

Eğitim Öğretim Süreçlerinde  
MÜDEK  
Akreditasyon Deneyimleri

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANI

*Prof. Dr. Fatih ALTUN*  
*faltun@erciyes.edu.tr*

İskenderun Teknik Üniversitesi  
36. MDK Toplantısı  
İskenderun/HATAY  
30 Kasım 2018

# İÇİNDEKİLER

1. MÜDEK Ölçütleri
2. Akreditasyon Sürecine Girmek İsteyen Programlara / Fakültelere Öneriler
3. Sürecin Yürütülmesindeki Güçlükler
4. Başarılı Uygulamalar
5. Sonuç

# 1. MÜDEK Ölçütleri

1.1. ÖĞRENCİLER

1.2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

1.3. PROGRAM ÇIKTILARI

1.4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

1.5. EĞİTİM PLANI

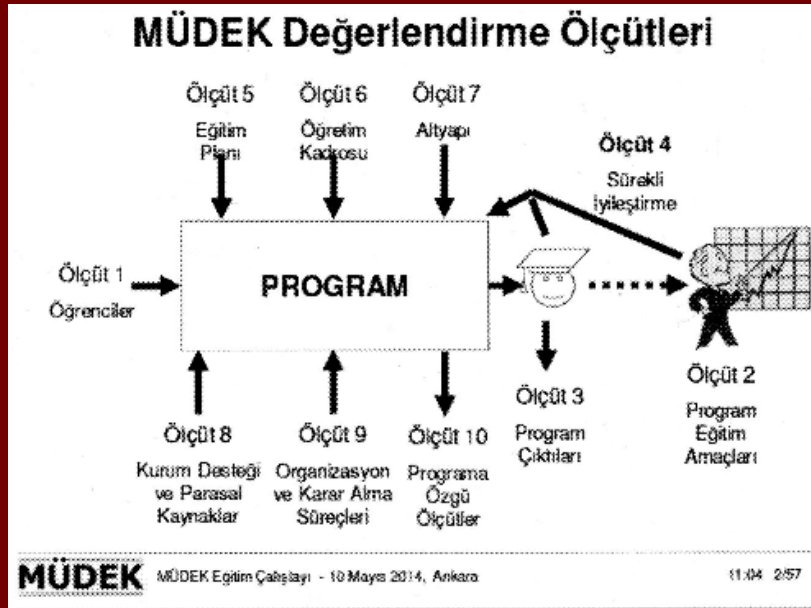
1.6. ÖĞRETİM KADROSU

1.7. ALTYAPI

1.8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

1.9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

1.10. PROGRAMA(DİSİPLİNE) ÖZGÜ ÖLÇÜTLER



### 1.1. ÖĞRENCİLER

- Öğrencilerimize birinci sınıftan itibaren öncelikle oryantasyon ile mesleği anlatılmaktadır. Birinci sınıfta “Mesleğe Giriş” dersi bu amaca uygun olarak verilmektedir.
- Ara sınıflarda atanan danışmanlar ile kariyeri konusunda yönlendirmeler yapılmaktadır.
- Özellikle farklı gruplarda verilen derslerde ortak sınav ve değerlendirmeler ile öğrenciler arasında adil olunmaktadır.
- Yatay geçiş, dikey geçiş ve çift anadal yapan öğrencilerin ders saydırmaları ile ilgili konular Bölüm Komisyonları, Bölüm Kurulları, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararları ile ortaya konulmaktadır. Böylece öğrenci hareketliliği teşvik edilmektedir.



### 1.2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

- Mezun öğrenci anketleri yapılmaktadır. Ayrıca dış paydaşlar ile yemekli toplantılar yapılarak eğitim-öğretim değerlendirmeleri dikkate alınmaktadır.
- Seçmeli derslerde konusunda yetişmiş Mühendislerden sınırlı sayıda ders desteği alınarak program eğitim amaçları geliştirilmektedir.
- Bölüm web sayfalarındaki mezun öğrenci anketlerinden yararlanılmaktadır.

