



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

# 17. MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ

**28-29 Kasım 2008**

**Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep**



MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

## *Konseyin Amacı*

*Ülkemizde mühendislik fakültelerinin sorunları üzerinde görüş alışverişinde bulunmak,*

*Mühendislik eğitiminin etkin ve verimli bir biçimde yürütülmesini sağlamak üzere öneriler geliştirmek,*

*Bu önerilerin gerçekleştirilmesi yönünde çaba sarf etmek ve gerekli girişimlerde bulunmaktır.*

*Mühendislik dekanları arasında deneyimlerin paylaşıldığı, iyi uygulamaların tartışıldığı, güçlü ve zayıf yönlerin irdelendiği, iletişimi güçlendiren bir platform*



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

## MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

### *Konseyin Yapısı*

**85** Üniversite'de görev yapan **97** Mühendislik Fakültesi Dekanı MDK'nın doğal üyesidir (56 Kamu Üniversitesi (69), 23 Vakıf Üniversitesi, 5 KKTC Üniversitesi ve Kırgızistan Manas Üniversitesi).

*Konsey toplantılarına Yükseköğretim Kurulu ve Türkiye Mühendis ve Mimar Odaları Birliği ve ilgili kuruluşların temsilcileri gözlemci üye olarak katılabilirler.*



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

## MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

### KONSEY TOPLANTILARI - I

19 Ocak 2001	1. MDK Toplantısı	ODTÜ	Ankara
20 Haziran 2001	2. MDK Toplantısı	ODTÜ	Ankara
11-12 Ocak 2002	3. MDK Toplantısı	Çukurova Üniversitesi	Adana
24-25 Mayıs 2002	4. MDK Toplantısı	Yakın Doğu Üniversitesi	Lefkoşa, KKTC
13-14 Aralık 2002	5. MDK Toplantısı	Selçuk Üniversitesi	Konya
16-17 Mayıs 2003	6. MDK Toplantısı	Akdeniz Üniversitesi	Antalya
12-13 Aralık 2003	7. MDK Toplantısı	Başkent Üniversitesi	Ankara
20-22 Mayıs 2004	8. MDK Toplantısı (I. Ulusal Mühendislik Kongresi)	Dokuz Eylül Üniversitesi	İzmir
3-4 Aralık 2004	9. MDK Toplantısı	Atatürk Üniversitesi	Erzurum
19-21 Mayıs 2005	10. MDK Toplantısı	Uludağ Üniversitesi	Bursa



## MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



### KONSEY TOPLANTILARI – II

2-3 Aralık 2005	11. MDK Toplantısı	Anadolu Üniversitesi	Eskişehir
11-13 Mayıs 2006	12. MDK Toplantısı (II. Ulusal Mühendislik Kongresi)	Zonguldak Karaelmas Üniv.	Zonguldak
1-2 Aralık 2006	13. MDK Toplantısı	Pamukkale Üniversitesi	Denizli
4-6 Mayıs 2007	14. MDK Toplantısı	Karadeniz Teknik Üniv.	Trabzon
30 Eylül 2007	15. MDK Toplantısı (1. IFEES Zirvesi, 6th GCEE)	Boğaziçi Üniversitesi	İstanbul
2-4 Mayıs 2008	16. MDK Toplantısı	Erciyes Üniversitesi	Kayseri
28-29 Kasım 2008	17. MDK Toplantısı	Gaziantep Üniversitesi	Gaziantep
Mayıs 2009	18. MDK Toplantısı	18. Mart Üniversitesi	Çanakkale
Aralık 2009	19. MDK Toplantısı	19. Mayıs Üniversitesi	Samsun
Mayıs 2010	20. MDK Toplantısı	Muğla Üniversitesi	Muğla



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

## Gelişmeler

(Mayıs 2008 – Kasım 2008)

### Yürütme Kurulu Toplantıları

12 Temmuz 2008 Anadolu Üniversitesi

*GEDC (Global Engineering Deans Council) Başkan Yardımcılığı ve Seçilmiş Başkanlığı*

*YÖK Yükseköğretim Yeterlilikler Komisyonu Çalışma Grubu Üyeliği*

*ÜSIMP Üyeliği ve ÜSIMP 2008 Kongresi (Adana, 26-27 Haziran 2008)*

*2. IFEES Toplantısı (Cape Town, Güney Afrika)*

*Journal of Engineering Education*

*UNAM (Ulusal Nanoteknoloji Araştırma Merkezi)*

*İŞBİRLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ*

- İşbirlikleri



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

# ULUSLARARASI GELİŞMELER





Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Eğilimciilerin Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

# MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Eğilimciilerin Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi



# IFEES

INTERNATIONAL FEDERATION OF ENGINEERING EDUCATION SOCIETIES





Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council

MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council

## Organization's Motivation Results

1. Network with other organizations, faculty and deans from around the world (4.2)
2. Advancement in bridging and establishing industry-university partnerships (4.05)
3. Catalyze curriculum innovation collaborations/partnerships (3.76)
4. Promote research and innovation collaborations/partnerships (3.52)
5. Provide our members (faculty, students) with international experiences (3.43)
6. Encourage continuous e-learning initiatives (2.81)
7. Learn about funding resources to support engineering education initiatives (2.48)
8. Learn best practices in managing our organization from others (2.05)



MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



## ***Biggest Challenges Analysis***

1. Global accreditation issues (4.26)
2. Global engineering education under free trade agreement (4.05)
3. Innovative curricular development based on entrepreneurial relations at each country (3.39)



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

# MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

## Strategic Plan Overview

### Action Areas:

#### Vision

To foster and enhance the capabilities of an active global community of stakeholders empowered to advance engineering education (EE) worldwide.

#### Mission

Provide a global network to assist leverage the collective resources of members in fulfilling their individual missions by identifying, discussing and advancing common objectives of the EE community.

