

DÜNYADA VE TÜRKİYE'DE AÇIK EĞİTİM KAYNAKLARI

Ali Ekrem ÖZKUL

KAPSAM

- Eğitimde Dijital Dönüşüm ve Açık Eğitim Kaynakları
- MIT Açık Ders Malzemeleri ve Uzantıları
 - MIT OCW
 - Rice Univ. Connexions
 - Utah University COSL
 -
 - Açık Ders Malzemeleri (Dünya) Konsorsiyumu OCWC
- Kitlesele Açık Çevrimiçi Dersler (MOOC's)
MOOC Girişimi ve Örnekler
- Türkiye'de Açık Ders Malzemeleri Girişimleri
 - Ulusal Açık Ders Malzemeleri Konsorsiyumu Girişimi
 - TÜBA Açık Ders Malzemeleri Projesi
 - ODTÜ Bilişim Teknolojileri Destek Ofisi
 - Anadolu Üniversitesi Projeleri
 - TÜBİTAK Dijital Ders Malzemesi Çağruları 5001 ve 5002
 - YÖK Yasa Taslağı
- Değerlendirme

Eğitimde Dijital Dönüşüm

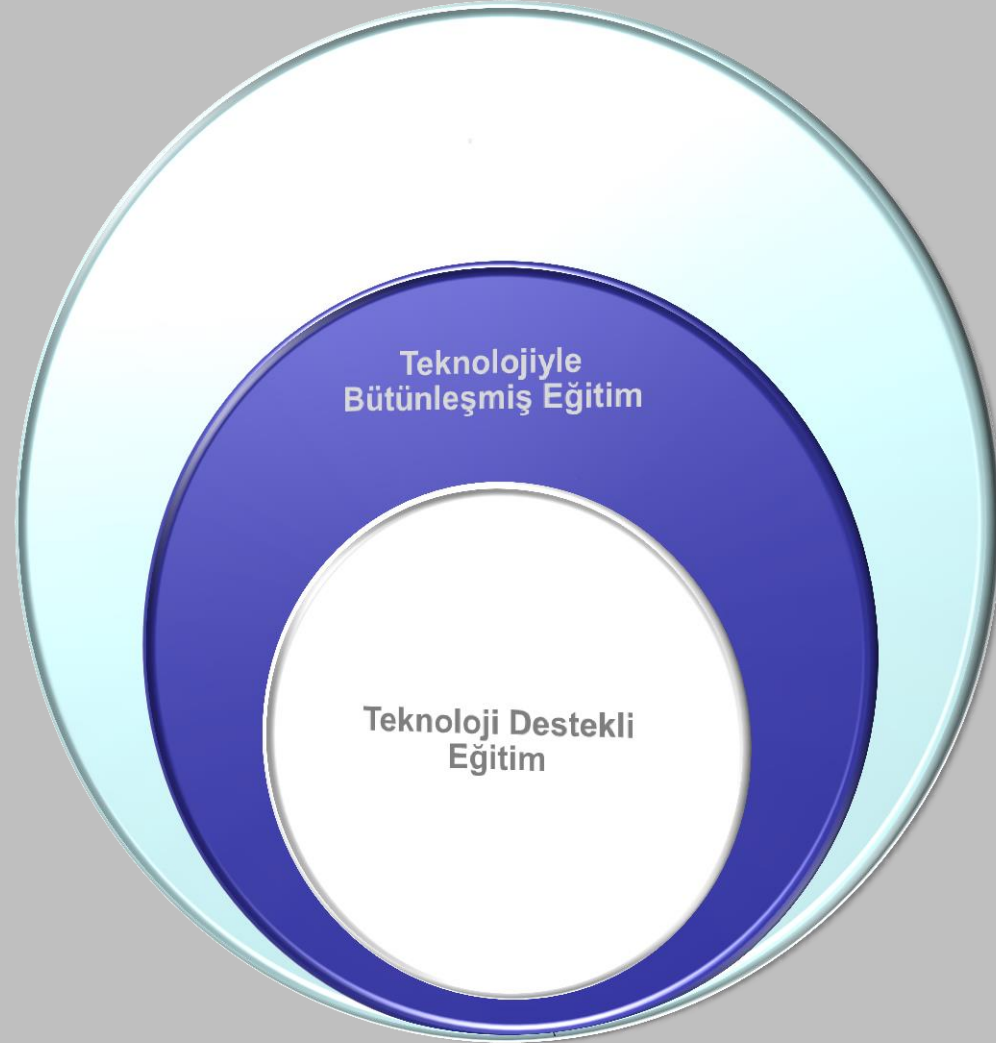
Eğitimde Dijital Dönüşüm

Uygulamalar



Teknolojiler







Eğitimde Paradigma Değişimi

Constructivist Learning System: A New Paradigm

Wei Qi Li, Michigan Technological University
weli@mtu.edu

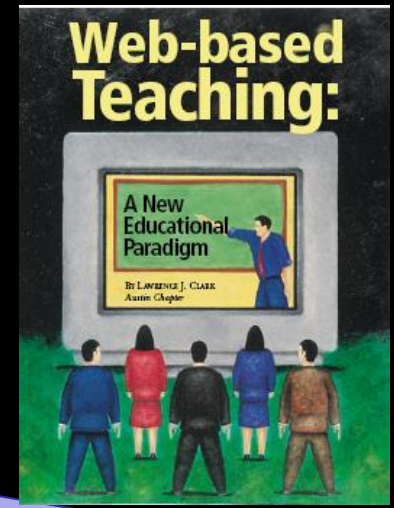
PARADIGM SHIFT IN HIGHER EDUCATION
B. Gültekin Çetiner¹, Nedim Türkmen¹ and Oğuz Borat²
¹Abdulaziz University Jeddah, ²Dr, Marmara University Istanbul

The New Educational Paradigm

http://www.hi.is/~joner/eaps/cs_parae.htm

The need to reform education: Traditional methods for education are under heavy criticism.
Completely different approaches are being proposed

The E-Learning Phenomenon: A New University Paradigm?



M-Learning – a New Paradigm in Education

THE NEED FOR A PARADIGM SHIFT IN EDUCATION

A new educational paradigm for the new millennium - Consciousness-based education
Author: Grant J.

AÇIK ÖĞRENME KAYNAKLARI

AÇIK ÖĞRENME KAYNAKLARI

Tanım

Ücretsiz ve açık olarak isteyen herkesin yararlanmasına sunulan, belirli lisans koşulları altında da birleştirme, geliştirme ve yeniden yayınlama olanağı sağlanan eğitim malzeme ve kaynaklarıdır”

UNESCO. 2002. Forum on the impact of open courseware for higher education in developing countries.

AÇIK ÖĞRENME KAYNAKLARI

Felsefe

Eğitsel varlıkları(asset) görünür ve erişilebilir kılarak
ve
Toplumsal pratiklerin ve yansımaların oluşturduğu ortak
akıldan yararlanarak
eğitimin geliştirilebileceği düşüncesi

(2008)T. lioshi; M.S. Vijay Kumar.

Opening Up Education

AÇIK ÖĞRENME KAYNAKLARI

Uygulama

1. Yükseköğretim kurumlarındaki öğretim elemanlarına, kendi müfredat ve pedagojik gereksinmelerine uygun şekilde uyarlayabilecekleri eğitsel kaynaklardır.
2. Ders malzemelerinin, açık, erişebilir ve kullanılabilir olmasını sağlayacak teknolojiyi içerir.
3. Ders tanıtımı, izlence (syllabus) ve takvim yanında en azından aşağıdaki bileşenlerden birisini bünyesinde bulundurur.

