



38. MDK TOPLANTISI

MÜHENDİSLİK PROGRAMLARINDA EĞİTİM VE ÖĞRETİME BAŞLANMASI VE SÜRDÜRÜLMESİ İÇİN ASGARİ KOŞULLARIN BELİRLENMESİ

ÇALIŞMA GRUBU RAPORU

Aykut HOCANIN

MDK Yürütme Kurulu Üyesi
Doğu Akdeniz Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Dekanı

5 Aralık 2019



Çalışma Grubu Üyeleri:

Prof. Dr. Aykut HOCANIN, Doğu Akdeniz Üniversitesi

Prof. Dr. Elif AYDIN, Atılım Üniversitesi

Prof. Dr. Ahmet BARAN, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi

Prof. Dr. Birol ELEVLİ, Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Prof. Dr. Lokman Hakan TECER, Namık Kemal Üniversitesi

Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ, Yıldız Teknik Üniversitesi

Yükseköğretim Kurulu'nun 2016-2020 Stratejik Planında tanımlanmış 1. Stratejik Amaç:

“Yükseköğretimi Nitelik ve Nicelik Olarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Etkin ve Etkili Olarak Planlamak ve Yönetmek“

Bu amaç altında tanımlanmış olan stratejik hedef:

“Yükseköğretim kurumlarının, birimlerinin ve programlarının açılması, açılan bu programlara öğrenci alınması taleplerini ülke ve bölge planları ile iş dünyasının ihtiyaçlarını ve küresel eğilimleri dikkate alarak bununla ilişkili karar alma süreçlerini geliştirmek



Yapılan Çalışmalar ve Mevcut Durum

- Mühendislik bölüm ve programlarının açılmasında asgari koşulların, değerlendirme ve izleme ölçütlerinin belirlenmesi amacıyla MDK bünyesinde bir çalışma grubu oluşturulmuş ve 28 Mart 2017 tarihli 33. MDK Toplantısında rapor sunumu gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı ve MDK görüşleri temel alınarak Mühendislik programlarının eğitim öğretime başlaması ve bunun sürdürülebilmesi için asgari öğretim elemanı, laboratuvar ve teçhizat gerekleri konusunda YÖK, 25/01/2019 tarihli bir yazıyla üniversitelere bildirimde bulunmuştur.



- 37. MDK Toplantısında alınan karara göre, asgari koşulların geliştirilmesi, güncellenmesi ve düzeltilmesi amacıyla Asgari Koşullar Komitesi (AKÇG) kurulmuştur.

YÖK Bildiriminde Yer Alan Genel İlkeler

1. Asgari koşullar, 60 öğrenciye kadar olan kontenjanlar için belirlenmiştir.
2. Derslikler, okuma salonları, kütüphane, laboratuvarlar ve yemekhane gibi fiziki mekânlar, öğrenci sayısına göre planlanmalıdır. Fiziki mekânlar, büyüklüğüne göre uygun aydınlatma, havalandırma, ses ve görüntü sistemlerine sahip olmalıdır.
3. Kütüphanede her bir program için ilgili alanlarda basılı yayınlar ve ders kitapları bulunmalıdır. Her bir ders ile ilgili "Kaynak (Text-Book)" kitaplarının son baskılarından en az 10'ar tane, ayrıca online erişime açık elektronik veri tabanları olmalıdır.
4. Öğrenciler için gerekli spor tesisleri ve sosyal olanaklar sağlanmalıdır. Öğrenci kulüpleri ve sosyal çalışmalara destek verilmeli, bunlar için uygun alanlar gösterilebilmelidir.

5. Eğitim programları, “Türkiye Yeterlikler Çerçevesi” (TYÇ) ile ilgili alanda “Çekirdek Eğitim Programı”nın (ÇEP) bulunması halinde bunu da kapsayacak şekilde düzenlenmeli; öğrenci alımından önce ders bilgi paketlerinin hazırlanmış ve her bir dersin AKTS karşılıklarının belirlenmiş olması gerekir.
6. Programa öğrenci alınabilmesi için en az dört öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi istihdam edilmiş olmalıdır.
7. Üçüncü yılın sonunda sağlanması beklenen 7 öğretim üyesinin, programın niteliğine göre en fazla bir tanesi, bölümün gerekli görmesi durumunda öğretim görevlisi kadrosunda istihdam edilebilir.
8. İlgili alandaki İngilizce ve Türkçe Programların her biri için asgari öğretim üyesi sayısı ayrı ayrı hesaplanmalıdır