#### Area 1

Engineering  
Education  
Infrastructure

#### Area 2

R&D and  
Entrepreneurship

#### Area 3

Student Attraction  
and Success

#### Area 4

Lifelong Learning



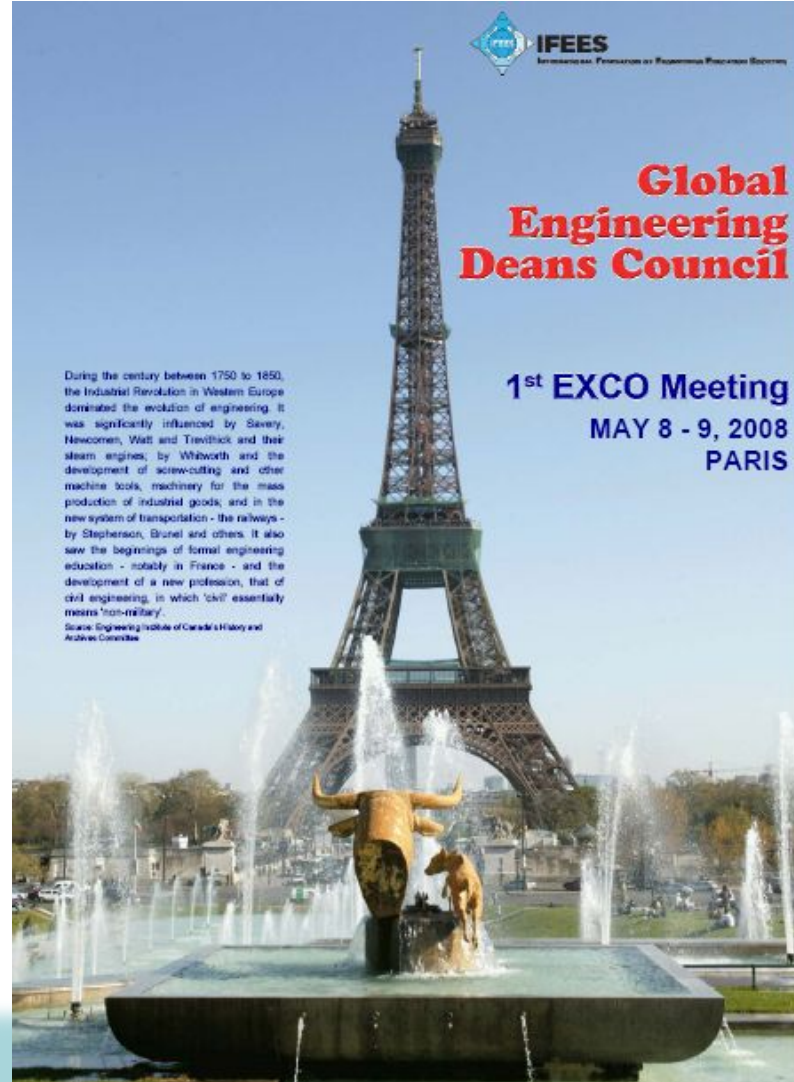
Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi



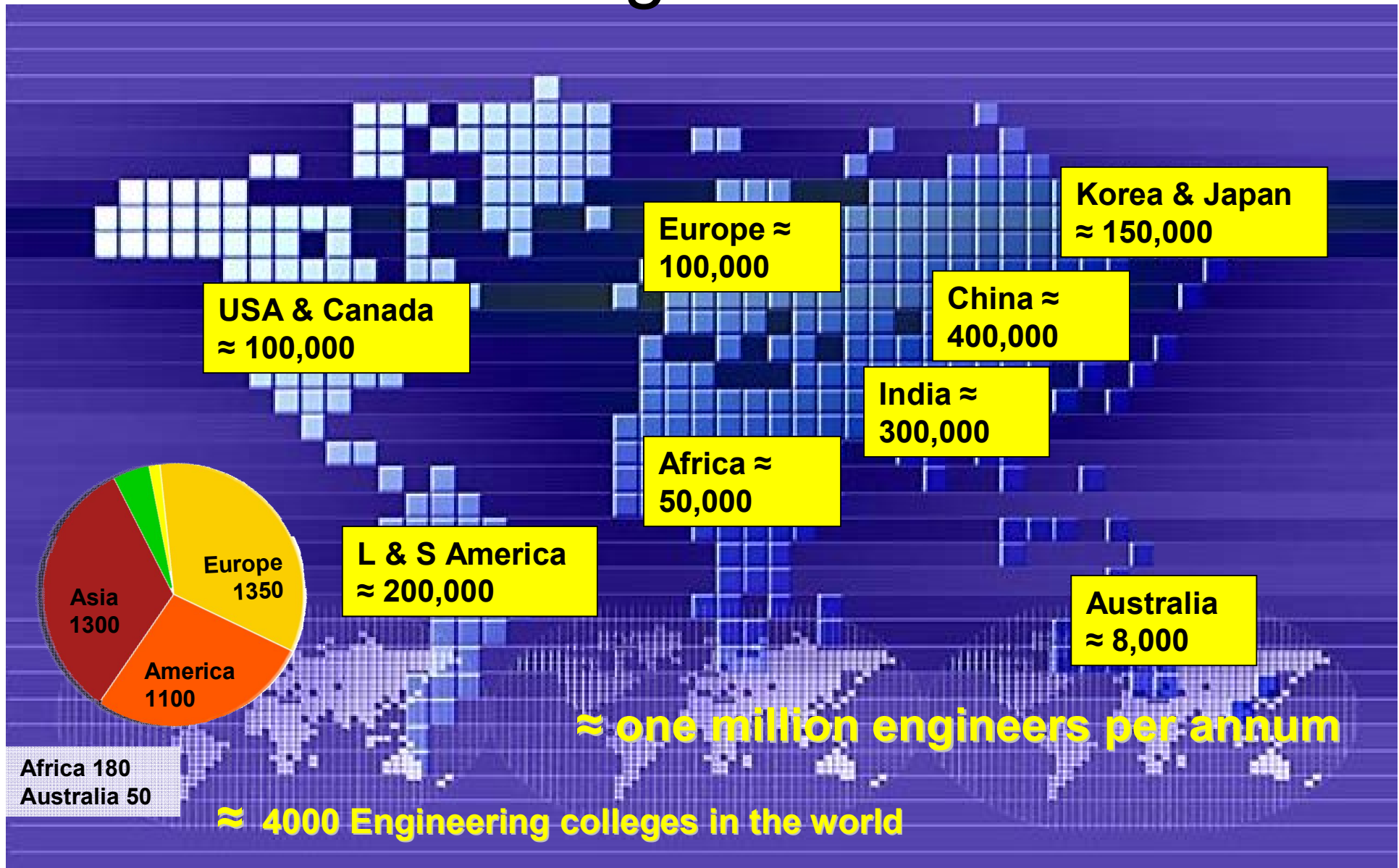
# MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi



# Engineering Colleges and Engineers





Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

## Challenges Faced by the Engineering Deans

- Deliver locally pertinent and globally relevant engineering education
- Make engineering more attractive to top students, who are being drawn away from STEM disciplines, and make engineering more attractive to future generations of students
- Improve the quality of teaching and learning, and increase the productivity of engineers
- Learn from each other
- Recruit and retain quality faculty members





Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

## Challenges Faced by the Engineering Deans

- Strengthen “capacity building” efforts such as staffing, funding, and infrastructure in engineering schools
- Improve the quality of governance in engineering schools
- Develop adequate models for facilitating partnerships between engineering schools and industry
- Develop/Share appropriate funding models for engineering schools
- Develop/Share models for seeking support from alumni





# Global Engineering Deans/Rectors Council (GEDC)



## VISION

To enhance the capabilities of engineering deans to transform their schools in support of their societies in a globalized world



## MISSION

To serve as a global network of engineering deans and to leverage on the collective strengths for the advancement of engineering education and research





Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council

## Action Items:

**Regular meetings to discuss issues, challenges and best practices**

**Facilitate global preparation of engineering students through exchanges**

**Mentoring of engineering deans (Deans Training Institute)**

**Formation of Global Academy of Engineering**

MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ

## **GEDC Strategic Goals**

### Objectives & Goals:

**Provide a forum for exchange of information and discussion of experiences, challenges and best practices in leading an engineering school**

**Provide a means for engineering deans to partner in innovation, and collaborate with industry and other stakeholders**

**Build a network that would support an engineering deans to play a leadership role in developing regional and national policy to advance economies**



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council

Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

**GEDC idea was mooted at the 9 Oct 2006 IFEEES meeting @ Rio**  
**GEDC Concept was born at the 30 Sept 2007 IFEEES meeting @ Istanbul**  
**1st GEDC ExCo Meeting was held at the 9 May 2008 @ Paris**





Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Eğilimci Dekanlar Konseyi  
Mühendislik Dekanları Konseyi

# MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ

## PARIS DECLARATION



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Eğilimci Dekanlar Konseyi  
Mühendislik Dekanları Konseyi

### GLOBAL ENGINEERING DEANS COUNCIL PARIS DECLARATION

We, deans, rectors, chairs, and directors of engineering schools and colleges, diverse in our cultures and national origins, unanimously observe and acknowledge transformations of planetary magnitude.

