



# MÜHENDİSLİK FAKÜLTELERİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ AKADEMİK YAŞAMIN ANLAMI VE ÜRETKENLİĞİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ ANKETİ

Değerli Meslektaşımız,

Mensubu olduğumuz 'mühendislik fakültesi' yaşantımızın önemli bir kısmını dolduruyor. Kendine özgü karakteristikleri olan ve topluma son derece önemli katkılara ve yeniliklere sahne olabilecek bu ortamda daha verimli bir iş yaşamı ile daha iyi bir 'iletişim' ortamı yaratmanın ilk basamağı açıkça ortaya konmuş düşüncelerimizden çıkacak verileri analizlemekten geçiyor. Bu anket aracılığıyla topladığımız veri ile mühendislik fakülteleri ve öğretim elemanları hakkında genel bir profil oluşturmanın yanında, mühendislik fakültelerinde akademik yaşamın nasıl algılandığı ve daha iyi bir ortamda üretkenliğe giden yolun nasıl aydınlatılabileceği konusunda temel veri sağlamayı amaçlıyoruz. Öğretim elemanlarının yaşadığı tüm sorunları böyle bir anket ile saptamanın mümkün olmadığını farkındayız. Yine de bu araştırmanın genel ve ortak özellikler ile ortak sorunlar konusunda daha sonra yapılacak çalışmalara kaynak olacağını umuyoruz.

Yaklaşık olarak 30 dakikanızı alacak bu ankete vereceğiniz samimi yanıtlarla belirteceğiniz görüşleriniz ve çok değerli zamanınızdan ayırdığınız kesir için içtenlikle teşekkür ediyor, saygılarımızı sunuyoruz.

Prof. Dr. **Rıdvan Berber**  
Ankara Üniversitesi  
Mühendislik Fakültesi

Prof. Dr. **Nejla Kurul Tural**  
Ankara Üniversitesi  
Eğitim Bilimleri Fakültesi

*Ankete ilişkin her türlü soru için (R. Berber)*

*Tel: (312) 212 21 30, Faks: (312) 212 74 64 E-posta: berber@eng.ankara.edu.tr*

*Durumunuza uygun seçeneği (X veya √ işareti ile) belirtiniz veya açıklama istenen soruları serbestçe yanıtlayınız*

## A. KİŞİSEL VE SOSYAL YAŞAM BİLGİLERİ

1. Cinsiyetiniz : (1) Kadın  (2) Erkek

2. Unvanınız :

(1) Prof. Dr.

(2) Doç. Dr.

(3) Yrd.Doç. Dr.

(4) Dr. Araş. Gör.

(5) Araş.Gör.

(6) Öğretim Gör./Okutman/Uzman

3. Halen görev yaptığınız üniversite : .....

4. Bulduğunuz üniversitede kaç yıldır görev yapıyorsunuz?: .....

5. Aşağıda belirtilen yönetim görevlerinden herhangi birini yürütmekte misiniz?

(1) Dekan

(2) Dekan Yardımcısı

(3) Bölüm Başkanı

6. Lisans derecenizi şu anda çalıştığınız üniversiteden mi aldınız? (1) Evet  (2) Hayır

7. Doktora derecenizi şu anda çalıştığınız üniversiteden mi aldınız? (1) Evet  (2) Hayır   
Cevabınız HAYIR ise doktoranızı aldığınız üniversite (1) Yurt içinde  (2) Yurt dışında

8. Doğum yeriniz:

- (1) Büyükşehir  (2) Şehir  (3) İlçe  (4) Kasaba/belde  (5) Köy

9. Çocukluk ve ilk gençlik yıllarınızın çoğunlukla geçtiği yerleşim yeri:

- (1) Büyükşehir  (2) Şehir  (3) İlçe  (4) Kasaba/belde  (5) Köy

10. Hangi tür lise mezununuz?

- (1)  Genel lise  
(2)  Yabancı dil ağırlıklı lise, Anadolu Lisesi, Fen Lisesi  
(3)  Meslek Lisesi  
(4)  Özel lise  
(5)  Diğer (yazınız).....