Ders notları

Okuma parçaları

Görsel örnekleme (demonstrasyon), Benzetim (simulasyon) ve çizimler (illüstrasyon), öğrenme nesnelere

Ölçme - Değerlendirme

Projeler

4. Normal olarak öğrencilere açık öğrenme desteği içermezler

Açık Öğrenme Kaynakları :Kurumlar, Farklı Modeller

Vakıf Destekli

Hewlett ; Mellon; Ford;
Bill and Melinda Gates

- [MIT OpenCourseware](#)
- [Rice University Connexions](#)
- [UK Open University's OpenLearn](#)
- [Carnegie Mellon University Open Learning Initiative](#)
- [Commonwealth of Learning](#)
- [Teachers Without Borders](#)
- [Yale University Open Yale Courses](#)
- [Monterey Institute for Technology and Education](#)
- [Institute for the Study of Knowledge Management in Education](#)
-

Kamu Destekli

- [BCcampus OER](#) (Canada)
- [Southern Regional Education Board SCORE](#) (US)
- [AEShareNet & Education Network Australia \(edna\)](#) (Australia)
- [OERNZ](#) (New Zealand)
- [JISC JORUM & JISC OER](#) (UK)
- [Wikiwijs](#) (Netherlands)
- [OPAL](#) (European Union)
- [Open High School of Utah](#) (US)
- [Utah State Wide OCW](#) (US)
- **TUBA ADM**
- **TÜBİTAK 5001 /5002**

MIT- OCW Açık Ders Malzemeleri

Free Online Course Materials | MIT OpenCourseWare - Windows Internet Explorer

http://ocw.mit.edu/OcwWeb/web/home/home/index.htm

Free Online Course Materials | MIT OpenCourseWare

MITOPENCOURSEWARE
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Home Courses Donate About OCW Help Contact Us

Enter search keyword GO Advanced Search

Home

» **Get Started with OCW**

- » VIEW ALL 1800 COURSES
- » Most Visited Courses
- » Audio/Video Courses
- » Translated Courses
- » New Courses

» **Find Courses**

- » Architecture and Planning
- » Engineering
- » Health Sciences and Technology
- » Humanities, Arts, and Social Sciences
- » Management
- » Science
- » Other Programs
- » View All Departments

» **Other Resources**

- » Supplemental Resources
- » Archived Courses
- » MIT Curriculum Guide
- » Highlights for High School

» **Unlocking Knowledge, Empowering Minds.**

MIT is committed to advancing education and discovery through knowledge open to everyone.

OCW shares free lecture notes, exams, and other resources from more than **1800 courses** spanning MIT's entire curriculum.

» **DONATE NOW**

"I find MIT OCW of great aid in letting me compare and improve my materials, books and assignments."

- Educator, Mexico

» **Read more world impact.**

MIT OpenCourseWare launches **Highlights for High School**

- » Visit the site
- » Read the announcement

OCW is grateful for the support of:

Ab Initio
Ab Initio and OpenCourseWare:
Built on fundamentals

» Become a corporate sponsor

» **NEWSLETTER**

- » Sign up for monthly updates on courses and news

MIT © 2002-2008 MIT

RSS RSS Feeds » Privacy and Terms of Use » Site Map

Your use of the MIT OpenCourseWare site and course materials is subject to our Creative Commons License and other terms of use.

OCW CONSORTIUM

MIT- OCW Açık Ders Malzemeleri

Tamamlanmış
1800 ders

2008'den itibaren
her yıl 200
ilave/yenileme

Ayda ort. 1 mil.
ziyaretçi (max. 2m)

Toplam 52 milyon
ziyaret (40 m. Farklı
ziyaretçiden)

The screenshot displays the MIT OpenCourseWare website in a Windows Internet Explorer browser. The address bar shows the URL: http://ocw.mit.edu/OcwWeb/web/courses/courses/index.htm. The page features a navigation menu with links for Home, Courses, Donate, About OCW, Help, and Contact Us. A search bar is located on the right side of the menu. The main content area is titled "Courses" and includes a "DONATE NOW" button. Below the "Courses" heading, there is a "NEWSLETTER" section with a sign-up link. The "Courses by Department" section lists various departments such as Aeronautics and Astronautics, Anthropology, Architecture, and many others. The left sidebar contains sections for "Get Started with OCW", "Find Courses", and "Other Resources".

Free Online Course Materials | Courses | MIT OpenCourseWare - Windows Internet Explorer

http://ocw.mit.edu/OcwWeb/web/courses/courses/index.htm

Free Online Course Materials | Courses | MIT Ope...

MITOPENCOURSEWARE
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Home Courses Donate About OCW Help Contact Us

Enter search keyword GO Advanced Search

Home > Courses

Get Started with OCW

- VIEW ALL 1800 COURSES
- Most Visited Courses
- Audio/Video Courses
- Translated Courses
- New Courses

Find Courses

- Architecture and Planning
- Engineering
- Health Sciences and Technology
- Humanities, Arts, and Social Sciences
- Management
- Science
- Other Programs
- View All Departments

Other Resources

- Supplemental Resources
- Archived Courses
- MIT Curriculum Guide
- Highlights for High School

Courses

NEWSLETTER

Sign up for monthly updates on courses and news

RSS Notify me of course updates via RSS Other RSS feeds

Courses by Department

- Aeronautics and Astronautics
- Anthropology
- Architecture
- Athletics, Physical Education and Recreation
- Biological Engineering
- Biology
- Brain and Cognitive Sciences
- Chemical Engineering
- Chemistry
- Civil and Environmental Engineering
- Comparative Media Studies
- Earth, Atmospheric, and Planetary Sciences
- Economics
- Electrical Engineering and Computer Science
- Engineering Systems Division
- Experimental Study Group
- Foreign Languages and Literatures
- Health Sciences and Technology
- History
- Linguistics and Philosophy
- Literature
- Materials Science and Engineering
- Mathematics
- Mechanical Engineering
- Media Arts and Sciences
- Music and Theater Arts
- Nuclear Science and Engineering
- Physics
- Political Science
- Science, Technology, and Society
- Sloan School of Management
- Special Programs
- Urban Studies and Planning
- Women's and Gender Studies
- Writing and Humanistic Studies

DONATE NOW

OCW is grateful for the support of:

Ab Initio
Ab Initio and OpenCourseWare:
Built on fundamentals

Become a corporate sponsor

MIT- OCW Açık Ders Malzemeleri

Ders ana sayfası

MIT OpenCourseWare | Physics | 8.01 Physics I: Classical Mechanics, Fall 1999 | Home - Windows Internet Explorer

http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Physics/8-01Physics-I/Fall1999/CourseHome/index.htm

MIT OpenCourseWare | Physics | 8.01 Physics I: Cl...

MITOPENCOURSEWARE
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Home Courses Donate About OCW Help Contact Us Enter search keyword Advanced Search

Home > Courses > Physics > Physics I: Classical Mechanics Email this page

> VIEW ALL COURSES

> Course Home

> Syllabus

> Calendar

> Lecture Notes

> Assignments

> Exams

> Video Lectures

> Discussion Group

> Download this Course

8.01 Physics I: Classical Mechanics

Fall 1999

DONATE NOW


Staff
Instructor:
Prof. Walter Lewin

Course Meeting Times
Lectures:
Three sessions / week
1 hour / session
Recitations:
Two sessions / week
1 hour / session

Level
Undergraduate

> **Download this course**

Feedback
> Send feedback on this course.



Professor Lewin puts his life on the line in [Lecture 11](#) by demonstrating his faith in the Conservation of Mechanical Energy.

Course Highlights
This course features [lecture notes](#), problem sets with solutions, [exams](#) with solutions, links to related resources, and a complete set of [videotaped lectures](#). The 35 video lectures by Professor Lewin, were recorded on the MIT campus during the Fall of 1999. Prof. Lewin is well-known at MIT and beyond for his dynamic and engaging lecture style.

» Watch a video introduction featuring the course instructor.
Prof. Walter Lewin (RM 56K) (RM 270K) (MD4 6.9MB)

MIT- OCW Açık Ders Malzemeleri

Ders videosu

MIT OpenCourseWare | Physics | 8.01 Physics I: Classical Mechanics, Fall 1999 | Video Lectures - Windows Internet Explorer

http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Physics/8-01Physics-IFall1999/VideoLectures/index.htm

MIT OpenCourseWare | Physics | 8.01 Physics I: Cl...


MITOPENCOURSEWARE
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Home Courses Donate About OCW Help Contact Us Enter search keyword Advanced Search

Home > Courses > Physics > Physics I: Classical Mechanics Email this page

Video Lectures

Special software is required to use some of the files in this section: [.mp4](#), [.rm](#).



Professor Walter Lewin demonstrates that the period of a pendulum is independent of the mass hanging from the pendulum. This demonstration can be viewed on the video of Lecture 10. (Image courtesy of Markos Hankin, Physics Department Lecture Demonstration Group).

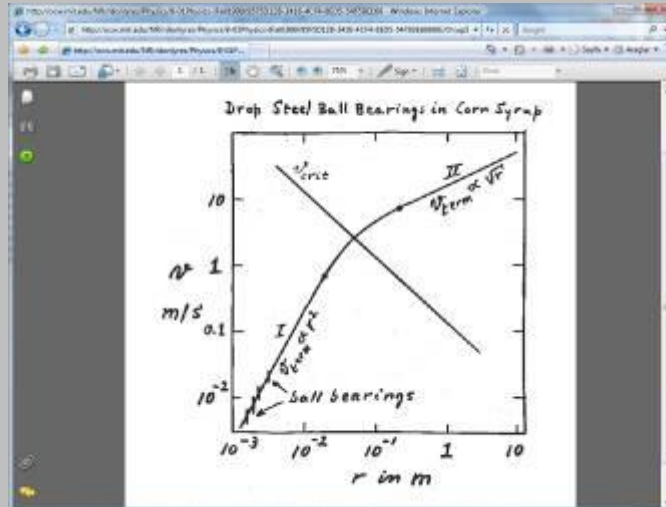
The Video Index gives a breakdown of topics and the start time of the corresponding segment in each lecture. To access a particular segment, play the lecture in a RealPlayer window and adjust the slider bar to the designated start time.