### 1.3. PROGRAM ÇIKTILARI

- Öğrencilerin meslek hayatında ihtiyacı olan temel bilgiler, teorik ve pratik uygulamalarla verilmektedir.
- Son sınıf tasarım ve bitirme projelerinde bu bilgilerin pekişmesi sağlanmaktadır. Bazı dersler kapsamında lisansüstü çalışmalarda devam eden deneylere lisans öğrencileri de dahil edilmektedir.
- Mesleği ile ilgili problem çözümlmelerine vakıf olacak şekilde, stajların önemi anlatılarak ciddi yapılması temin edilmektedir.
- Özellikle projelerde bilişim teknolojilerini kullanma yetenekleri ve tasarlama özellikleri geliştirilmektedir.

### 1.4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

- Bu ölçütle ilgili olarak sürekli öğrenci anketleri yapılarak dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından öz değerlendirmeler hazırlanarak dönem bazında sürekli iyileőtirmeler yapılmaktadır.
- Yapılan anketlerde düşük notlarla ilgili olarak bölüm başkanlarının dersin sorumlusu öğretim üyesi ile görüşme yaparak sürekli iyileőtirmeye katkı sağlanmaktadır.

### 1.5. EĞİTİM PLANI

- Bölümlerimizin eğitim planları eğitim amaçlarına uygun olarak düzenlenmiştir.
- Eğitim planlarında Matematik 60 AKTS,
- Temel Mühendislik bilimleri ile öğrenci alanına uygun Mühendislik Meslek Eğitimi için 90 AKTS,
- Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyecek şekilde proje yönetimi ile tasarlama konularında ders yükleri 240 AKTS'ye tamamlanacak şekilde verilmektedir.

### 1.6. ÖĞRETİM KADROSU

- Öğretim kadrolarının yeterli olması önemli ancak artan öğrenci kontenjanları bunu zorlamaktadır. Fakülte öğretim üyeleri ciddi ders yükü altındadır. Buna karşın yayın faaliyetleri, TÜBİTAK ile BAP projesi ve Üniversite sanayi işbirliği çalışmalarından gayretlerin artırılması sağlanmaktadır.
- Bunun içinde kurum ve sanayi ile protokoller çerçevesinde çalışmalar yürütülmektedir. Özellikle ARGE MERKEZLERİ ile sorun ve proje odaklı tez çalışmaları yürütülmesi için akademisyen ve ARGE merkezi yetkililerinin bir araya geldiği Çalıştaylar Fakültemizde Dekanlık tarafından yapılmaktadır.
- Erciyes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesinde (Teknoparklarda) Şirket kurma ve proje bazlı çalışmalara teşvik Arş. Görevlileri ve Öğretim Üyeleri teşvik edilmektedir.

### 1.7. ALTYAPI

- Sınıf ve Laboratuvar imkanları sürekli iyileştirilmekte, Üniversite dışından öğretim üyeleri davet edilerek ortak projeler ortaya konulmaktadır. Bilimsel güncel araştırma olanakları için, yazılım ve cihaz güncellemeleri yapılmaktadır.
- Laboratuvarlarda İSG kapsamında gerekli güvenlik önlemleri de üst seviyede tutulmaktadır.

### 1.8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

- Bu konuda genel bütçeden demirbaş destekleri sağlanmakta, BAP, Master-Doktora projeleri, Teknopark ve TÜBİTAK tarafından sağlanan bitirme ödevi destekleri Üniversite Rektörlüğü ve Dekanlık tarafından ilan edilerek sayının artırılması sağlanmaktadır.
- Bu projelerden Bölüm Başkanlığına ve Dekanlığa ayrılmış olan payların projede kullanılmak üzere o projeye aktarılması gibi idareciler tarafından (Bölüm Başkanları ve Dekanlık) destekleri sağlanmaktadır.
- Döner Sermaye çalışmaları ile öğretim Üyeleri tarafından Fakülteye sağlanan gelirlerdeki Dekanlık payları, projeyi yapan Öğretim Üyesine proje Demirbaş alımları için aktarılmaktadır.