11. Anne ve babanızın eğitim durumu:

	<u>Anne</u>	<u>Baba</u>
(1) Okuryazar değil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) Sadece okuryazar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) İlkokul mezunu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) Ortaokul mezunu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) Lise mezunu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) İki yıllık yüksek okul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7) Dört yıllık yüksek okul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) Fakülte mezunu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9) Lisans üstü (yüksek lisans, doktora)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Anne ve babanızın mesleği (emekli ise olmadan önce geçimini sağlayan meslek):

	<u>Anne</u>	<u>Baba</u>
(1) Çalışmıyor/evde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) İşçi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) Çiftçi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) Büyük toprak sahibi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) Alt ve orta düzey memur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) Üst düzey memur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7) Serbest meslek sahibi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) İşletme sahibi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**13. (Evli iseniz) Eşinizin eğitim durumu:**

- (1) İlkokul  (2) Ortaokul  (3) Lise  (4) İki yıllık yüksek okul  
(5) Dört yıllık yüksek okul  (6) Fakülte  (7) Lisans üstü eğitim

**14. (Evli iseniz) Eşinizin mesleği:**

- (1) Çalışmıyor/evde   
(2) İşçi   
(3) Çiftçi   
(4) Büyük toprak sahibi   
(5) Alt ve orta düzey memur   
(6) Üst düzey memur   
(7) Serbest meslek sahibi   
(8) İşletme sahibi

**15. Ailece aşağıda belirtilen mülkiyete sahip olup olmama durumunuz.**

(Sahipseniz lütfen sadece sayı belirtiniz, değilse boş bırakınız)

Ev : ..... Otomobil : ..... Arsa : ..... Tarla/bağ-bahçe : .....

**16. Ücretiniz (maaş) dışında bir geliriniz var mı? (1) Evet  (2) Hayır**

**17. Bir önceki soruda (14) 'evet' seçeneğini işaretlediyseniz ücret dışındaki gelirinizi lütfen belirtiniz.**

- (1) Ek ders  (2) Döner sermaye   
(3) Kira, faiz, kar  (4) Kuruluş geliştirme ödeneği   
(5) Proje ve kurum danışmanlığı  (6) Bilimsel yayınlardan edinilen kazanç   
(7) Diğer (Lütfen yazınız)  .....

**18. Ailenizin toplam aylık geliri**

- 1.000 YTL'den az  1.500 YTL'den az  1501-2500 YTL   
2501-3500 YTL.  3501-5000 YTL  5001 ve daha üstü

**19. Geliriniz ve diğer koşullarınız düşünüldüğünde, yaşam standardınızı nasıl değerlendiriyorsunuz?**

- (1)  Var olan ücretimle geçinemiyorum  
(2)  Ücrete ek gelirler yaratarak ancak geçinebiliyorum  
(3)  Türkiye geneli düşünüldüğünde ortalama bir yaşam standardına sahibim  
(4)  Toplumsal konumuma uygun bir yaşam standardına sahibim  
(5)  Belirtmek istediğiniz başka bir konu varsa yazınız.....

**20. Meslek dışı kitap okur musunuz? (1) Evet  (2) Hayır**

**Yanıtınız EVET ise ne tür kitaplar okursunuz? (Birden fazla işaretleyebilirsiniz)**

- (1) Roman  (2) İnceleme  (3) Tarih  (4) Bilim kurgu   
(5) Gezi  (6) Şiir  (7) Siyaset  (8) Felsefe  (9) Din

**21. Son bir yılda meslek dışı kaç kitap okudunuz?. .....**

**22. Eve ne sıklıkla gazete alırsınız?**

- Hergün  Haftada 1-3  Hafta sonları   
Ayda 3-5 kez  Hiç  İnternette okurum

**23. Okuduğunuz gazetenin adını lütfen belirtiniz (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)**

- Akşam  Cumhuriyet  Hürriyet  Milli Gazete   
Milliyet  Ortadoğu  Radikal  Sabah   
Spor Gazeteleri  Star  Vakit  Yeniçağ   
Yeni Şafak  Zaman  Diğer  (Lütfen yazınız) .....

**24. Çalışma yaşamı dışında geçen zamanınızı ne tür etkinliklerle geçiriyorsunuz?**

(Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)

- (1) Ailem ve arkadaşarımla   
(2) Sinemada   
(3) Tiyatroda   
(4) Hobilerimle ilgilerim (Nedir?)  .....  
(5) Spor yaparım (Ne tür?)  .....  
(6) Kafe, lokal v.b. yerlerde   
(7) Televizyon seyrederek   
(8) Kitap okuyarak   
(9) Gazete, dergi okuyarak   
(10) Diğer (Lütfen yazınız)  .....