These files are also [available for download from iTunes®](#).

STREAMING DOWNLOADABLE

MIT- OCW Açık Ders Malzemeleri

Ders notları



MIT OPENCOURSEWARE
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Home > Courses > Media Arts and Sciences > Technological Tools for School Teachers, T. Microsoft Internet Explorer

VIEW ALL COURSES

LECTURE NOTES

SLIDE #	TOPICS	LECTURE NOTES
1	Introduction and Overview	An overview of the course themes, schedule, and syllabus, with an introductory discussion of the system stability in school systems. In particular, we will discuss the slide focus on the debate on high school reform and the place of the 90-90-90 Left-Handed in the debate.
2	General Outline: Approaches to School Reform	A conversation about the approach to school reform advocated by the Coalition of Essential Schools and how it has inspired the design of some of the most successful charter schools. In particular, we will discuss the role of the design of the school as a lever for change.
3	Specific Context: Cambridge Charter School of Cambridge (CCSC)	For the final project, students will develop one tool, materials and activities to demonstrate the potential of digital technologies to transform schools and their final contribution to school starting environments that drive equity. The final projects should be grounded in what can be practically achieved to make a comprehensive public schools. The Cambridge Charter School of Cambridge (CCSC) will serve as a primary context for the design and implementation of the final projects. We will therefore dedicate one session to understanding the school's work.
4	Specific Context: Design and Implementation	In the next session, The Design (AS Task Design) will explore the motivations for launching a new charter school in Cambridge and the long journey from the conception to the opening day (August 11, 2006) of CCSC. The session will be conducted as a roundtable discussion with some of the members of the CCSC founding board and the current board of trustees.
5	Specific Context: Design and Implementation	In the second session, we will discuss the CCSC school design and how the faculty and administrators of CCSC are realizing the ideas presented in the CCSC charter.

Lecture 28 Blackboard #1

The chalkboard contains handwritten mathematical notes and diagrams. It includes sections for 'Inverse Radon Transform', 'Magnetic Resonance Imaging (MRI)', and various equations involving integrals and Fourier transforms. There are also small diagrams illustrating the concepts.

Inverse Radon transform
(aka Filtered Backprojection)

The slide features a flowchart showing the process from 'Raw Data' to 'MRI' through 'Filtering' and 'Backprojection'. It includes a photograph of a person in an MRI machine and an MRI scan of a brain. The text explains the principle of MRI and provides a URL: <http://www.kit.edu/~kshen>.

[Home](#) » [Courses](#) » [Translated Courses](#) » MIT OpenCourseWare: Turkish

MIT OpenCourseWare: Turkish

MIT Açık Ders Malzemeleri: Türkçe

Açık Ders Malzemeleri MIT'de kullanılan ders materyallerinin ücretsiz yayınlanmasıdır.

- » Ders notlarını, problem setlerini, laboratuvar notlarını ve daha başkalarını edinebilirsiniz
- » Ders videolarını ve uygulamaları izleyebilirsiniz
- » Çok çeşitli konuları çalışabilirsiniz

Açık Ders Malzemeleri ADM bir MIT eğitimi değildir.

- » MIT'den bir öğrenim diploması ya da sertifika alamazsınız.
- » ADM MIT öğretim üyelerine erişim sağlamaz
- » Sunulan ders materyalleri ilgili dersin tüm içeriğini yansıtmayabilir

Sıkça Sorulan Sorular

MIT Açık Ders Malzemelerini kullanmak için nasıl kayıt yaptırabilirim?

MIT Açık Ders Malzemeleri ücretsiz olarak edinilebilir ve kayıt olmak gerekmez.

[Donate Now](#)

Courses translated in Turkish courtesy of:



Courses by Department

- » Anthropology
- » Biology
- » Chemistry
- » Civil and Environmental Engineering
- » Earth, Atmospheric, and Planetary Sciences
- » Economics
- » Electrical Engineering and Computer Science
- » History
- » Linguistics and Philosophy
- » Mathematics
- » Physics
- » Political Science
- » Sloan School of Management

TÜBA TÜRKİYE BİLİMLER AKADEMİSİ ULUSAL AÇIK DERS MALZEMELERİ

Ana Sayfa » Dersler » Sosyal Bilimler » Tarih » MIT21A.991J

21A.991J / 51S.210J Tarih Anlatımlarında Kuram ve Yöntem 2003 Sonbaharı: Bu dönemde verildiği üzere

Serivçe: Uzun Öğretim Görevlisi: Prof. Peter C. Perdue
Çevirmen: Ttd. Öğr. Dr. Gülsüm Çaylak

Dersin Öğretkeni: İsmail Dönmezler

Dersin Öne Çıkan Hedefleri: Öğrenciler laboratuvar başlık örnek indirilebilir. Bunun yanı sıra Prof. Perdue'ün tartışma üzerine ders notları olarak sunulmaktadır.

Dersin Tanımı: Dersin amacı (öğretici) öğrencilerin tarihin farklı dönemlerde kullanılan teorilerle ilgili olarak...

Anthropology

Course #	Course Title	Level
21A.100	Introduction to Anthropology	Undergraduate
21A.245J	Power: Interpersonal, Organizational and Global Dimensions	Undergraduate
Back to Top		

Biology

Course #	Course Title	Level
7.30J	Ecology I: The Earth System	Undergraduate
Back to Top		

Chemistry

Course #	Course Title	Level
----------	--------------	-------

MIT- OCW Açık Ders Malzemeleri

Senaryo	%	
Eğitimciler	Kişisel bilgiyi geliştirme	31%
	Yeni ders verme teknikleri öğrenme	23%
	Açık ders malzemelerini derse dahil etme	20%
	Öğrenciler için referans malzeme olarak	15%
	Bölüm veya fakülte için müfredat oluşturma	8%
Öğrenciler	Kişisel bilginin artırılması	46%
	Mevcut bir dersin takviyesi	34%
	Bir çalışma planı oluşturma	16%
Bireysel Öğrenenler	Meslek dışı alanları keşfetme	40%
	Meslekle ilgili temel kavramları gözden geçirme	18%
	Geleceğe yönelik çalışma için hazırlık	18%
	Alanla ilgili güncel gelişmeleri takip etmek	17%
	İşle ilgili bir proje veya görevi tamamlamak	4%

MIT- OCW Açık Ders Malzemeleri

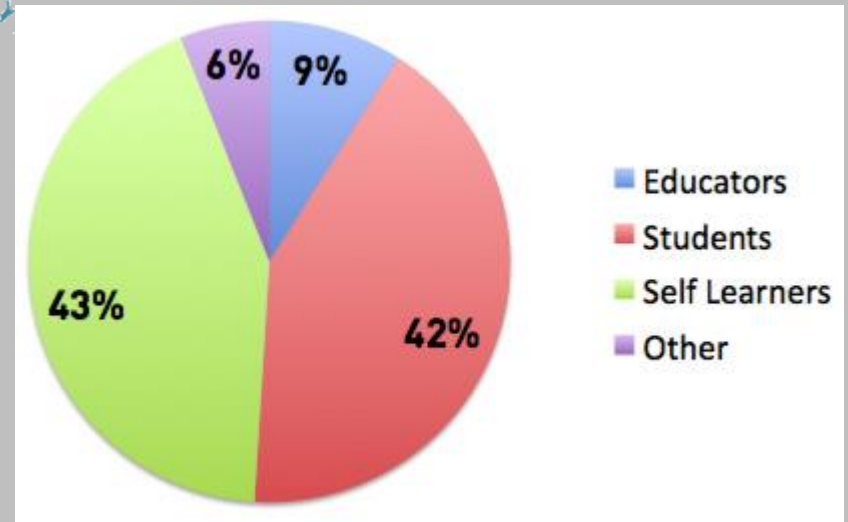
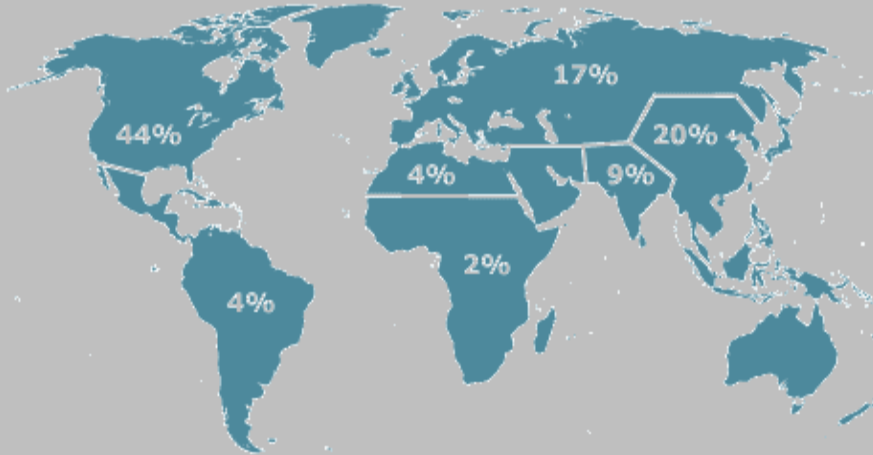
Senaryo		%
Eğitimciler	Kişisel bilgiyi geliştirme	31%
	Yeni ders verme teknikleri öğrenme	23%
	Açık ders malzemelerini derse dahil etme	20%
	Öğrenciler için referans malzeme olarak	15%
	Bölüm veya fakülte için müfredat oluşturma	8%
Öğrenciler	Kişisel bilginin artırılması	46%
	Mevcut bir dersin takviyesi	34%
	Bir çalışma planı oluşturma	16%
Bireysel Öğrenenler	Meslek dışı alanları keşfetme	40%
	Meslekle ilgili temel kavramları gözden geçirme	18%
	Geleceğe yönelik çalışma için hazırlık	18%
	Alanla ilgili güncel gelişmeleri takip etmek	17%
	İşle ilgili bir proje veya görevi tamamlamak	4%