Whereas human development is characterized by an exponential demographic growth, an ever-increasing technological effectiveness, and planet-wide means of collective action. These achievements have been enabled, conceived, or realized by all those who recognize their action in the engineering profession. These achievements also pose immediate engineering challenges such as food supply, clean water, accessible healthcare, security, cleaner energy, cleaner environment, changing demographics, quality of life, climate change, and sustainable development.

Whereas addressing those challenges requires new generations of engineers. It is imperative that engineers' technical know-how be supplemented with skills to develop an 'adaptive engineering leader' capable of addressing multiple challenges in an ever-changing world.

Whereas these new generations of engineers are currently being educated in more than 4,000 institutions worldwide, large and small, with different missions and visions for various engineering programmes, emphasis on research to meet the diverse engineering manpower, and innovation needs of national economies, global businesses as well as service to the community. These institutions produce more than one million engineers annually.

Whereas we, leaders of engineering education institutions, have acknowledged our role in directing institutions that create professionals who will impact the world, have recognized the global need for a world-wide forum of engineering deans, have met in Rio de Janeiro, Brazil, on 9 October 2006 and in Istanbul, Turkey on 30 September 2007, and, inspired by the International Federation of Engineering Education Societies (IFEES), have created the **Global Engineering Deans Council (GEDC)**.

Therefore this Global Engineering Deans Council **Paris Declaration** affirms the commitment of its members, supported by industrial representatives, as well as government and other stakeholders, to nurture the development of locally pertinent and global engineers, and collaborate and build networks with one another.

On this historic day, the GEDC Founding Executive Committee Meeting, serving as a starting point for GEDC activities and discussions within the engineering community of the world, defined its constitution as a great way for engineering deans to continuously learn about engineering education and better collaborate on a global scale and support immediate goals:

- 1) To provide a world-wide forum for exchange of information and discussion of experiences, challenges, and best practices in leading an engineering school.
- 2) To provide a means for engineering deans to partner with one another in curriculum development and innovation, and to collaborate with industry, government, and other stakeholders.
- 3) To build a network that would support engineering deans to play a leadership role in developing regional and national policies to advance economies.
- 4) To participate in the development and maintenance of a global system of quality standards for engineering education.

EGC

### GLOBAL ENGINEERING DEANS COUNCIL PARIS DECLARATION

Signed in Paris, France May 9<sup>th</sup> 2008, by

Swinburne University of  
Technology, AUSTRALIA

John BEYNON  
Universidade de São Paulo,  
BRAZIL

Instituto Tecnológico y de Estudios  
Superiores de Monterrey, MEXICO

David GARZA-SALAZAR  
Instituto Superior de Engenharia de  
Lisboa, PORTUGAL

Eidgenössische Technische  
Hochschule Zürich,  
SWITZERLAND

Rüdiger VAHLDIECK  
Anadolu Üniversitesi, TURKEY

Ivan Gilberto Sandoval  
FALLEIROS  
University of Toronto, CANADA

José Carlos Lourenço  
QUADRADO  
Qatar University, QATAR

Hasan MANDAL  
University of Cambridge,  
UNITED KINGDOM

Cristina AMON  
École Supérieure d'Électricité,  
FRANCE

Hassan Essa ALFADALA  
Moscow Automobile & Road  
Construction Institute (State  
Technical University) RUSSIA

Ian WHITE  
University of Leeds,  
UNITED KINGDOM

Alain BRAVO  
Technische Universität Berlin,  
GERMANY

Vyacheslav PRIKHODKO  
Tomsk Polytechnic University,  
RUSSIA

Roger D. POLLARD  
Harvard University,  
UNITED STATES OF AMERICA

Jörg STEINBACH  
Technion - Israel Institute of  
Technology, ISRAEL

Vladimir Z. YAMPOLSKIY  
Korean Advanced Institute of  
Science and Technology (KAIST),  
SOUTH KOREA

Venkatesh NARAYANAMURTI  
Michigan State University,  
UNITED STATES OF AMERICA

Paul David FIGUIN  
Instituto Politécnico Nacional,  
MEXICO

Yong Hoon LEE  
National University of Singapore,  
SINGAPORE

Satish UDPA  
The University of Arizona,  
UNITED STATES OF AMERICA

Jesús BEYER GARCÍA

Secaram RAMAKRISHNA

Tom PETERSON



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

## GEDC Membership

The Council comprises the following members:

- A person in charge of an engineering college, school, or faculty in a university
- A person in charge of an educational institution of higher learning that is primarily focused on engineering education and research
- A person in charge of an engineering dean's council in any country and/or region



MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



## ULUSAL GELİŞMELER (EĞİTİM-ÖĞRETİM)





Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Eğilimlilik Dekanları Konseyi  
Mühendislik Dekanları Konseyi

## MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Eğilimlilik Dekanları Konseyi  
Mühendislik Dekanları Konseyi

- 1. Başlangıç için karar verme (Ulusal otorite, YÖK):**
- 2. Sürecin planlanması ve organizasyonu (Komisyon / Çalışma grubunun oluşturulması, ilgili paydaşların belirlenmesi vb.) (YÖK, Komisyon, Çalışma Grubu):**
- 3. Sürecin tasarımı (Kademeler, Kademelerin Tanımlanması, Verilen Dereceler ve Profiller) (Komisyon, Çalışma Grubu):**
- 4. Taslak metnin hazırlanması (Komisyon, Çalışma Grubu): Kasım 2008**
- 5. Metnin paydaşlar tarafından Ulusal düzeyde tartışılması ve kabulü (Komisyon, Çalışma Grubu): Aralık 2008**
- 6. Ulusal otorite tarafından çerçevenin onaylanması ve ilgili yasal düzenlemelerin yapılması (Kanun, yönetmelik) (YÖK): Mart 2009**
- 7. Ulusal otorite tarafından idari düzenlemeler (Yükseköğretim Kurumları, Kalite Ajansları ve Diğer İlgili kuruluşlar) (YÖK): Mayıs 2009**
- 8. Sektörel yeterliliklerin belirlenmesi (İlgili akademik birimler ve sektör paydaşları) (Komisyon, Çalışma Grubu): Aralık 2009**
- 9. Çerçevenin seçilecek kurum, bölüm ve program düzeyinde pilot ölçekte uygulanması ve ders programlarının öğrenim çıktılarına dayalı olarak güncellenmesi (YÖK, Komisyon, Çalışma Grubu): Aralık 2010**
- 10. Çerçevenin tüm yükseköğretim kurumlarında, bölüm ve program düzeyinde uygulanması ve ders programlarının öğrenim çıktılarına dayalı olarak güncellenmesi (YÖK, Komisyon, Çalışma Grubu): Aralık 2012**
- 11. Yeterliliklerin, Ulusal Yeterlilikler çerçevesine Ulusal Kalite Güvencesi Sistemi (Akreditasyon, Değerlendirme) ile dahil edilmesi (YÖK, Komisyon, Çalışma Grubu): Aralık 2010-2020**