### 1.9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

- Bölüm içi komisyonlar, Bölüm kurulu, Fakülte kurulu, Fakülte yönetim kurulu, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ile karar alma süreçleri program çıktılarının sağlanması için gerekli düzenleme için geniş katılımlı toplantılar yapılarak kararlar almaktadır.



### 1.10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

- Her programa özgü nitelik geliştirilmekte, gerekli matematik ve istatistik veriler o programa özgü olarak ortaya konulmaktadır.

## MÜDEK'e Akredite Bölümlerimiz

|  <b>Erciyes Üniversitesi<br/>Mühendislik Fakültesi</b> | <b>MÜDEK Akreditasyonu<br/>Geçerlilik Süresi</b> | <b>EUR-ACE Etiket<br/>Geçerlilik Süresi</b> |
|---|--|---|
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği (NÖ)   | 01.05.2012-30.09.2019                            | 01.05.2012-30.09.2019                       |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İÖ)   | 01.05.2012-30.09.2019                            | 01.05.2012-30.09.2019                       |
| İnşaat Mühendisliği (NÖ)  | 01.05.2012-30.09.2022                            | 01.05.2012-30.09.2022                       |
| İnşaat Mühendisliği (İÖ)  | 01.05.2012-30.09.2022                            | 01.05.2012-30.09.2022                       |
| Makine Mühendisliği (NÖ)  | 01.05.2012-30.09.2019                            | 01.05.2012-30.09.2019                       |
| Makine Mühendisliği (İÖ)  | 01.05.2012-30.09.2019                            | 01.05.2012-30.09.2019                       |

# MÜDEK Akreditasyon Süreci Devam Eden Bölümler (3-4-5 Mart 2019 tarihinde İlk Değerlendirme yapılacaktır) (4 Bölüm 7 Program)

## ■ BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Bölüm 2007 yılında kurulmuş ve 2008 yılında ilk öğrencilerini almıştır. Türkiye’de bir Devlet Üniversitesinde kurulan ilk Bölümdür. 2008 yılında Yüksek lisans ve 2009 yılında Doktora Programı açılmıştır. Akreditasyon sürecine Normal Öğretim ve İkinci Öğretim olarak iki Programla başvuru yapılmıştır.

## ■ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Bölüm 1991 yılında kurulmuş aynı yıl ilk öğrencilerini almıştır. 2004 yılında Yüksek lisans ve Doktora Programı açılmıştır. Akreditasyon sürecine Normal Öğretim ve İkinci Öğretim olarak iki Programla başvuru yapılmıştır.

## ■ GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Bölüm 1998 yılında kurulmuş ve 2004 yılında ilk öğrencilerini almıştır. 2004 yılında Yüksek lisans ve 2006 yılında Doktora Programı açılmıştır. Akreditasyon sürecine Normal Öğretim ve İkinci Öğretim olarak iki Programla başvuru yapılmıştır.

## ■ TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Bölüm 1996 yılında kurulmuş aynı yıl ilk öğrencilerini almıştır. 2005 yılında Yüksek lisans ve 2008 yılında Doktora Programı açılmıştır. Akreditasyon sürecine Normal Öğretim olarak bir Programla başvuru yapılmıştır.

## 2. AKREDİTASYON SÜRECİNE GİRMEK İSTEYEN PROGRAMLARA / FAKÜLTELERE ÖNERİLER

1. Birim Yöneticilerinin (Dekan ve Dekan Yardımcılarının) MÜDEK sürecinin işleyişinden bilgi sahibi olması ve konuya inanmaları,
2. MÜDEK tarafından yapılan çalıştaylara eğitim amaçlı olarak Dekan veya Dekan Yardımcılarının mutlaka katılım sağlaması,
3. MÜDEK akreditasyon süresinde olan program yöneticilerinin kurumlar için yapılan çalıştaylara katılımının sağlanması,
4. Fakülte MÜDEK akreditasyon süresine dahil olmayan Programlar için MÜDEK arşiv odaları oluşturularak sürece hazırlanması, (adeta Akredite gibi eğitim-öğretim faaliyetinin yürütülmesi ile MÜDEK ölçütlerinin dikkate alınması)