MIT- OCW Açık Ders Malzemeleri

Senaryo		%
Eğitimciler	Kişisel bilgiyi geliştirme	31%
	Yeni ders verme teknikleri öğrenme	23%
	Açık ders malzemelerini derse dahil etme	20%
	Öğrenciler için referans malzeme olarak	15%
	Bölüm veya fakülte için müfredat oluşturma	8%
Öğrenciler	Kişisel bilginin artırılması	46%
	Mevcut bir dersin takviyesi	34%
	Bir çalışma planı oluşturma	16%
Bireysel Öğrenenler	Meslek dışı alanları keşfetme	40%
	Meslekle ilgili temel kavramları gözden geçirme	18%
	Geleceğe yönelik çalışma için hazırlık	18%
	Alanla ilgili güncel gelişmeleri takip etmek	17%
	İşle ilgili bir proje veya görevi tamamlamak	4%

MIT- OCW Açık Ders Malzemeleri

- Yaklaşık 2100 ders
- Ayda yaklaşık 1 milyon ziyaretçi , çeviri dersler için 500.000 (tüm dünyadan)
- Toplam (2000) den bu yana 110 milyon farklı ziyaretçiden 150 milyon ziyaret,



Açık Öğrenme Kaynakları : Kurumlar, Farklı Modeller

RICE UNIV. Connexions

Content Commons
Modüller
Modül grupları

Connexions - Sharing Knowledge and Building Communities - Windows Internet Explorer

http://cnx.org/

Connexions - Sharing Knowledge and Building C...

CONNEXIONS

Contact Us | Report a Bug

Home Content About Us Help

You are here: Home

Connexions is:
a place to view and share educational material made of small knowledge chunks called modules that can be organized as courses, books, reports, etc. Anyone may view or contribute:

- **authors** create and collaborate
- **instructors** rapidly build and share custom collections
- **learners** find and explore content

[More about us ...](#)

FEATURED CONTENT

Chemistry Concepts
"Concept Development Studies in Chemistry" is an on-line textbook for an Introductory General Chemistry course. Each module develops a central concept in Chemistry from experimental observations and inductive reasoning. This approach complements an interactive or active learning teaching approach.

Understanding Basic Music Theory
"Understanding Basic Music Theory" is an introduction to music theory by one of Connexions' most popular authors. In addition to the basic concepts of music theory, this course and book offer a review of common notation and an introduction to the physics behind music theory, as well as a few slightly advanced but very useful topics, such as transposition.

"Rational"ity
"Everything you need to know about rational functions in high school." Demonstrates rational functions and graphing them in 2D and 3D. Includes interactive quizzes to test your understanding of how equations create

FIND CONTENT
5194 reusable modules woven into 319 collections.

Search Content

or browse by ...

- Subject
- Language
- Popularity
- Title, author, etc.

- Title
- Author
- Keyword
- Revision date

CREATE CONTENT
Creating content in Connexions is as easy as 1, 2, 3:

- 1 Get an account and log in to your workspace.
- 2 Make a module from scratch or convert it from a Word doc.
- 3 Publish your works, sharing them with the world.

Jump right in

- [Create a module in minutes](#)
- [Create a collection with existing modules](#)

Guides and tutorials

- [New author guide](#)
- [Connexions Tutorial and Reference](#)

AUTHOR LOGIN


Username

Password

- [Get an account](#)
- [Forgot your password?](#)

SPOTLIGHT

User feedback

 "I love to find information on music theory that is clear; this site is clear. I am slowly teaching myself music theory to help me compose and improvise."
—Jay Powers

[More User Feedback...](#)

CONNEXIONS NEWS

- [Connexions Featured in Educational Technology Magazine 2008-02-20](#)
- [Collection Printing Feature Now Available 2008-02-01](#)
- [IEEE-SPS Connexions Lensing Website Online 2008-02-01](#)

[More news...](#)

Internet | Korumalı Mod: Kapalı

Açık Öğrenme Kaynakları : Kurumlar, Farklı Modeller

Carnegie Mellon – OLI (Open Learning Initiative)

Gelişmiş ders tasarım yaklaşımı

Carnegie Mellon University

Open Learning Initiative
Transforming higher education through the science of learning.

News, Events + Media
Publications
FAQs
Contact Us

Sign In or Sign Up
Search this Site

Learn with OLI Teach with OLI Get to Know OLI

WHAT WE DO

The Open Learning Initiative offers online courses to anyone who wants to learn or teach.

Our aim is to combine open, high-quality courses, continuous feedback, and research to improve learning and transform higher education. [Learn More](#)

Active Learning

Throughout our courses, students encounter activities, simulations, and virtual labs to help them apply and test their learning. [Learn More](#)

RECENT NEWS, EVENTS + MEDIA

Updated Webinar Dates

OLI Anatomy & Physiology Faculty Webinar

Candace Thille at UCLA for "Leveraging Innovations in Online Education"

[See all News, Events + Media](#)

CURRENT PROJECTS

APLU/AACC Planning Project

CC-OLI: Community College Courses

OPEN

[See all Current Projects](#)

FEATURED

Higher education is faced with some big, big challenges—from resource issues to compressed teacher/student interaction times. Watch this video to get a glimpse of what we're doing to help the higher education system respond.

WHAT PEOPLE ARE SAYING

This innovation that we're bringing into our teaching and learning doesn't have to be invented course by course and university by university. Working together in collaboration, as we are, we can accelerate this process of bringing these strategies into our classrooms and into our universities.

Dr. William E. "Brit" Kirwan, Chancellor, University System of Maryland, OLI event hosted by CMU in Washington D.C.

OUR FUNDERS

The Open Learning Initiative is generously supported by the following foundations:

The Walter S. Johnson Foundation

UTAH UNIV: COSL (Center for Open and Sustainable Learning)

Açık Öğrenme Kaynakları hazırlamaya yönelik destek araçları

The screenshot shows the COSL website in Internet Explorer. The browser address bar displays 'http://cosl.usu.edu/projects'. The website header includes the COSL logo and navigation tabs for home, projects, blog, calendar, events, forums, people, publications, stuff, and about. A search bar is also present.