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

## MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

### ULUSAL YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ TASARIMI

#### YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ

#### YÜKSEKÖĞRETİM MESLEKİ EĞİTİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ

3.KADEME  
(Doktora)

DOKTORA\*

TIPTA  
UZMANLIK\*\*

SANATTA  
YETERLİLİK\*\*

2.KADEME  
(Yükseklisans)

TEZLİ  
YÜKSEKLİSANS  
PROGRAMLARI\*

TEZSİZ  
YÜKSEKLİSANS  
PROGRAMLARI\*\*

1.KADEME  
(Lisans)

FAKÜLTE PROGRAMLARI\*

YÜKSEKOKUL &  
KONSERVATUVAR PROGRAMLARI\*\*

KISA KADEME  
(Önlisans)

1.KADEME İÇERİSİNDEN KISA  
KADEME PROGRAMLARI\*\*

MESLEKYÜKSEKOKULU  
PROGRAMLARI\*



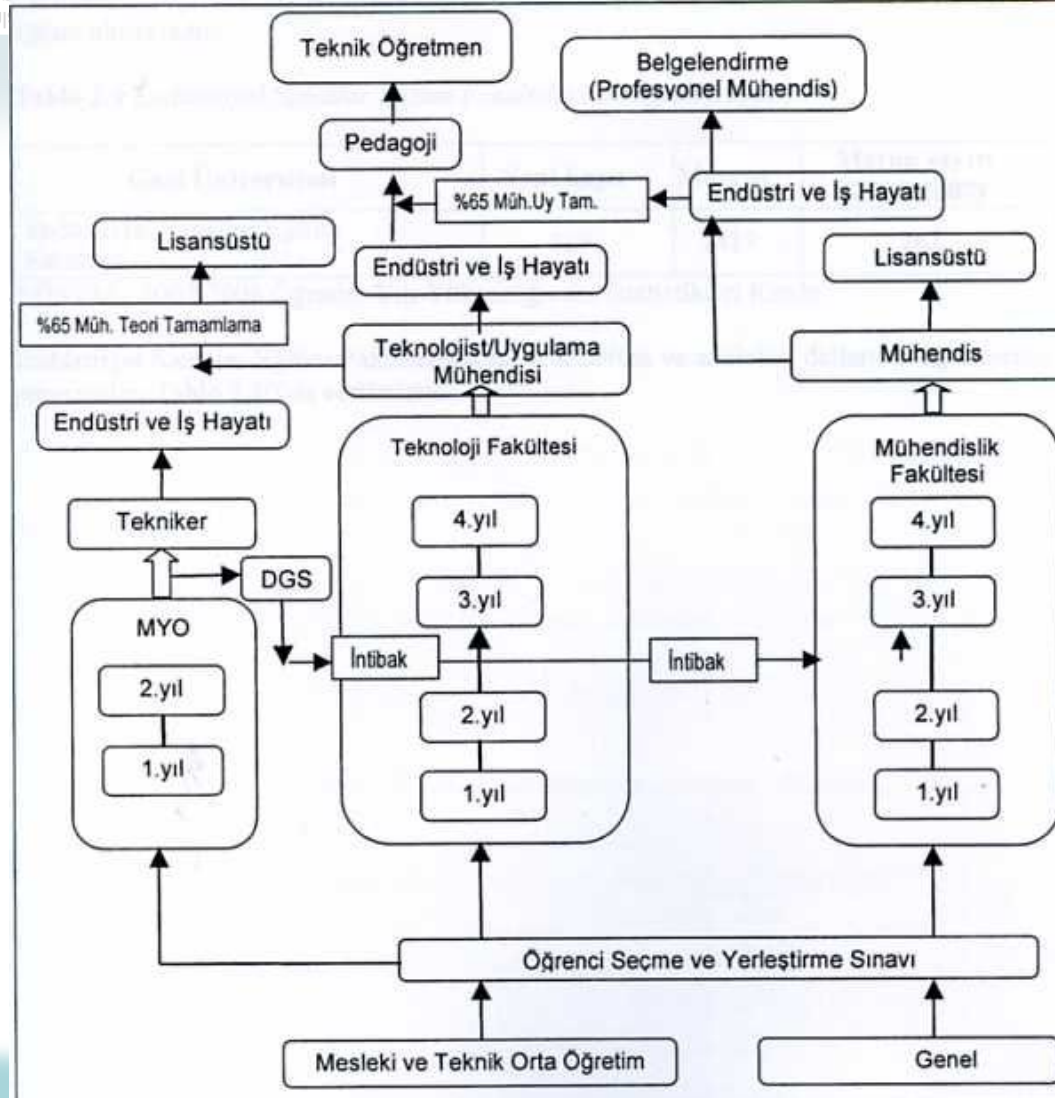
GENEL LİSELER



MESLEK LİSELERİ

\* Yeterlilikleri taslak olarak tanımlanmış profiller. \*\* Yeterlilikleri tanımlanması gereken profiller







Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

## MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

## AVRUPA YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ

EQF-LLL

QF-EHEA

AKTS

Yükseköğretim  
Kademeleri

EQF Kademe 8

Üçüncü Kademe (Doktora)

???

EQF Kademe 7

İkinci Kademe (Yüksek Lisans)

90-120

EQF Kademe 6

Birinci Kademe (Lisans)

180-240

EQF Kademe 5

Kısa Kademe (Önlisans)

120

İlk Ve Orta Öğretim  
Kademeleri

EQF Kademe 4

EQF Kademe 3

EQF Kademe 2

EQF Kademe 1



	Seviye 1	Seviye 2	Seviye 3	Seviye 4	Seviye 5	Seviye 6	Seviye 7	Seviye 8
<b>Bilgi</b>	Temel genel bilgileri hatırlamak	Belirli bir alanda temel bilgileri hatırlamak ve kavramak; buradaki Bilginin kapsamı gerçekler ve temel fikirlerle sınırlıdır	Süreçleri, teknikleri, materyalleri, gereçleri, ekipmanı, teknolojiyi ve bazı teorik fikirleri içeren bir alana bilgiyi Uygulamak	Alana özel çeşitli pratik ve teorik bilgileri kullanmak	Genelde belirli bir alanda uzmanlaşma gerektiren geniş kapsamlı teorik ve pratik bilgileri kullanmak ve bilgi temelinin sınırlarıyla ilgili farkındalık Sergilemek	Belirli bir alanda ayrıntılı teorik ve pratik bilgi kullanmak. Bilgilerin bir kısmı alanda ön plana sahiptir ve teorilerle ilkelerin anlaşılması Açısından çok önemlidir	Bir kısmı belirli ,bir alanda ön planda gelen, yüksek oranda uzmanlık gerektiren teorik ve pratik bilgileri kullanmak. Bu bilgi, fikirler Geliştirme ve/veya uygulama konusunda orijinalliğin Temelini oluşturur. Belirli bir alanla ilgili bilgiler ve çeşitli alanlar arasındaki etkileşim hakkında farkındalık sergilemek	Belirli bir alanda en önde gelen gelişmiş yeni ve karmaşık fikirleri analiz etmek, değerlendirmek ve sentezlemek için uzmanlık gerektiren bilgileri kullanmak Belirli bir alanda veya alanlar arası etkileşimde mevcut bilgiyi ve/veya meslek uygulamasını genişletmek veya yeniden tanımlamak