### 3. SÜRECİN YÜRÜTÜLMESİNDEKİ GÜÇLÜKLER

- ✓ Bölüm Öğretim Üyelerinin alışkanlıklarından farklı olarak, öğretim sürecinde sorgulanmalarını iyi karşılamamaları ve direnç göstermeleri,
- ✓ Normal Öğretim ve İkinci Öğretim için Akreditasyon türüne göre,  
Genel Değerlendirme,  
Ziyaretle Ara Değerlendirme,  
Raporla Ara Değerlendirme,  
Ziyaretle Kanıt Göster,  
Raporla Kanıt Göster,  
durumlarında ortaya çıkan ödemelerin yapılması,

## 4. BAŞARILI UYGULAMALAR

- ✓ MÜDEK Normal Öğretim ve İkinci Öğretim için Akreditasyon türüne göre,

Genel Değerlendirme,  
Ziyaretle Ara Değerlendirme,  
Raporla Ara Değerlendirme,  
Ziyaretle Kanıt Göster,  
Raporla Kanıt Göster,

durumlarında ortaya çıkan ödemelerin yapılması için, Bölümden MÜDEK Akreditasyon süreci için talep yazısı Bölüm Kurulu kararı olarak alınmaktadır. Bu karar Fakülte Yönetim Kurulunda tartışılıp Bölümün hazır olması dikkate alınarak karara bağlanmakta ve Üniversite Yönetim Kuruluna yazılmaktadır. Üniversite Yönetim kurulu kararı ile Strateji Daire Başkanlığına bildirilmektedir. Strateji Daire Başkanlığı tarafından ödenecek Akreditasyon bedelinin onayının alınması ile MÜDEK'e başvuru yapılmaktadır. Böylece ödeme bedeli kesinleştirilmekte ve konu ile ilgili olarak tek kuruluş konularında belge düzenlenmesine rağmen SAYIŞTAY tarafından sorgulanma problemi çözülmüş olmaktadır.

## 5. SONUÇ

- ✓ MÜDEK ile vermiş olduğumuz eğitim-öğretim kalitesini paydaşlara dayalı olarak artırmaktayız.
- ✓ Sağlanan sürekli iyileştirme ile sorgulanabilir bir süreç ortaya konulmakta ve öğrenci memnuniyeti üst seviyeye çıkmaktadır. Eğitim-Öğretimde kalite kültürünün gelişimi sağlanmaktadır.
- ✓ Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Ulusal bir Kalite Güvence Kuruluşu olarak tanınan MÜDEK tarafından değerlendirilmiş olmak önemlidir. Çünkü, MÜDEK tarafından ortaya konulan ölçütlerin sağlanması ile Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin var olan bir çok iyi yönleri ortaya konulmuş ve eksik görülen yönleri ise kanıtlarla giderilmiştir. Bu kültürün Fakültemizde yaygınlaşması sağlanmış ve Akredite olmayan Bölümlerde de özentinin gelişmesi temin edilmiştir.



## 5. SONUÇ

- ✓ Araştırma Üniversiteleri için, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Üniversitemizin değerlendirilmesi amacıyla Rektörlüğümüz tarafından ortaya konulan iyi niyet için ne denli hazır olduğumuz “Erciyes Üniversitesinin Araştırma Üniversitesi” olması ile perçinlenmiştir.

Çünkü Yükseköğretim Kalite Kurulunun, Üniversitemizle ilgili olarak yaptığı ziyarette Mühendislik Fakültesi için açıklamalarda ve sonuç raporlarında, Kalite sürecinin başarılı bir şekilde devam ettirildiği ve bu kültürün Fakülte genelinde yaygınlaştırıldığını belirtmişlerdir.

*DİNLEDİĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİM...*

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ  
DEKANI**

*Prof. Dr. Fatih ALTUN  
faltun@erciyes.edu.tr*