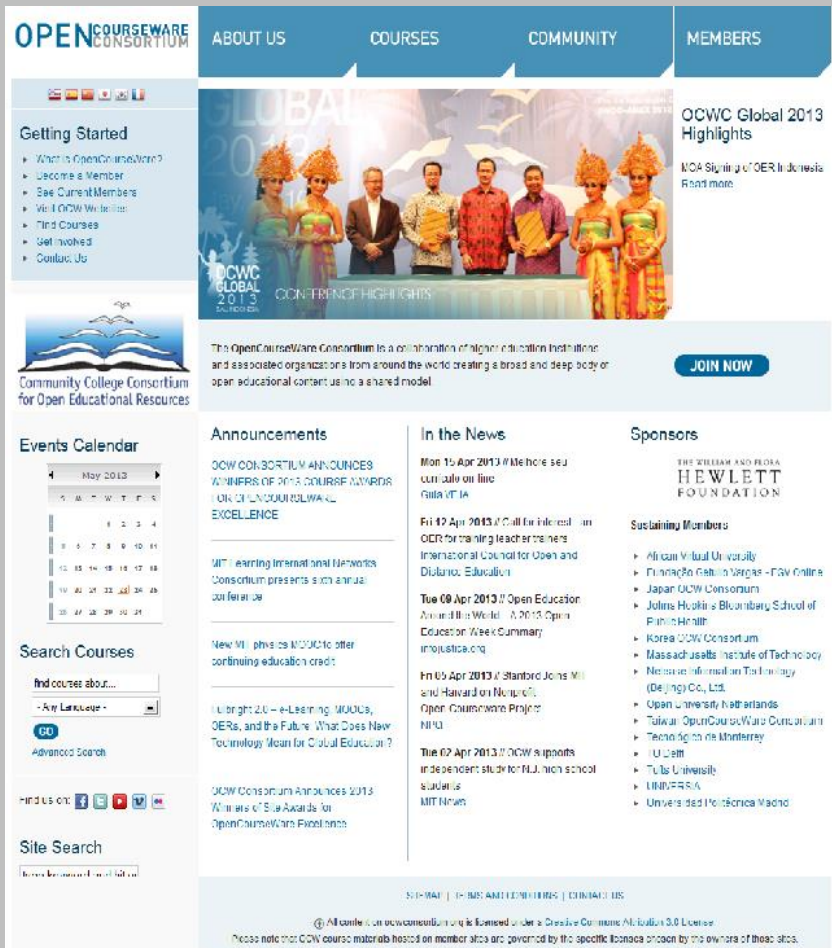
The main content area is titled 'Projects' and lists several initiatives:

- Start an OCW**: Interested in starting an OpenCourseWare at your institution? Start Here!
- eduCommons**: The OpenCourseWare Management System
- Plone Add-on Products**: These Plone products were originally developed for use with eduCommons, but are now available as stand alone products for others to reuse.
- OER/OCW Pedagogic Services**: Linking open educational resources and OpenCourseWare resources to pedagogic services.
- MOSCL: Making Open Content Support Learning**: MOSCL is a collection of lightweight tools designed to support learners using openly available educational resources.
- USU OCW**: Utah State University OpenCourseWare (USU OCW) is an open access repository of educational materials used in courses offered by Utah State University (USU).
- Microlibrary**: Affordable print-on-demand of open educational resources in offline and rural areas
- Youth Managed Resource Centers**: Improving access to education, information, and technology, together with entrepreneurial opportunities, in rural areas (currently operating in Nepal)
- Creative Learning Environments**: The Creative Learning Environments (CLE) Laboratory, studies effective teaching and learning strategies--grounded in cognitive studies--using advanced visualization technologies. Current research efforts of the CLE group include educational gaming environments, data visualization theory and practice, interactive immersive learning environments, and instructional simulations.
- OLS**: Open Learning Support - RETIRED

The right sidebar contains an 'announcements' section with a poster for 'Open Education 2008: Celebrating Ten Years of Open Content' and a calendar for April 2008. Below the calendar is an 'upcoming events' section listing 'Microlibrary Visits North Summit Middle School' and 'OCW Consortium Meeting and Open Education Conference'.

The footer of the website includes a copyright notice: 'Copyright 2004-2008, by COSL. Cite/attribute Resource. This work is licensed under a Creative Commons License.' and a Creative Commons BY-NC-SA license icon.

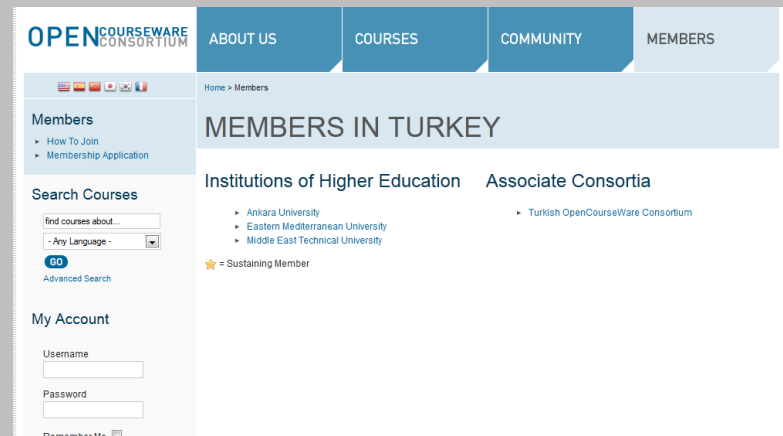
OCW CONSORTIUM



The screenshot shows the OpenCourseWare Consortium website. At the top, there is a navigation bar with 'ABOUT US', 'COURSES', 'COMMUNITY', and 'MEMBERS'. Below this is a banner for 'OCWC Global 2013 Highlights' featuring a group of people in traditional Indonesian attire. The main content area is divided into several sections: 'Getting Started' with links like 'What is OpenCourseWare?', 'Become a Member', and 'See Current Members'; 'Events Calendar' showing a calendar for May 2013; 'Search Courses' with a search bar and filters; 'Announcements' with news items like 'OCW Consortium Announces Winners of 2013 Course Awards'; 'In the News' with recent news items; and 'Sponsors' listing organizations like Hewlett Foundation and African Virtual University. A footer contains copyright information and a disclaimer about OCW materials.



This screenshot shows the 'OpenCourseWare Websites' page. It features a navigation bar with 'ABOUT US', 'COURSES', 'COMMUNITY', and 'MEMBERS'. The main heading is 'OPENCOURSEWARE WEBSITES'. Below this, there are search filters for 'Group by: Language | Institution Name | Country'. A list of countries is shown, including 'Australia' and 'Belgium'. Under 'Australia', 'University of Southern Queensland' is listed. A 'Search Courses' section includes a search bar and a 'GO' button. On the right side, there are 'Shortcuts' and 'Sponsors' sections.



This screenshot shows the 'Members in Turkey' page. It has a navigation bar with 'ABOUT US', 'COURSES', 'COMMUNITY', and 'MEMBERS'. The main heading is 'MEMBERS IN TURKEY'. Below this, there are sections for 'Institutions of Higher Education' and 'Associate Consortia'. Under 'Institutions of Higher Education', 'Ankara University', 'Eastern Mediterranean University', and 'Middle East Technical University' are listed. Under 'Associate Consortia', 'Turkish OpenCourseWare Consortium' is listed. There is also a 'Sustaining Member' section with a star icon. A 'Search Courses' section and a 'My Account' section with fields for 'Username' and 'Password' are also visible.

2013 Course winners

- text based courses : ... Atomic Physics: African Virtual University
- multimedia courses: ... Thermal and Statistical Physics - National Tsing Hua Univ.

AÇIK ÖĞRENME KAYNAKLARI

FIRSATLAR / ENGELLER

AÇIK ÖĞRENME KAYNAKLARI

FIRSATLAR

Öğrenme kaynaklarının ucuza ve daha kısa sürede üretilebilmesi

Yeniden kullanım (re-use), yeniden bağlamlandırma, yerelleştirme)

Eser yayınlama imkanı olmayanları eğitim sürecine dahil etmesi,

Açık ve Katılımlı Öğrenme Altyapısı
(Open and Participative Learning Infrastructure)

Creative Commons



Alıntı (Attribution)
CC BY



Alıntı - Lisansı Devam Ettirme Attribution Share
Alike
CC BY-SA



Alıntı **Türetilemez** (Attribution No Derivatives)
CC BY-ND



Alıntı-Gayriticari (Attribution Non-Commercial)
CC BY-NC



Alıntı -Gayriticari- Lisansı Devam Ettirme
(Attribution Non-Commercial Share Alike)
CC BY-NC-SA



Alıntı- **Gayriticari - Türetilemez** (Attribution- Non-
Commercial –NoDerivatives)
CC BY-NC-ND

AÇIK ÖĞRENME KAYNAKLARI

Engeller

Sürdürülebilirlik

Erişimin sağlanması ve düzenlenmesi

Nesnelerin büyüklüğü ve biçim farklılıkları

Fikri mülkiyet hakları

Kalite değerlemesi ve içerik zenginleştirme

Bilgi ve iletişim altyapısı

Gelişmekte olan ülkelerdeki etkilerinin genişletilmesi

Atkins ve diğerleri (2007)

AÇIK ÖĞRENME KAYNAKLARI

Öğrenme kaynaklarının öğrenenlere aktarılmasında bir seçenek olmaktan daha çok, eğitim öğretim sürecindeki oyuncuların rollerini yeniden tanımlayan bir paradigma değişikliği ...