**25. Hangi sivil toplum kuruluşlarına üyesiniz? (Sendika, oda dahil)**

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

**26. Türkiye'nin bir akademisyen olarak kaygılandığınız en önemli üç sorunu nedir?**

1. ....  
2. ....  
3. ....

**27. Dünyamızın bir akademisyen olarak kaygılandığınız üç önemli sorunu nedir?**

1. ....  
2. ....  
3. ....

## B. ARAŞTIRMADA ÜRETKENLİK

28. Akademik etkinliklerinize katkı sağlayacak düzeyde yabancı dil biliyor musunuz?

Evet

Kısmen

Hayır

Evitse hangi dil ? (1) İngilizce  (2) Fransızca  (3) Almanca

(4) Diğer (*Lütfen yazınız*)  .....

29. Üç aydan fazla olmak kaydıyla, yurt dışında bir üniversite veya araştırma merkezinde araştırma yaptınız mı?

Evet  (*Nerede (ülke) :.....*) Hayır

30. Çalışma yaşamınızda zamanınızın yaklaşık hangi kesrini aşağıdaki etkinliklere harcıyorsunuz?

(a) Eğitim : % .....

(b) Araştırma : % .....

(c) Danışmanlık : % .....

(d) Servis hizmeti (rutin analiz, raporlama..) : % .....

(e) Yönetime destek : % .....

(f) Yönetim görevi : % .....

TOPLAM % 100

31. Son 3 yıl içinde kaç uluslar arası ( FP6 Life, COST vb. ) projede yer aldınız?

(1) Yok  (2) Sadece bir  (3) İki-üç  (4) Dört ve daha fazla

32. Son 3 yıl içinde kaç yurtiçi (BAP, TÜBİTAK, TÜBA vb ) projede yer aldınız?

(1) Yok  (2) Sadece bir  (3) İki-üç  (4) Dört ve daha fazla

33. Son 3 yıl içinde yurt dışı kitap editörlüğü yaptınız veya kitap yazdınız mı?

(1) Yok  (2) Sadece bir  (3) İki-üç  (4) Dört ve daha fazla

34. Son 3 yıl içinde yurt içi kitap editörlüğü yaptınız veya kitap yazdınız mı?

(1) Yok  (2) Sadece bir  (3) İki-üç  (4) Dört ve daha fazla

35. Son 3 yıl içinde 'esas yazar' olarak (tek isimli, birinci isimle veya haberleşme yazarı olarak) yer aldığınız kaç tane SCI kapsamında yayınız var?

(1) Yok  (2) Sadece bir  (3) İki-üç  (4) Dört ve daha fazla

36. Son 3 yıl içinde 'esas yazar' olarak (tek isimli, birinci isimle veya haberleşme yazarı olarak) yer aldığınız kaç tane yurt içi hakemli dergi yayınız var?

(1) Yok  (2) Sadece bir  (3) İki-üç  (4) Dört ve daha fazla

37. Bölümde/Fakültede kullanılır durumda olan analiz ve ölçüm düzenekleri sizce % kaç kapasiteyle çalışmaktadır?

% .....

**38. Bölümde/Fakültede kullanılır durumda olan analiz ve ölçüm düzeneklerinden sizce % kaç - gerçek anlamda - ihtiyacı olan herkes tarafından serbestçe kullanılabilir? % .....**

**39. Mühendislik fakültelerinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üretkenliği yükselttiğine inanılan bazı faktörler, iki karşıt görüş olarak sıralanmıştır. Üretkenliğinizi neyin arttıracığını düşünerek her bir satır için inancınızı iki karşıt görüş arasındaki beşli derecelendirme üzerinde işaretleyiniz.**