YÖK Bildiriminde yer almayan 9 programın, asgari koşulları belirlenmiştir:

1. Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği
2. Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği
3. Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği
4. Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği
5. Harita Mühendisliği/Geomatik Mühendisliği
6. Enerji Sistemleri Mühendisliği
7. İmalat Mühendisliği
8. Mekatronik Mühendisliği
9. Otomotiv Mühendisliği

Program Adı	Asgari Öğretim Üyesi/Elemanlarının Alan ve Anabilim Dallarına Göre Dağılımı ve Sayısı			Gerekli Asgari Laboratuvarlar	
	İlgili ABD/Uzmanlık Alanları	Eğitim ve Öğretime Başlangıç İçin Asgari Öğretim Üyesi	Eğitim ve Öğretimin Üçüncü Yılına Sonuna Kadar Sağlanması Gereken Asgari Öğretim Üyesi	Eğitim ve Öğretime Başlangıç İçin Gereklikler	Eğitim ve Öğretimin Üçüncü Yılına Sonuna Kadar Eklenmesi Gerekli Asgari Laboratuvarlar
Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği	Gemi İnşaatı	2	3	Fizik, Kimya Temel Bilim Laboratuvarı	Motor Laboratuvarı
	Gemi Hidromekaniği	1	2	Mesleki Deney ve Ölçme Teknikleri Laboratuvarı Bilgisayar Laboratuvarı	Mukavemet Laboratuvarı
	Gemi Makineleri	1	2		
Üçüncü yılda toplam öğretim üyesi sayısı asgari 7 olmak üzere; Gemi İnşaatı ve Gemi Hidromekaniği anabilim dallarının her birinde en az 1 öğretim üyesi olacak şekilde, bu iki anabilim dalındaki toplam öğretim üyesi sayısı 5 olmalıdır.					

Kütüphane ve Kaynak Kitaplar

- YÖK Bildirimimde yer alan Genel İlkelerin 3. maddesinde “Kütüphanede her bir program için ilgili alanlarda basılı yayınlar ve ders kitapları bulunmalıdır. Her bir ders ile ilgili "Kaynak (Text-Book)" kitaplarının son baskılarından en az 10’ar tane, ayrıca online erişime açık elektronik veri tabanları olmalıdır” ifadesi yer almaktadır.
- Bu koşulda yer alan, kaynak kitaplarının son baskılarından 10’ar tane bulunması şartının aranmasının gerekli olmadığı düşünülmektedir.

Araştırma Görevlisi Asgari Koşulları

- YÖK Bildirimimde yer alan Genel İlkelerin 6. maddesinde “Programa öğrenci alınabilmesi için en az dört öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi istihdam edilmiş olmalıdır” ifadesi yer almaktadır.
- Yapılan değerlendirmede, her belirli sayıda öğrenciye (örneğin 100) bir araştırma görevlisinin bulundurulmasının ek koşul olarak mevcut koşullara eklenmesi önerilmektedir.

Açılan Programların Denetlenmesi

- Yeni açılan veya üç yıl sonra eğitime devam eden programların denetlenmesi gerekmektedir.
- Öğretim üyeleri sayılarının merkezi olarak YÖK tarafından, laboratuvar ve diğer koşulların ise kurulacak olan bir komite aracılığı ile denetlenmesi önerilmektedir.



Anabilim Dalları ve Alanlar

Öğretim üyesi asgari koşullarında yer alan Anabilim Dalı ve alanların ilgili programda bulunmaması durumunda benzer ABD'lerden koşulların sağlanabilmesi uygun olacaktır.



Sonuç ve Öneriler

- Mühendislik programlarının eğitim öğretime başlaması ve bunun sürdürülebilmesi için asgari öğretim elemanı, laboratuvar ve teçhizat gerekleri konusunda YÖK'ün Üniversitelere gönderdiği yazının güncellenmesi ve bazı eklemeler yapılabilmesi için öneriler yapılmıştır.
- Eksik olan program koşulların eklenmesi ve bazı koşulların da gereklerinin daha açık yazılması önerilmiştir.
- İlgili koşulların üniversitelerde sağlanıp sağlanmadığının da denetlenmesi gerektiği ortaya çıkmaktadır.



Teşekkürler...