	Seviye 1	Seviye 2	Seviye 3	Seviye 4	Seviye 5	Seviye 6	Seviye 7	Seviye 8
<b>Beceriler</b>	Basit görevleri yerine getirmek için temel becerileri kullanmak	Eylemin rutinleri ve stratejileri tanımlayan kurallarla yönlendirildiği görevleri yerine getirmek üzere becerileri ve anahtar yetkinlikleri kullanmak Temel yöntemleri, araçları ve materyalleri seçmek ve uygulamak	Görevleri yerine getirmek ve yöntemlerin, araçların ve materyallerin seçilmesi yoluyla kişisel yorumu sergilemek için alana özel çeşitli beceriler kullanmak Görevlere yönelik farklı yaklaşımları değerlendirmek	Uzmanlık bilgilerini uygulayarak ve uzman bilgi kaynaklarını kullanarak işte veya çalışmada ortaya çıkan görevler karşısında stratejik yaklaşımlar geliştirmek Çıktıları kullanılan stratejik yaklaşım açısından değerlendirmek	İyi tanımlı somut ve soyut çözümleri araştırırken stratejik ve yaratıcı cevaplar geliştirmek Problemlere çözüm bulurken teorik ve pratik bilgi aktarımı sergilemek	Karmaşık ve uzmanlık gerektiren bir alanda yöntemler ve araçlarla ilgili ustalık sergilemek ve kullanılan yöntemler açısından yenilikler yapmak Problemleri çözmek için argümanlar geliştirmek ve sürdürmek	Yeni veya disiplinler arası alanlardan bilgileri birleştirerek problemlere konan tanıları temel alan bir araştırma oluşturmak ve eksik veya sınırlı bilgiyle yargılarda bulunmak Ortaya çıkan bilgi ve yöntemlere yanıt olarak yeni beceriler geliştirmek	Yeni bilgilere ve yeni prosedür çözümlerine yol açan projeleri araştırmak, kavramak, tasarlamak, uygulamak ve uyarlamak





MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



# ULUSAL GELİŞMELER (ARAŞTIRMA)





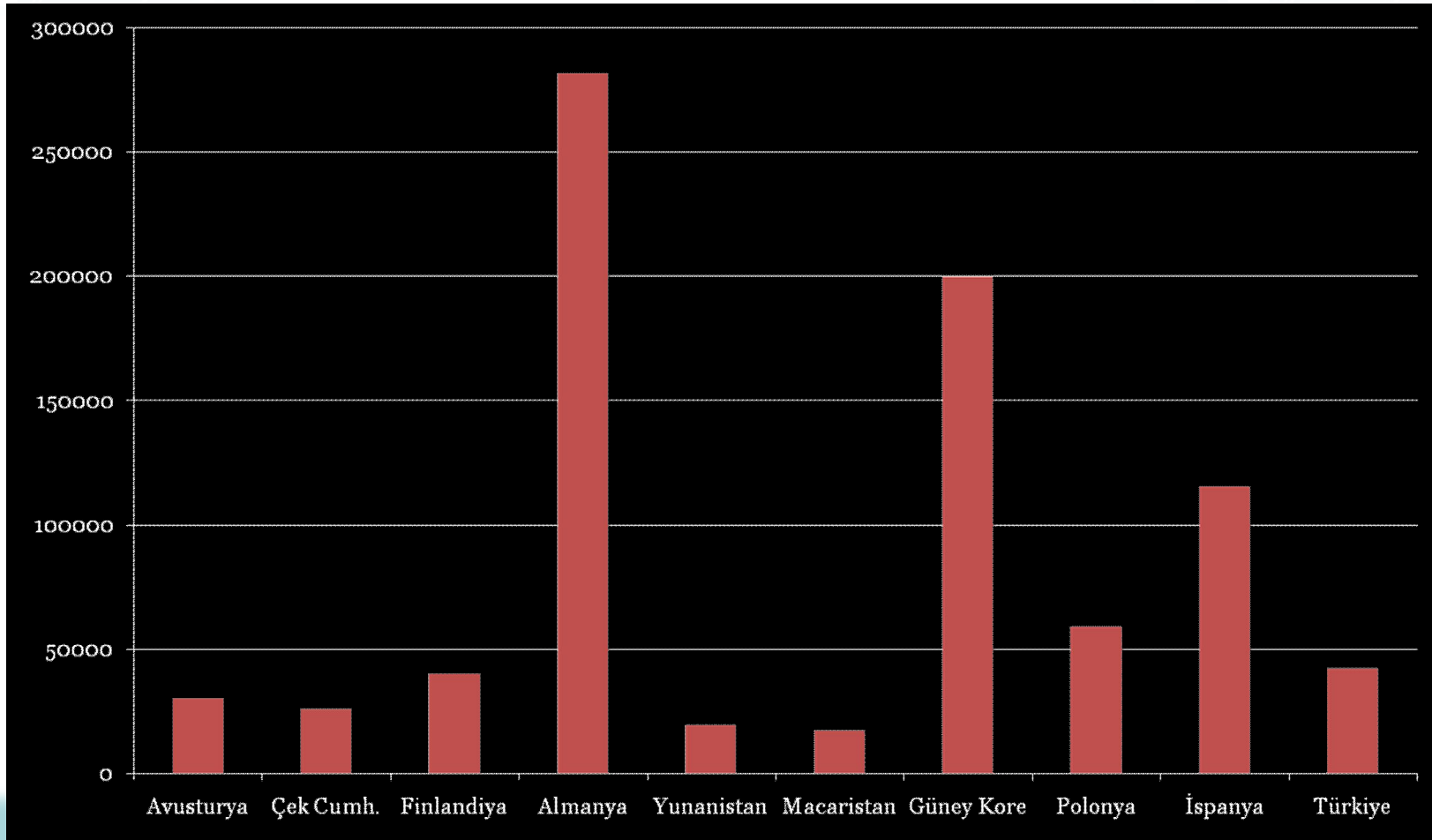
Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Euhndislik Dekanları Konseyi

MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Euhndislik Dekanları Konseyi