- |   |   |                          |                          |                          |                          |                          |  |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| (a) Katı kontrol, tam denetim ve uyum   | → | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | ← Çalışma sürecinde esneklik ve bireysel özerklik  |
|   |   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| (b) Uzlaşmaya dayalı ekip çalışması, katılımcı anlayış  | → | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | ← Kişisel ilgi ve merak yönelimli çalışmalar ve bireysel özerklik                                      |
|   |   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| (c) Otokratik yönetim   | → | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | ← Katılımcı demokratik yönetim ve kolektif liderlik  |
|   |   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| (d) Rekabetçi, yarışmacı ve bireyci bir akademik kültür   | → | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | ← Dayanışmacı, destekleyici, kolektif bir akademik kültür  |
|   |   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| (e) Uzun dönemli kurumsal planlama ve nicel hedeflerle yönetim  | → | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | ← Bireysel özerklik, esnek bir planlama anlayışı   |
|   |   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| (f) Her türlü çalışmanın parasal olarak ödüllendirilmesi, getirisinin olması                            | → | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | ← Üniversite içinde gelir getirici faaliyetlerin olmaması, işsel güdüleme                              |
|   |   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| (g) Performansa göre ücretlendirme  | → | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | ← Taban ücret, kıdem ve unvana dayalı ücretlendirme  |
|   |   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| (h) Öğretim elemanının kendisine ve üniversiteye gelir getirecek biçimde sanayi ile işbirliği yapılması | → | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | ← Sanayi ile işbirliğinin kamu yararı çerçevesinde düzenlenmesi, sanayi ile parasal ilişki kurulmaması |
|   |   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| (i) Tüm akademik kadrolarda sözleşmeye dayalı istihdam, kalıcı istihdamın ortadan kaldırılması          | → | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | ← Tüm akademik kadrolar için iş güvencesi; kadrolu, kalıcı istihdam biçiminin devamlılığı              |
|   |   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| (j) Piyasa koşullarında üretim yapan girişimci üniversite, girişimci akademisyen                        | → | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | ← Piyasa ve devletten bağımsız eleştiri odağı, entelektüel üniversite                                  |
|   |   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |

(k) İş ve çalışma odaklı üniversite, güçlü akademik yöneticilik →  1  2  3  4  5 ← Çalışanların gereksinmelerini dikkate alan akademik yöneticilik

**40. Sizce aşağıdaki etmenlerden hangisi araştırmada üretkenliği olumlu yönde etkileyecektir ?**  
(Sizce önemli üç seçeneği önem sırasına göre 1, 2, 3 yazarak işaretleyiniz)

- ( ) a. Akademik özgürlük
- ( ) b. Rekabetçi, yarışmacı ortam
- ( ) c. Üst seviyeden yönetimce cesaretlendirilme
- ( ) d. Çalışma gruplarının desteği
- ( ) e. Organizasyon desteği
- ( ) f. Yeterli fiziksel kaynaklar
- ( ) g. Yeterli parasal kaynaklar
- ( ) h. İş yoğunluğunun azalması
- ( ) i. Başka (lütfen yazınız) .....

### C. ÇALIŞMA ORTAMINDA MOTİVASYONU ETKİLEYEN DİĞER FAKTÖRLER

**41. Akademik yaşamınızda size en acı veren gün/dönem/deneyim:**

(Buna neyin sebep olduğu konusunda kısaca bilgi verir misiniz?)

.....

.....

.....

.....

**42. Akademik yaşamınıza en çok değer katan gün/dönem/deneyim**

(Buna neyin sebep olduğu konusunda kısaca bilgi verir misiniz?)

.....

.....

.....

.....

**43. Mümkün olabilse (ücret olarak eşit koşullar sağlanmak kaydıyla) aşağıdaki faaliyet alanlarından hangisiyle en çok ilgilenmek isterdiniz? (sadece bir seçenek işaretleyiniz)**

- (1)  Sadece eğitimle ilgilenmek
- (2)  Sadece araştırma ile ilgilenmek
- (3)  Sadece endüstriyel danışmanlıkla ilgilenmek
- (4)  Sadece servis hizmetleri (analizler, raporlama, sürekli kurslar vs) ile ilgilenmek
- (5)  Yönetim görevleri ile ilgilenmek
- (6)  Bugünkü çalışma biçimimden memnunum

**44. Fakülte ve bölümde sizi çalışmaya motive edecek ilk üç faktörü yazınız**

1. ....
2. ....
3. ....

**45. Fakülte ve bölümde çalışma motivasyonunuzu en çok düşüren ilk üç faktörü yazınız**

1. ....
2. ....
3. ....

**46. “İş doyumunuz” konusunda aşağıdaki görüşlere katılma derecenizi beşli ölçek üzerinde işaretleyiniz**

(1: Hiç katılmıyorum, 2: Katılmıyorum 3: Fikrim yok, 4: Biraz katılıyorum 5: Tamamen katılıyorum)

(a) Üniversitede yaptığım pek çok şey, benim bireysel çabamla oluyor. Kurum pek destek vermiyor.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(b) Üniversitede yaptığım işlerin çoğu, bende bir heyecan yaratmıyor.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(c) Üniversitede yaptığım işler, çok önemli işler.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(d) Üniversitedeki mevcut statü ve işim tam da bana göre.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(e) Üniversitede yapabileceğim her şey için olanak bulunuyor.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(f) Üniversitede ne yaparsam değeri biliniyor ve karşılığı veriliyor.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(g) Üniversitedeki akademisyenlerden memnunum.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



(h) İlk fırsatta özel sektöre geçmeyi düşünüyorum.