Kitlesele Açık Çevrimiçi Ders(ler) MOOC's

1

Kitlesele Açık Çevrimiçi Ders(ler) MOOC's

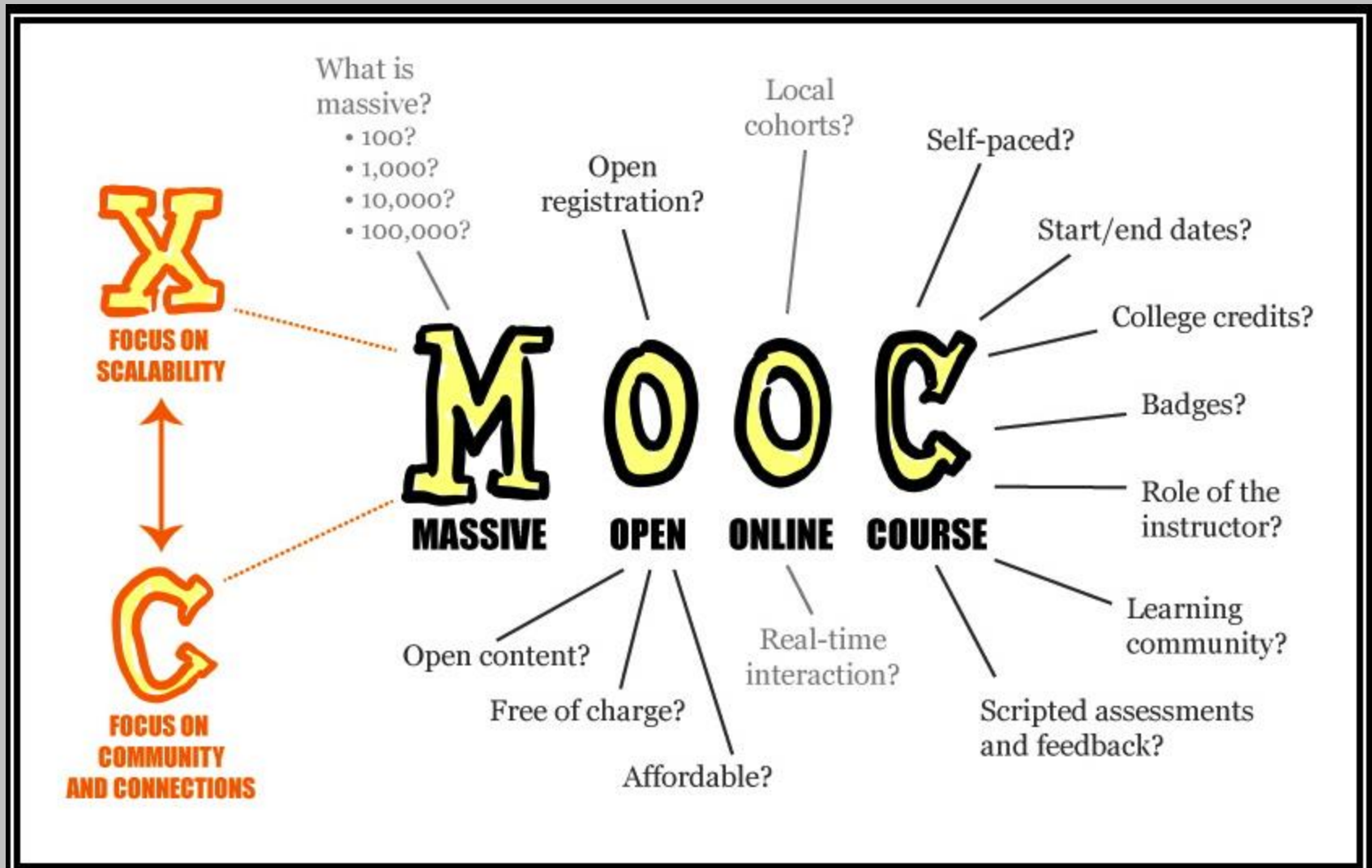
MOOC : Massive Open Online Course

Katılımda bir sınır olmaksızın, ders almak isteyen herkese öğrenme içeriklerinin sunulduğu model

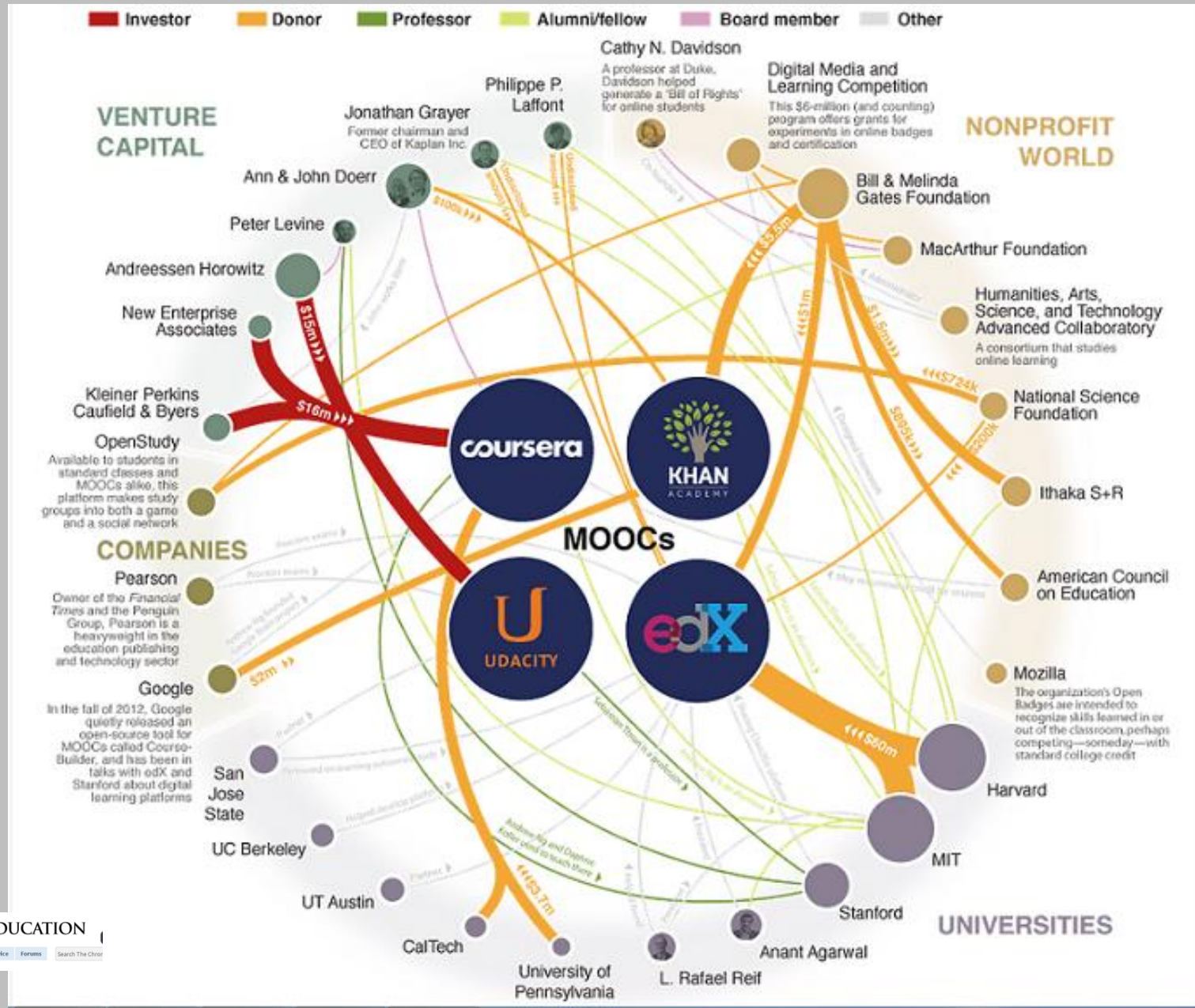
Kitlesele Açık Çevrimiçi Ders(ler)

katılımcılara, sadece görüp işitebilecekleri değil katılıp birlikte çalışabilecekleri bir platform üzerinden olabildiğince açık öğrenme olanağı sunar.

EDUCAUSE, 2011



ANA OYUNCULAR

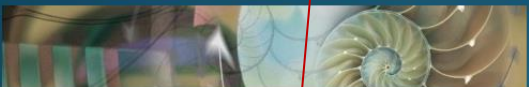


EADTU OpenupEd

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

OpenupEd Courses Features Partners Events

Welcome



You are visiting the portal of a brand-new initiative around so-called MOOCs (Massive Open Online Courses). Most of the MOOCs movement is based in the US. Some European universities join US initiatives, and recently the...