## Araştırmacı Sayısı (TZE)





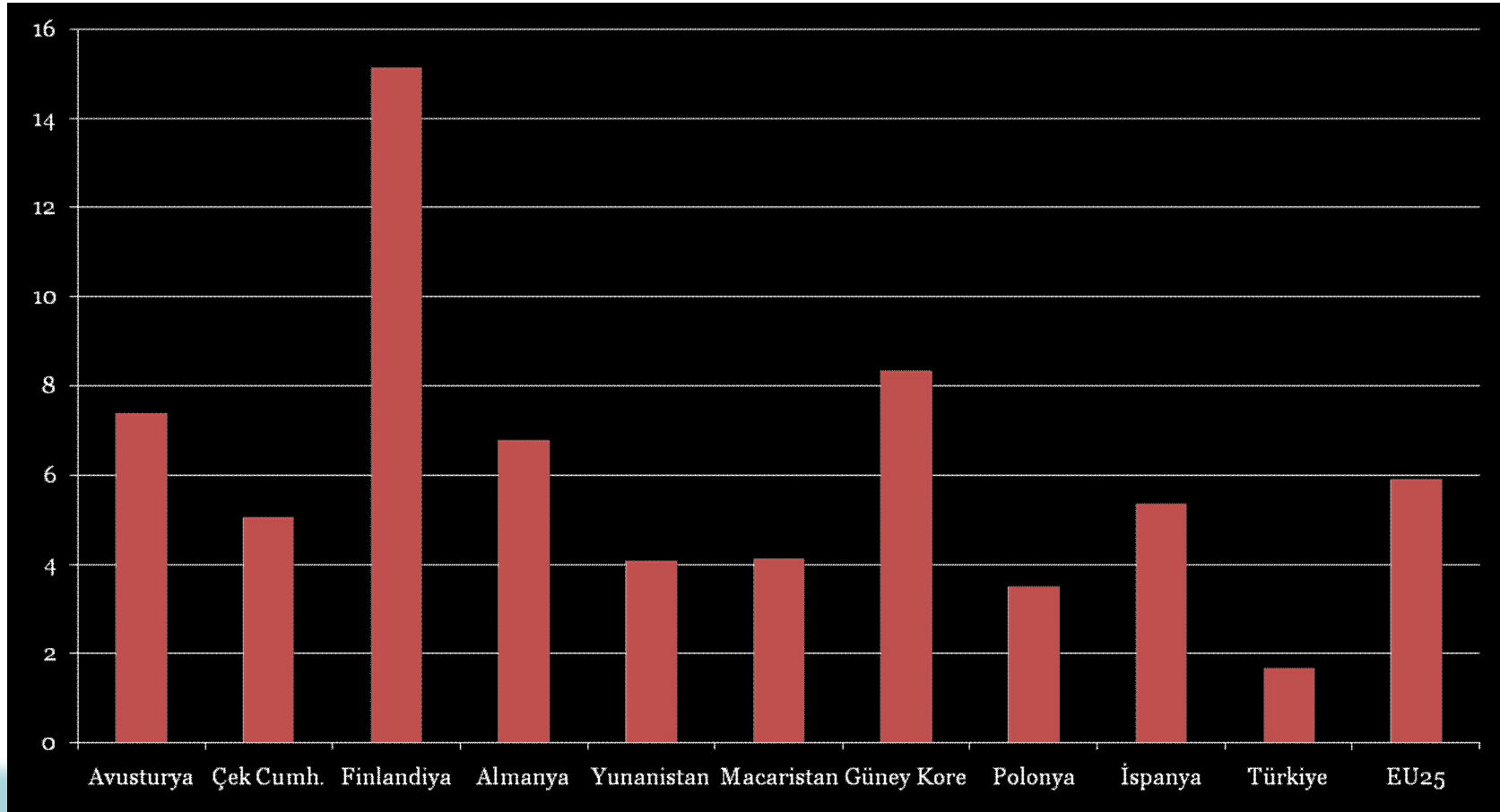
Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council

MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



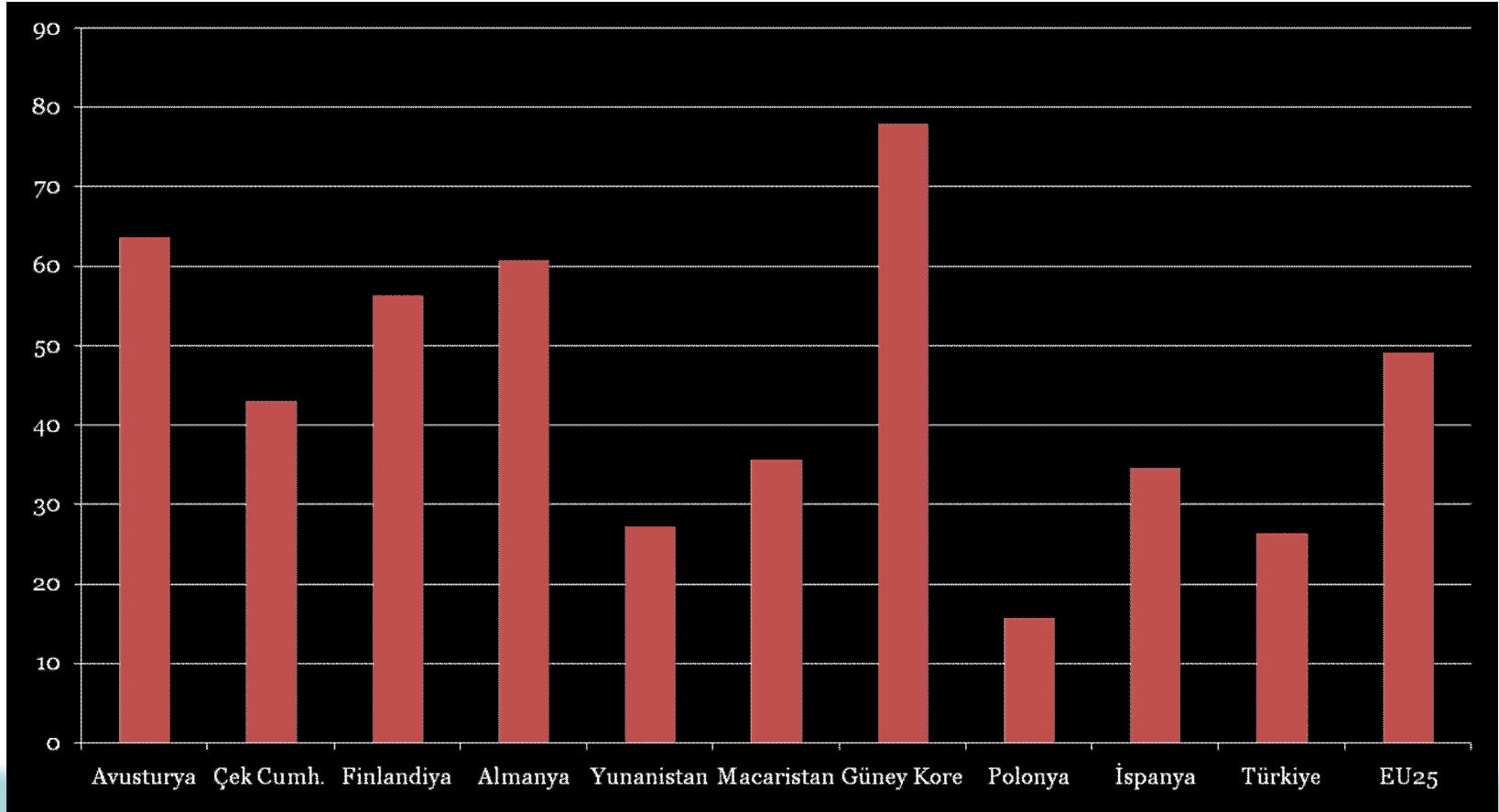
Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council