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**47. Üniversite ortamına “Yabancılaşma” konusunda aşağıdaki görüşlere katılma derecenizi beşli ölçek üzerinde işaretleyiniz** (1: Hiç katılmıyorum, 3: Fikrim yok, 5: Tamamen katılıyorum)

(a) Çözümüne katkımın olacağına inanmadığım için fakültenin/üniversitenin sorunları ile ilgilenmiyorum.

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(b) Var olan katılım süreçlerinin göstermelik olduğunu düşünüyorum.

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(c) Üniversitelerde kariyerim için inanmadığım işleri de yaptığım oluyor.

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(d) Üniversitede kendimi çoğu zaman yalnız hissediyorum..

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(e) Üniversitede çoğu ders ve işi sevdiğimden değil, görev olduğu için yapıyorum.

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(f) Çoğu kişinin hoşlandığı şeylerden, ben pek zevk almıyorum.

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(g) Üniversite benim için anlam ve değer yaratan bir yer değil.

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(h) Çoğu zaman üniversiteden ayrılmayı düşünüyorum.

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**48. Bölüm Başkanı olsanız (kavradığımız sorunların çözümü için) yapacağınız ilk üç etkinlik/iş ne olurdu?**

1. ....
2. ....

3. ....

**49. Fakültenizde Dekan olsanız (kavradığımız sorunların çözümü için) yapacağımız ilk üç etkinlik/iş ne olurdu?**

1. ....

2. ....

3. ....

**50. Öğretim üyelerinin aşağıdaki eğitimleri (üniversite atmosferinden uzak ve sosyal boyut eklenmiş bir ortamda, etkileşimli ve uygulamalı olmak üzere) alması faydalı olur mu?**

- |   |                               |                                |
|---|-------------------------------|--------------------------------|
| (a) İnnovasyon                                | Evet <input type="checkbox"/> | Hayır <input type="checkbox"/> |
| (b) Liderlik                                  | Evet <input type="checkbox"/> | Hayır <input type="checkbox"/> |
| (c) Takım çalışması                           | Evet <input type="checkbox"/> | Hayır <input type="checkbox"/> |
| (d) Kurum kültürü                             | Evet <input type="checkbox"/> | Hayır <input type="checkbox"/> |
| (e) İletişim                                  | Evet <input type="checkbox"/> | Hayır <input type="checkbox"/> |
| (f) Öğrenme psikolojisi ve öğretim teknikleri | Evet <input type="checkbox"/> | Hayır <input type="checkbox"/> |
| (g) Zaman yönetimi                            | Evet <input type="checkbox"/> | Hayır <input type="checkbox"/> |
| (h) Diğer .....                               |                               |                                |

#### D. ÇOK DİSİPLİNLİ ÇALIŞMA

**51. Bugüne dek çok disiplinli çalışma/proje/araştırma yaptınız mı?**

*Evet*  Hangi alan/disiplinlerin katkısını aldınız? :

.....

*Hayır*

**52. İdeal çok disiplinli çalışma koşulları var olsaydı, sizin alanınızda hangi disiplinlerle ortak çalışmayı isterdiniz (sosyal bilimler dahil)?**

1. ....

2. ....

3. ....

**53. Size göre çok disiplinli çalışmaların yürütülmesini engelleyen ilk üç faktörü yazınız**

1. ....

2. ....

3. ....