Tweet +1 Like 570

latest tweet

"Pirmais pan-European MOOC. Vienpadsmit valstis, ieskaitot LT, drīzumā arī EE: <http://t.co/95E0UNLeHc>"

Current partners

At this moment (April 2013) the following partners in 11 countries have joined forces to launch the first pan-European 'MOOCs' (Massive Open Online Courses) initiative, with the support of the European Commission.

Country	Institution	Contact person	Contact details	Logo
TR	Anadolu University	Cengiz Hakan Aydın	+90 222 3201304 or +90 532 2372821 (m)	
LT	Kaunas University of Technology	Gytis Cibulskis	+37 037300611 or +37 068238080 (m)	
FR	Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche	Anne Boyer		
RU	Moscow State University of Economics, Statistics and Informatics	Maria Tatarinova	Skype - mary1621	

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

HOME COURSES SUPPORT LOGIN SIGN UP

MOOCs (Massive Open Online Courses) refers to the structured courses offered online to all who is interested in.

WELCOME TO ANADOLU UNIVERSITY MOOCs PORTAL

Anadolu University is pleased to offer its first two MOOCs starting May 20, 2013. More will come soon. These courses are offered as a part of OpenupEd project. OpenupEd is the first MOOCs initiative that goes Europe-wide, with the support of the European Commission. At the start around 40 courses, covering a wide variety of subjects, are available, in 12 different languages. OpenupEd has been initiated and is coordinated by the European Association of Distance Teaching Universities (EADTU) and mostly involves open universities. The 11 launch partners are based in France, Italy, Lithuania, the Netherlands, Portugal, Slovakia, Spain, and the UK, and outside the EU in Russia, Turkey and Israel.

Please click on the courses to learn more about them.

ANADOLU UNIVERSITY MASSIVE OPEN ONLINE COURSES

MANAGEMENT OF DISTANCE EDUCATION

Alli Ekrem ÖZKUL, Ph.D.
Anadolu University
Open Education Faculty

Registration opens on May 1st, 2013
Course starts on May 20th, 2013

INTRODUCTION TO MACROECONOMICS

İlyas ŞIKLAR, Ph.D.
Anadolu University
Faculty of Economics and Business Administration

Registration opens on May 1st, 2013
Course starts on May 20th, 2013

THE CHRONICLE OF HIGHER EDUCATION

May 24, 2013

Home

News

Global

Opinion & Ideas

Facts & Figures

Blogs

Jobs

Advice

Forums

Search The Chron

[f](#) [t](#) [g+](#) [e](#) [p](#) Comments (58)

February 7, 2013

American Council on Education Recommends 5 MOOCs for Credit

By Steve Kolowich

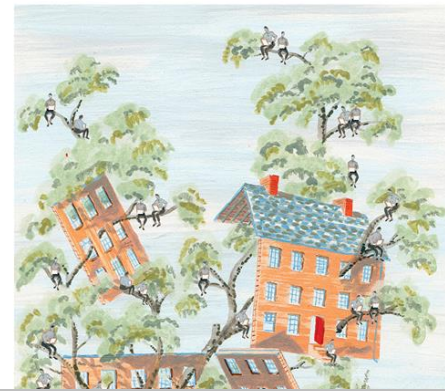
In what could be a major step toward bridging the gap between massive open online courses and the credentialing system that they are supposed to "disrupt," the American Council on Education on Thursday endorsed five MOOCs for credit.

Two of the approved courses, "Introduction to Genetics and Evolution" and "Bioelectricity: A Quantitative Approach," come from Duke University. Two others, "Pre-Calculus" and "Algebra," come from the University of California at Irvine. The last, "Calculus: Single-Variable," comes from the University of Pennsylvania. All five are offered through Coursera.

The council, an association that advises college presidents, operates a

The Crisis in **Higher Education**

Online versions of college courses are attracting hundreds of thousands of students, millions of dollars in funding, and accolades from university administrators. Is this a fad, or is higher education about to get the overhaul it needs?



MIT Technology Review

NEWS & ANALYSIS FEATURES VIEWS MULTIMEDIA DISCUSSIONS TOPICS



O'REILLY
radar

Insight, analysis, and research
about emerging technologies

Home Shop Radar: News & Commentary Answers Safari Books On



The MOOC movement is not an indicator of educational evolution

MOOCs get the attention, but DIY and peer-to-peer
exchange are more fertile grounds for development

by Andy Oram | @praxagora | +Andy Oram | Comments: 22 | December 3, 2012

Are Massive Open Online Courses Massive Opportunity or Massive

Hype?

WAYAN VOTA



Stanford, Harvard, MIT, and many more top name universities are launching [Massive Open Online Courses](#) (MOOCs) to hundreds, and hundred of thousands of students. Often prompted by entrepreneurial professors and private companies, the race is on to open up higher education to the online masses.



Yet university professors are already entering into a schizophrenic relationship with MOOCs – [when polled](#), 79% believe MOOCs are worth the hype and yet only 28% believe students should get formal credit for them.

The New York Times

November 2, 2012

The Year of the MOOC

By LAURA PAPPANO

A NEW UNIVERSITY OF CALIFORNIA

(GLOBAL DIGITAL UNIVERSITY) will be set up.

This University will only provide degrees after performing some examination

if one gets online certificates from MOOCs (Massive Open Online Courses) (which are above universities.)

That means no traditional university is needed for a degree, just courses from MOOCs and exams are enough .



GLOBAL ONLINE UNIVERSITIES CONSORTIUM



REVOLUTION IN HIGHER EDUCATION

MIT and Harvard University

**MIT and Harvard will provide
ONLINE COURSES to the world. Target is 1 BILLION students.**

Successful students will get a certificate of MITx and Harvardx.

Fee per course will be very small, may be \$10 per course.

See: <http://online-higher-education.blogspot.com>

ULUSAL GİRİŞİMLER

- Ulusal Açık Ders Malzemeleri Konsorsiyumu Girişimi
- TÜBA Açık Ders Malzemeleri Projesi
- ODTÜ Bilişim Teknolojileri Destek Ofisi
- Anadolu Üniversitesi Projeleri
- TÜBİTAK Dijital Ders Malzemesi Çağruları 5001 ve 5002
- YÖK Yasa Taslağı

TÜBA

Türkiye Açık Ders Malzemeleri Girişimi

23 Mart 2007: Ulusal Açık Ders Malzemeleri toplantısı; 24 üniversite, YÖK, TÜBİTAK ve DPT Temsilcileri

25 Mayıs 2007: Ulusal Açık Ders Malzemeleri Konsorsiyumu (UADMK) kuruluşu; 45 üniversitenin temsil edildiği Genel Kurul Toplantısı, konsorsiyum protokolünün imzalanması ve Yönetim Kurulu oluşturulması.

Konsorsiyum kapsamında, ders malzemelerinin gerekli teknik destek sağlanarak ULAKBİM tarafından oluşturulacak bir web ara yüzü üzerinden sunulması ve yeni geliştirilecek ders malzemelerinin TÜBİTAK tarafından proje bazında desteklenmesi öngörülmüştür.

TÜBA

Açık Ders Malzemeleri Girişimi

Windows Internet Explorer browser window showing the website: <http://uadmk.ulakbim.gov.tr/>

UADMK
ULUSAL AÇIK DERS
MALZEMELERİ
KONSORSİYUMU

Ulusal Açık Ders Malzemeleri Konsorsiyumu

Anasayfa | English

- Proje Hakkında
- Proje Yönetim Kurulu
- Kabılımcı Üniversiteler
- Açılan Dersler
- Yürütülen Çalışmalar
- Faydalı Araçlar
- Öneriler / Sorular
- Sıkça Sorulan Sorular
- İletişim

Uluslararası Konsorsiyum

- Anasayfası
- Üyeler
- Haberler

Haberler

Prof. Dr. A.Ekrem ÖZKUL'un Akademi Bilişim 08 konferansında yapmış olduğu "Türkiye Açık Ders Malzemeleri Girişimi" isimli sunumu...

eduCommons yazılımının kurulumu ve ODTÜ'deki yapılandırılmasına yönelik bilgiler...

Ulusal Açık Kaynak Ders Malzemeleri projesi ile ilgili Hürriyet gazetesinde 6 Haziran 2007 tarihinde çıkan haber...

Ulusal Açık Kaynak Ders Malzemeleri...

Ulusal Açık Ders Malzemeleri Konsorsiyumu...