## Özel Sektörde Çalışan Araştırmacıların Toplam Araştırmacı Sayısına Oranı (%)

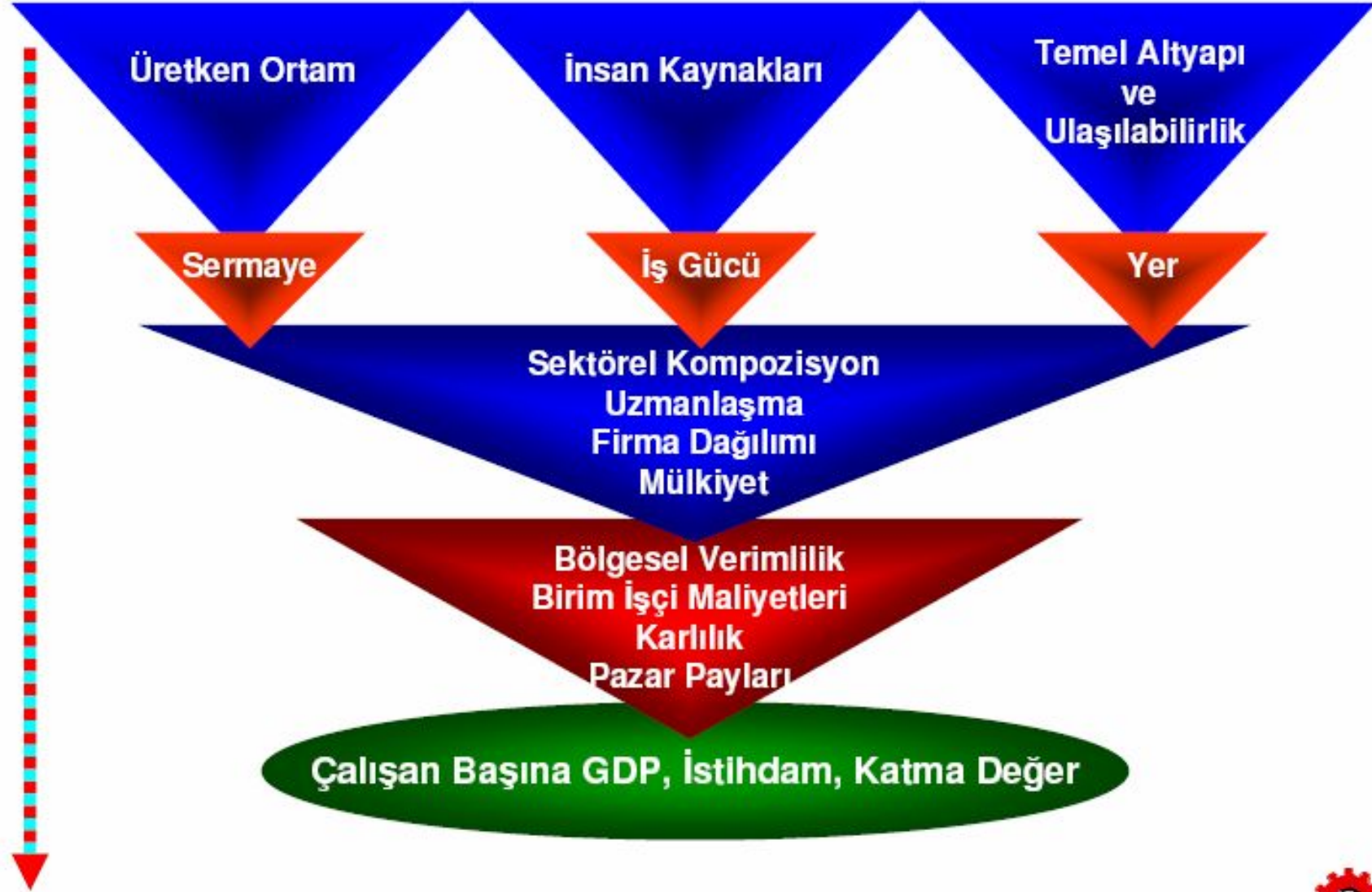




## Özel Sektörde Çalışan Araştırmacıların Toplam Araştırmacı Sayısına Oranı (%)



# Rekabet Şapkası





Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Enjineerlik Dekanlar Konseyi  
Mühendislik Dekanları Konseyi

## MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Enjineerlik Dekanlar Konseyi  
Mühendislik Dekanları Konseyi

### **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİN DESTEKLENMESİ HAKKINDA KANUN**

**Kanun No. 5746**

**Kabul Tarihi: 28/2/2008**

#### **Amaç ve kapsam**

Bu Kanunun amacı; Ar-Ge ve yenilik yoluyla ülke ekonomisinin uluslararası düzeyde rekabet edebilir bir yapıya kavuşturulması için teknolojik bilgi üretilmesini, üründe ve üretim süreçlerinde yenilik yapılmasını, ürün kalitesi ve standardının yükseltilmesini, verimliliğin artırılmasını, üretim maliyetlerinin düşürülmesini, teknolojik bilginin ticarileştirilmesini, rekabet öncesi işbirliklerinin geliştirilmesini, teknoloji yoğun üretim, girişimcilik ve bu alanlara yönelik yatırımlar ile Ar-Ge'ye ve yeniliğe yönelik doğrudan yabancı sermaye yatırımlarının ülkeye girişinin hızlandırılmasını, Ar-Ge personeli ve nitelikli işgücü istihdamının artırılmasını desteklemek ve teşvik etmektir.

#### **Tanımlar**

c) Ar-Ge merkezi: Dar mükellef kurumların Türkiye'deki işyerleri dahil, kanuni veya iş merkezi Türkiye'de bulunan sermaye şirketlerinin; organizasyon yapısı içinde ayrı bir birim şeklinde örgütlenmiş, münhasıran yurtiçinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunan ve en az elli tam zaman eşdeğer Ar-Ge personeli istihdam eden, yeterli Ar-Ge birikimi ve yeteneği olan birimleri,



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Enjineerlik Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

## MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Enjineerlik Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

### İndirim, istisna, destek ve teşvik unsurları

(1) Ar-Ge indirimi: Teknoloji merkezi işletmelerinde, Ar-Ge merkezlerinde, **kamu kurum ve kuruluşları ile kanunla kurulan vakıflar tarafından veya uluslararası fonlarca desteklenen Ar-Ge ve yenilik projelerinde**, rekabet öncesi işbirliği projelerinde ve teknogirişim sermaye desteklerinden yararlananlarca gerçekleştirilen Ar-Ge ve yenilik harcamalarının tamamı ile 500 ve üzerinde tam zaman eşdeğer Ar-Ge personeli istihdam eden Ar-Ge merkezlerinde ayrıca o yıl yapılan Ar-Ge ve yenilik harcamasının bir önceki yıla göre artışının yarısı, 13/6/2006 tarihli ve 5520 sayılı Kurumlar Vergisi Kanununun 10 uncu maddesine göre kurum kazancının ve 31/12/1960 tarihli ve 193 sayılı Gelir Vergisi Kanununun 89 uncu maddesi uyarınca ticari kazancın tespitinde indirim konusu yapılır. Ayrıca bu harcamalar, 4/1/1961 tarihli ve 213 sayılı Vergi Usul Kanununa göre aktifleştirilmek suretiyle amortisman yoluyla itfa edilir, bir iktisadi kıymet oluşmaması halinde ise doğrudan gider yazılır. Kazancın yetersiz olması nedeniyle ilgili hesap döneminde indirim konusu yapılamayan tutar, sonraki hesap dönemlerine devredilir. Devredilen tutarlar, takip eden yıllarda 213 sayılı Kanuna göre her yıl belirlenen yeniden değerlendirme oranında artırılarak dikkate alınır.