**54. Grup/ekip/takım halinde belli bir hedefe yönelik olarak belli bir süre için yaptığınız çalışmalarını genel çerçevede düşününüz ve bu çalışmalar sırasında aşağıdakilerden hangisinin uyguladığınız davranış biçimi olduğunu işaretleyiniz**

(Her satırda sadece bir yanıt olmak üzere)

- |  |  |
|--|--|
| (a) <input type="checkbox"/> Bir otorite tarafından yönlendirilerek bir bir araya geldik           | <input type="checkbox"/> Kendimiz bir araya geldik   |
| (b) <input type="checkbox"/> Grupta belirgin, kuvvetli bir lider vardı                             | <input type="checkbox"/> Liderlik rollerini paylaştık  |
| (c) <input type="checkbox"/> Herkesin bireysel sorumlulukları vardı                                | <input type="checkbox"/> Bireysel ve aynı zamanda karşılıklı olarak sorumluyduk                                      |
| (d) <input type="checkbox"/> Grubun amacı, başkası tarafından belirlenmişti                        | <input type="checkbox"/> Grubun kendi belirlediği özgün bir amacı vardı  |
| (e) <input type="checkbox"/> Gruptakiler bireysel iş ürettikler, onları bir araya getirdik         | <input type="checkbox"/> Toplu bir iş ürettik  |
| (f) <input type="checkbox"/> Toplantılarımızda çoğu kez bir veya iki kişi konuştu, sonra dağıldık  | <input type="checkbox"/> Hepimiz konuşma ve görüşlerimizi ifade etme olanağı bulduk                                  |
| (g) <input type="checkbox"/> Toplantılarımız verimli geçti   | <input type="checkbox"/> Toplantılarımızda üretken olarak tartıştık, açık uçlu sorulara cevap aradık, problem çözdük |
| (h) <input type="checkbox"/> Çalışmamızın sonucunda elle tutulup gözle görülür bir iş/ürün çıkmadı | <input type="checkbox"/> Çalışmamızın sonunda gruba özgü bir iş/ürün çıkardık.                                       |

## E. ENDÜSTRİ İLE İLİŞKİLER VE İNOVASYON

**55. Size göre günümüz koşullarında endüstri ile ilişkileri geliştirmek mümkün mü?**

*Evet*  (Yanıtınız *EVET* ise endüstri ile ilişkiler hangi yollardan geliştirilebilir?)

.....

.....

.....

.....

*Hayır*  (Yanıtınız *HAYIR* ise nedenlerini lütfen yazınız )

.....

.....

.....

**56. Teknoloji Gelişme Bölgesi/Teknopark içinde şirket kurdunuz mu?**

(Ortak veya tümüne sahip olarak)

- Evet  ( Şirket sonradan kapandı  Şirket faaliyette ve başarılı  )  
Hayır

**57. Patent aldınız mı ?**

- Hayır   
Evet  (Ortak ; Tümüne sahip  olarak )  
Patent üretime ve katma değere dönüştü   
Patent henüz üretime ve katma değere dönüşmedi   
Patentleriniz birden fazlaysa sayısını ve aldığınız yıl(lar)ı yazınız): .....

**58. Üniversitenin bir ‘teknoloji transfer ve patent ofisi’ kurması bu aşamada sizce gerekli midir ?**

- Evet  Hayır

**59. İnovasyonu yaratacak radikal, “sıra dışı” araştırma için NE TÜR yaklaşımlar gerekir?**

(Sizce öncelikli olan en çok 3 seçeneği işaretleyebilirsiniz)

*NOT: İnovasyonun tanımı şöyledir [Oslo Manual, 3rd ed. OECD & Eurostat. 2005]*

*“İşletme içi uygulamalarda, iş yeri organizasyonunda veya dış ilişkilerde yeni veya önemli derecede iyileştirilmiş bir ürün (mal veya hizmet) veya süreç, yeni bir pazarlama yöntemi ya da yeni bir organizasyonel yöntemin gerçekleşmesi “*

- (1)  İnovasyonu destekleyen bir kurum kültürü
- (2)  Projelere olan inanç, yüklenen anlam
- (3)  Biçimsel olmayan (informal) bir otorite ve yönlendirilme
- (4)  Daimi kadroda araştırma görevlileri
- (5)  Birikimli lisansüstü öğrenciler
- (6)  Doktora üstü araştırmacı çalıştırma olanağı
- (7)  Daha fazla alt yapı ve maddi olanak
- (8)  Akademik yükselme baskısının ortadan kalkması
- (9)  Öğretim üyelerinin araştırmacı ve eğitici olarak iki gruba ayrılması

**60. Size göre Türkiye’de günümüz koşullarında radikal, “sıra dışı” araştırma aşağıdaki kurumlardan hangisinde en iyi şekilde gerçekleştirilebilir?**

- (1)  Üniversiteler
- (2)  Kamu araştırma kurumları
- (3)  Özel sektör araştırma kurumları

*Teşekkürler*