Ders malzemelerinin web sayfası üzerinden üniversite öğrencilerinin ve öğretim üyelerinin kullanımına sunulmasını sağlayacak Açık Ders Malzemeleri Konsorsiyumu, Türkiye Bilimler Akademisi'nin öncülüğünde hayata geçiriliyor. İlgili protokol 34 üniversite, YÖK ve TÜBA arasında imzalandı. Konsorsiyumun ilk genel kurul toplantısı 25 Mayıs 2007'de gerçekleştirildi...

Ayrıntılı bilgi için...

Bilgi paylaştıkça büyür...

Özgeçmişim - Sık Sorulan Sorular - İletişim - ©2007 TÜBA ve Ulusal Açık Kaynak Ders Malzemeleri Konsorsiyumu



TÜBA

Açık Ders Malzemeleri DPT Projesi

Açık Ders Malzemeleri Projesi Çalışma Grubu

Prof. Dr. Yücel KANPOLAT	TÜBA Başkanı
Prof. Dr. Tarık ÇELİK	TÜBA Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Metin GÜRSES	TÜBA Asli Üyesi, Proje Yürütücüsü
Prof. Dr. Ali Ekrem ÖZKUL	Anadolu Üniversitesi- Konsorsiyum Başkanı
Prof. Dr. Nazmi ULUTAK	Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr. Ali YAZICI	Atılım Üniversitesi
Prof. Dr. Doğan ATILGAN	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Kürşat ÇAĞILTAY	ODTÜ
Yard. Doç.. Orçun MADRAN	Atılım Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa SÖZEN	Zonguldak Karaelmas Üniversitesi
Y.Doç.Dr. Mehmet GÖKTÜRK	Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü
Y. Doç. Dr. Tuncay YIĞIT	Süleyman Demirel Üniversitesi
Ender ARKUN	TÜBA Başkan Danışmanı
Şeniz AKGÜL	TÜBA Proje Sorumlusu

Açık Ders Portalları

- [Ankara Üniversitesi](#)
- [Atılım Üniversitesi](#)
- [Başkent Üniversitesi](#)
- [Doğu Akdeniz Üni.](#)
- [Gazi Üniversitesi](#)
- [Hacettepe Üniversitesi](#)
- [Orta Doğu Teknik Üni.](#)
- [Sabancı Üniversitesi](#)

Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Middle East Technical University

Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi

Instructional Technology Support Office

Menü

- Ana Sayfa
- Hakkımızda
- Seminerlerimiz
- ODTÜ Webinar
- Avicenna Knowledge Center
- ODTÜ Açık Ders Kaynakları
- Broşürler
- Etkili Ders Stratejileri
- Syllabus Wizard
- Uzaktan Eğitim
- Yayınlarımız
- İletişim

Site İstatistikleri

10,022 Visitors
24 Nov 2009 - 29 Jan 2013

ODTÜ Rektörlüğü'ne bağlı, Öğretim Teknolojileri Destek Ofisine hoşgeldiniz.

Web sitemizde, eğitimde teknolojinin kullanımını kolaylaştıracak bilgileri ve araçları bulabilirsiniz. Uzaktan Eğitim ve Etkili Ders Hazırlama ile ilgili yararlı bilgilere sayfamızdan ulaşabilirsiniz.

Öğretim Üyelerimiz ve Öğretim Görevlilerimiz için derslerinde kullanabilecekleri değişik syllabus örnekleri ve web şablonları hazırladık. Ayrıca Kurs Araçları kısmındaki Syllabus Wizard'ı kullanarak size gerekli olan başlıklardan oluşan kendinize has bir syllabus oluşturabilirsiniz.

Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi olarak ODTÜ'de açılan derslerde teknolojinin kullanımının artması ve bu konuda hocalarımıza destek olmak amacıyla vereceğimiz seminerleri web sitemizdeki Duyurular bağlantısından takip edebilirsiniz.

ODTÜ'deki teknolojik olanakları ve uzaktan eğitim araçlarını kullanırken

Microsoft Eğitimi

Microsoft Word 2010 Eğitimi
Kavut Formu için tıklayınız.

Avicenna Knowledge Center

Avicenna

METU Avicenna Knowledge Center
is run by Instructional Technology Support Center

Ofis Tanıtım

Menü

- [Ana Sayfa](#)
- [Hakkımızda](#)
- [Seminerlerimiz](#)
- [ODTÜ Webinar](#)
- [Avicenna Knowledge Center](#)
- [ODTÜ Açık Ders Kaynakları](#)
- [Broşürler](#)
- [Etkili Ders Stratejileri](#)
- [Syllabus Wizard](#)
- [Uzaktan Eğitim](#)
- [Yayınlarımız](#)
- [İletişim](#)

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ODTÜ Açık Ders Malzemeleri

ODTÜ AÇIK DERS MALZEMELERİ

ODTÜ Açık Ders Malzemeleri, tüm dünyadaki öğretim elemanları, öğretim görevlileri ve öğrencileri için hazırlanmıştır.

Site Hakkında Yorumlarınız

İsim:

Soyisim:

Şehir:

E-posta:

Mesaj:

Dersler

- ▶ Aerospace Engineering
- ▶ Anthropology
- ▶ Architecture
- ▶ Chemistry
- ▶ Civil Engineering
- ▶ Cognitive Science
- ▶ Computer Education and Instructional Technology
- ▶ Computer Engineering
- ▶ Department of Basic English
- ▶ Department of Business Administration
- ▶ Department of Modern Languages
- ▶ Economics
- ▶ Electrical and Electronics Engineering
- ▶ Educational Sciences
- ▶ Elementary Education
- ▶ Environmental Engineering

Ders Materyallerinizi Yayınlamak için Ne Yapmalısınız?

TÜBA

Açık Ders Malzemeleri DPT Projesi

Mühendislik Bilimleri	1
Sosyal Bilimler	55
Temel Bilimler	35
TOPLAM	81

Üniversite	Açık Ders Sayısı
Ankara	32
Atılım	10
Başkent	7
Hacettepe	8
ODTÜ	118
Sabancı	1
Sakarya	1

Al U., Madran O.; 2012

2 yılda 316 bin kişi 446 bin ziyaret
%55 İstanbul, Ankara, izmir
38 ilden giriş yok

250 bin kişi 1-10 sn .
7200 kişi 30.dk dan fazla
Ortalama 3.5 sayfa görüntüleme

Al U., Madran O.; 2012



5001 - Akademik e-Kitap Çağrısı

A⁺ A⁻

Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun [24. toplantısında](#), lisans düzeyinde dijital ders içeriklerinin geliştirilmesinin teşvik edilmesi ve herkesin erişimine sunulması karara bağlanmıştır.

Türkçe kaynak eksikliğinin giderilmesi ve ülkemizde okutulan lisans dersleri için modern araçlarla zenginleştirilmiş ders materyallerinin çevrimiçi olarak tüm öğrencilerin erişimine sunulması, ülkemizde lisans eğitimi kalitesinin artmasına önemli bir katkıda bulunacaktır.

Bu program ile Türkiye'deki lisans öğrencilerine fırsat eşitliği sağlanarak kolayca ulaşabilecekleri Türkçe akademik kaynaklar üretmek amaçlanmaktadır. Program sonunda ortaya çıkacak olan ders malzemeleri çevrimiçi olarak herkesin erişimine açılacak, ücretsiz olarak kullanılabilir.

Bu çağrının kapsamı, üniversitelerde okutulan lisans derslerine yardımcı olması amacıyla çağrı yakalayan teknolojilerle hazırlanmış, içeriği problem çözüm setleri, animasyon, etkileşimli uygulamalar vb. ile zenginleştirilmiş Türkçe akademik ders kitaplarıdır.

YÖK Yasa Taslağı

YÖK Yasa Taslağı

Görüş.....

.....

Son yıllarda geleneksel açık üniversiteler yanında prestijli üniversitelerin de (MIT, Harvard, Stanford gibi) Açık Ders Malzemeleri (OCW: Open CourseWare), Açık Eğitim Kaynakları(OER: Open Educational Resources), Kitlese Açık Çevrimiçi Dersler (Massive Open Online Courses) gibi uygulamalarla açık kitlese eğitime yöneldiğı, bu bağlamda açık ve uzaktan eğitim ile yüz yüze eğitimin birbirine yakınsadığı görölmektedir. Yüksek öğretim kapsamındaki öğrencilerin %50'ye yakınının açık/uzaktan öğretim kapsamında olduğı ölkemizde de bu konudaki gelişmelerin yakından takip edilerek iyi uygulamalardan yararlanma yoluna gidilmesi yerinde olacaktır.

Sonuç

**Bilgi ve iletişim teknolojilerinin
eğitime entegrasyonu konusunda
Ulusal, Kurumsal
ve
Bireysel
politikalar oluşturulmalıdır.**