(2) Gelir vergisi stopajı teşviki: Kamu personeli hariç olmak üzere teknoloji merkezi işletmelerinde, Ar-Ge merkezlerinde, **kamu kurum ve kuruluşları ile kanunla kurulan vakıflar tarafından veya uluslararası fonlarca desteklenen ya da TÜBİTAK tarafından yürütülen Ar-Ge ve yenilik projelerinde**, teknogirişim sermaye desteklerinden yararlanan işletmelerde ve rekabet öncesi işbirliği projelerinde çalışan Ar-Ge ve destek personelinin; bu çalışmalarını karşılığında elde ettikleri ücretlerinin doktoralı olanlar için yüzde doksanı, diğerleri için yüzde sekseni gelir vergisinden müstesnadır.

(3) Sigorta primi desteği: Kamu personeli hariç olmak üzere teknoloji merkezi işletmelerinde, Ar-Ge merkezlerinde, **kamu kurum ve kuruluşları ile kanunla kurulan vakıflar tarafından veya uluslararası fonlarca desteklenen ya da TÜBİTAK tarafından yürütülen Ar-Ge ve yenilik projeleri** ile rekabet öncesi işbirliği projelerinde ve teknogirişim sermaye desteklerinden yararlanan işletmelerde çalışan Ar-Ge ve destek personeli ile 26/6/2001 tarihli ve 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanununun geçici 2 nci maddesi uyarınca ücreti gelir vergisinden istisna olan personelin; bu çalışmalarını karşılığında elde ettikleri ücretleri üzerinden hesaplanan sigorta primi işveren hissesinin yarısı, her bir çalışan için beş yıl süreyle Maliye Bakanlığı bütçesine konulacak ödenekten karşılanır.



MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



**MÜHENDİSLİK ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ DEĞERLENDİRME KURULU**

**(MADEK)**

**28 Nisan 2008**



MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



**28 KASIM 2008 CUMA**  
**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ**  
**ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ**

- 08:50 Otelden Gaziantep Üniversitesi, Atatürk Kültür Merkezine Hareket
- 09:00-10:00 Kayıt (Atatürk Kültür Merkezi)
- 10:00-11:00 Açılış Konuşmaları ve Müzik Dinletisi
- 11:00-11:30 Çay-Kahve Arası
- 11:30-12:30 “TASSA (Türk Amerikan Bilim İnsanları ve Akademisyenleri Derneği) Hakkında Bilgilendirme”  
“Mühendislikte Özellikle Biyo-medikal Mühendislikte Ürüne Dönüştürülebilir Araştırma”  
Prof.Dr. Banu ONARAL  
ABD Drexel Üniversitesi Biyomedikal Mühendislik Direktörü ve TASSA Başkanı
- 13:00-13:45 Öğle Yemeği ( Gaziantep Sanayi Odası ve Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü)



## MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



**28 KASIM 2008 CUMA**

### **GAZİANTEP ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ TOPLANTI SALONU**

- |             |  |
|-------------|--|
| 14:00-14.30 | Organize Sanayi Bölgesi Hakkında Bilgilendirme<br>Kürşat GÖNCÜ<br>Gaziantep Sanayi Odası Genel Sekreteri |
| 14:30-15.30 | Sınai Mülkiyet Hakları ve Üniversiteler<br>Prof. Dr. Habip ASAN, Türk Patent Enstitüsü Başkanı           |
| 15:30-17:00 | Ziyaret (Gaziantep Sanayi Odası ve Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü)                                    |



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



Mühendislik Dekanları Konseyi  
Engineering Deans Council  
Mühendislik Dekanları Konseyi

**28 KASIM 2008 CUMA**

**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ**

**TURİZM VE OTELCİLİK UYGULAMA OTELİ TOPLANTI SALONU**

17:30-19:15

Fakültelerimizin Ortak Problemleri ve Çözüm Arayışları

Mühendislik Eğitime Yeni Başlayan Öğrencilerin Motivasyonlarının Arttırılmasına Yönelik Çalışma Grubu oluşturulması.

Prof. Dr. Zafer DURSUNKAYA, ODTÜ, Mühendislik Fakültesi Dekanı

Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Mühendislik Eğitiminde Kullanılmasına Yönelik Çalışma Grubu oluşturulması.

Prof. Dr. Berna DENGİZ, Başkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanı

Mühendislik Fakültelerinde Araştırmada Üretkenlik ve Çalışma Ortamında Motivasyona İlişkin Anket Sonuçlarının Ön Değerlendirilmesi

Prof. Dr. Rıdvan BERBER, Ankara Üniversitesi

Mühendislik Lisans Programlarında Staj ve Üniversite-Sanayi İşbirliği

Prof. Dr. Taner DERBENTLİ, İTÜ, Makina Fakültesi Dekanı

Kontenjan Artışları

Prof. Dr. Savaş AYBERK, Kocaeli Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanı

20:00-21:30

Kokteyl (Gaziantep Üniversitesi, Seyirtepe Tesisleri)





## MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



### 29 KASIM 2008 CUMARTESİ GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

### TURİZM VE OTELCİLİK UYGULAMA OTELİ TOPLANTI SALONU

- 09:00-10:10 Türkiye’de Teknoloji Platformları  
Doç. Dr. Serhat ÇAKIR,  
Bilim Teknoloji ve Yenilik Politikaları Daire Başkanı, TÜBİTAK
- 10:10-11:10 Avrupa Bilgi Bölgeleri ve KOBİ Alanı  
Yusuf Ziya AYRİM, Uzman, TÜBİTAK
- 11:10-11:30 Çay-Kahve Arası
- 11:30-12:00 MÜDEK Değerlendirme Süreci Hakkında Gelişmeler
- 12:00-12:30 MADEK Çalışma Grubu Raporu
- 12:30-12:45 18. MDK Toplantısı hakkında tanıtım  
Prof. Dr. Salih Zeki TUTKUN  
Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Dekanı
- 12:45-13:00 Değerlendirme ve Kapanış
- 13:30-14:30 Öğle Yemeği (Gaziantep Ticaret Odası)
- 14.30-18:00 Gaziantep Şehir Gezisi



## MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



### DEKAN EŞ VE ÇOCUKLARI İÇİN PROGRAM 28 KASIM 2008 CUMA

- 12:40-14:00 Öğle Yemeği (Gaziantep Üniversitesi, Merkez Kafeteryası)  
14:30-18:00 Gezi (Gaziantep Üniversitesi Basın Yayın Halkla İlişkiler Müdürlüğü)  
20:00-21:30 Kokteyl (Gaziantep Üniversitesi, Seyirtepe Tesisleri)

### 29 KASIM 2008 CUMARTESİ

- 13:30-14:30 Öğle Yemeği (Gaziantep Ticaret Odası)  
14.30-18:00 Gaziantep Şehir Gezisi



MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ



# 17. MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ

**28-29 Kasım 2008**

**Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep**