



# 34. MÜHENDİSLİK DEKANLARI KONSEYİ TOPLANTISI

YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE GÜVENCESİ

ve

YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULUNUN FAALİYETLERİ

Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu  
Yükseköğretim Kalite Kurulu

24 Kasım 2017  
Balıkesir

# YÜKSEKÖĞRETİM ALANINDAKİ EĞİLİMLER

- Azalan kamu kaynakları
- Eğitim-öğretim ve araştırmanın yanında toplumsal katkının öneminin artması
- Uluslararasılaşma
- Üniversite sıralamaları
- Kalite güvencesi ve akreditasyon

**Küreselleşme**  
(İşbirlikleri)

- Yüksek öğretime yoğun talep
- Bilgi ve iletişim teknolojileri ile birlikte çeşitlenen eğitim ortamları
- Yüksek öğretim kurumlarının çeşitliliği (Miyon farklılaşması)

## YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ

- Kademeler
- Profil
- Diploma

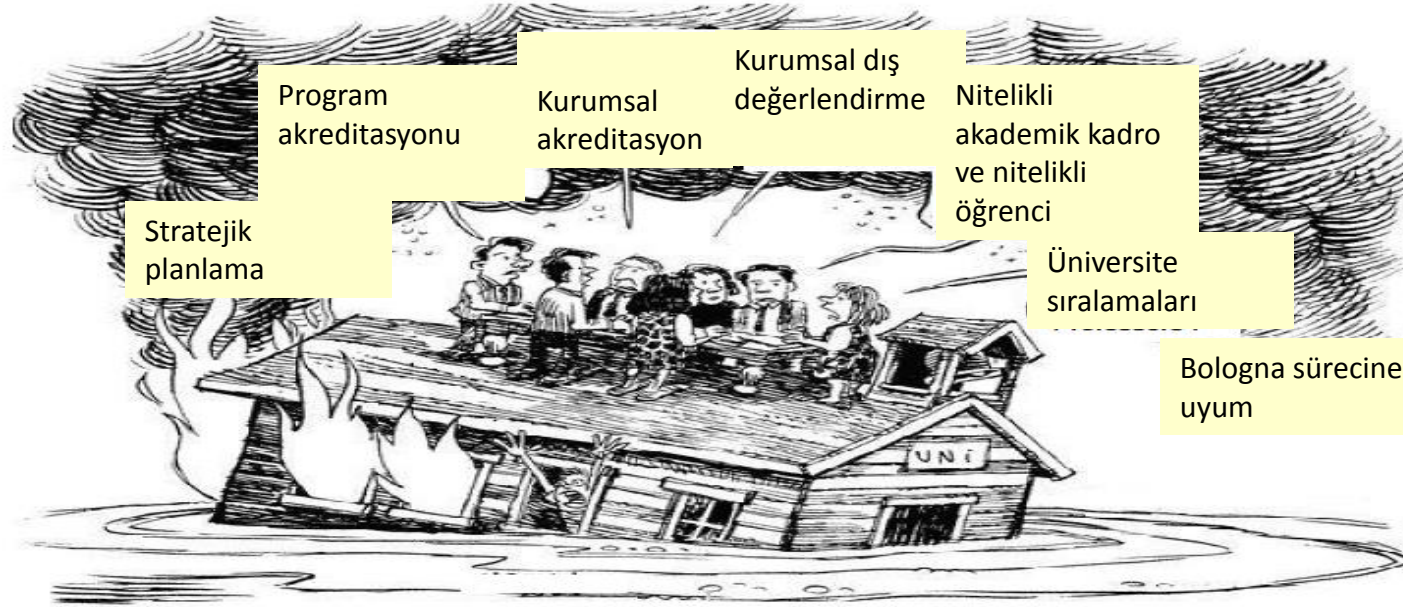
- Kademe Tanımlayıcıları
- Öğrenme Çıktıları

- Öğrenim Yüğü
- Krediler(AKTS)

Amaç: Şeffaflık, Tanınma, Hareketlilik

**KALİTE GÜVENCESİ**

# YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDAKİ DURUM



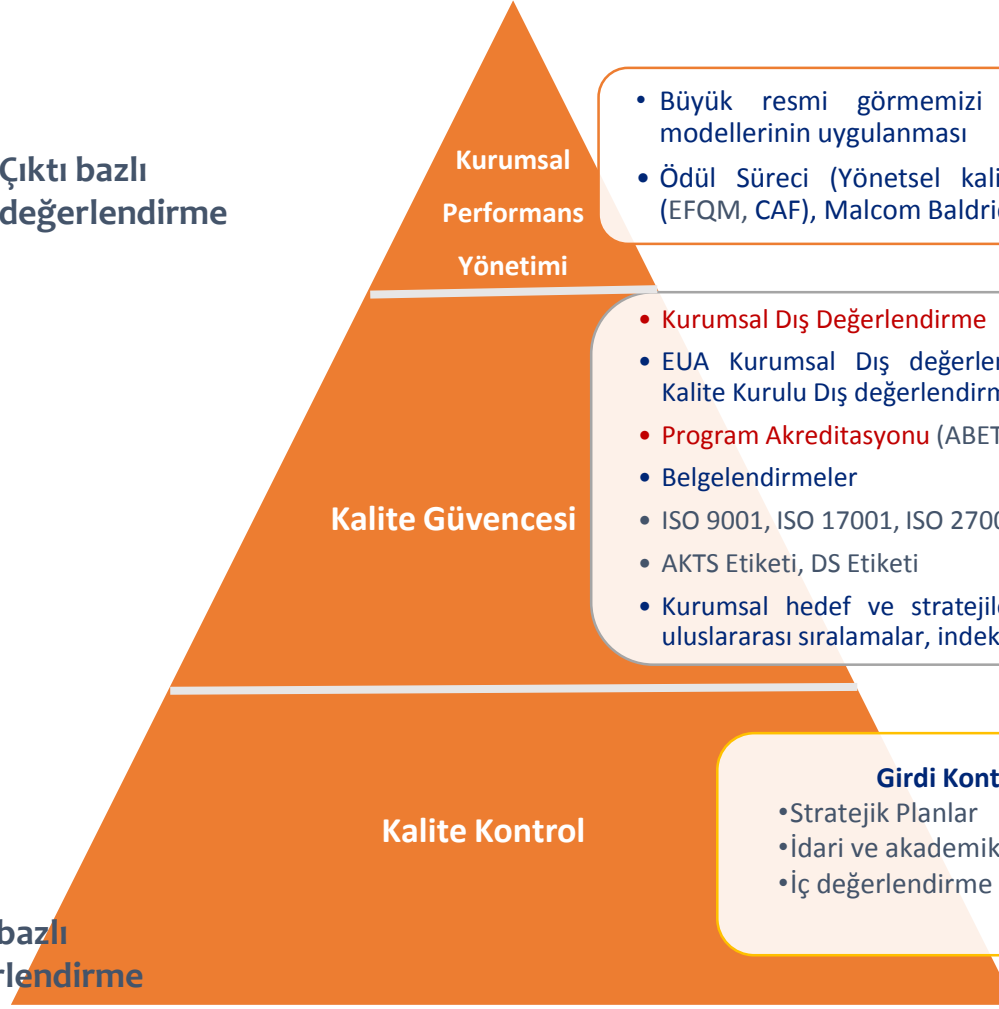
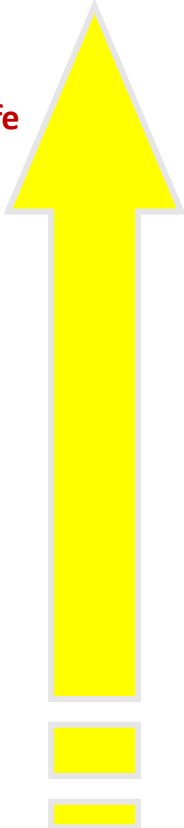
# KALİTE GÜVENCESİ YAKLAŞIMI

Amaca/Hedefe  
Uygunluk

Çıktı bazlı  
değerlendirme

Ulusal ve  
uluslararası  
standartları  
sağlama

Girdi bazlı  
değerlendirme



Kurumsal  
Performans  
Yönetimi

- Büyük resmi görmemizi sağlayan sistem ve yönetim modellerinin uygulanması
- Ödül Süreci (Yönetmelik kalitenin değerlendirildiği modeller (EFQM, CAF), Malcom Baldrige...)

Kalite Güvencesi

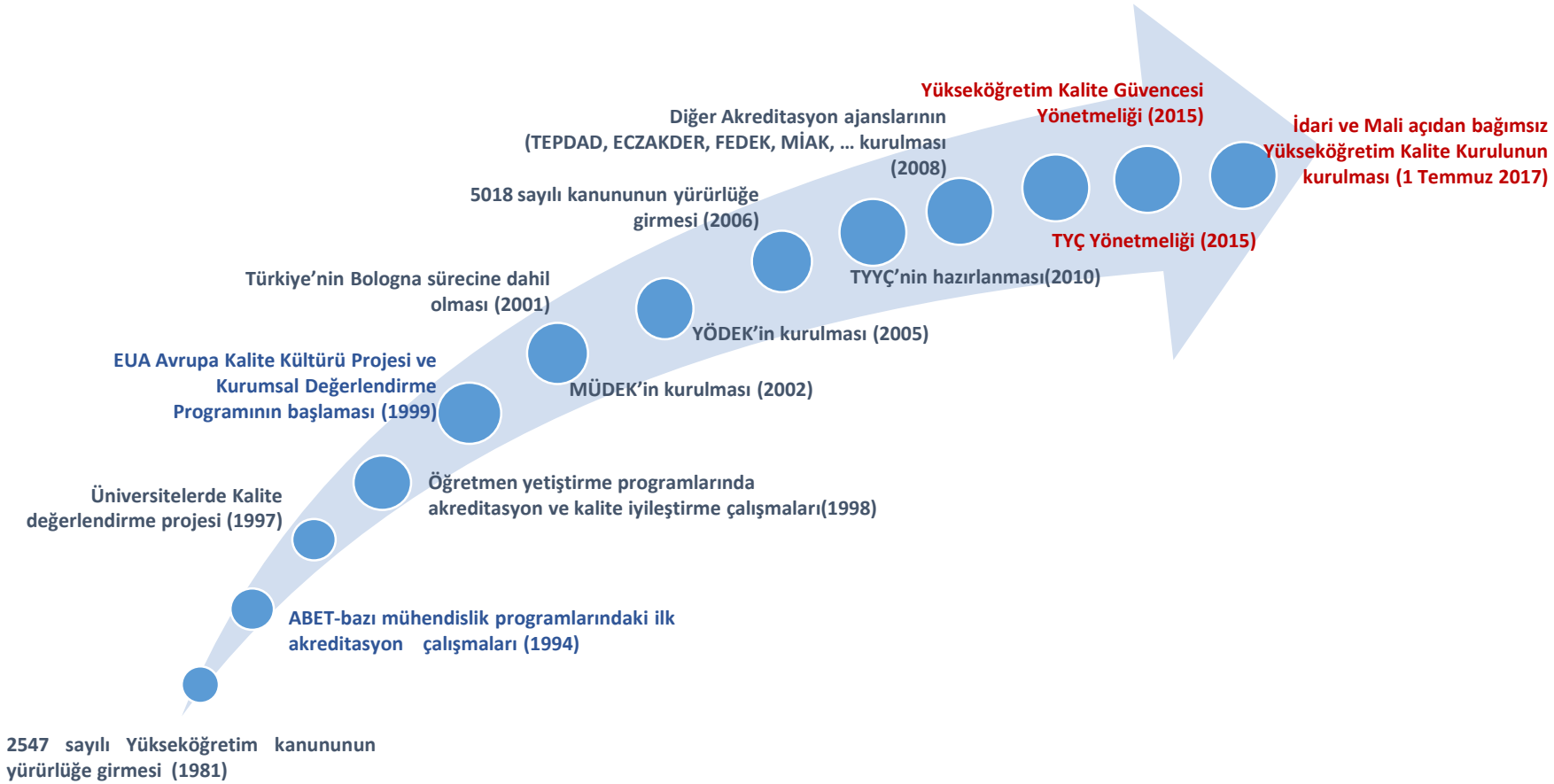
- Kurumsal Dış Değerlendirme
- EUA Kurumsal Dış değerlendirme Programı, Yükseköğretim Kalite Kurulu Dış değerlendirme Programı
- Program Akreditasyonu (ABET/MÜDEK, FEDEK, MİAK,..)
- Belgelendirmeler
- ISO 9001, ISO 17001, ISO 27001 sistem standartları
- AKTS Etiketli, DS Etiketli
- Kurumsal hedef ve stratejileri izlemeyi sağlayan ulusal ve uluslararası sıralamalar, indeksler

Kalite Kontrol

**Girdi Kontrolü-Raporlamalar**

- Stratejik Planlar
- İdari ve akademik faaliyet raporları
- İç değerlendirme Raporları, vb.

# YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİMİZDEKİ KALİTE GÜVENCESİ KİLOMETRE TAŞLARI



# YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULUNUN YÜKÜMLÜLÜKLERİ VE FAALİYETLERİ

# YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU

- **23 Temmuz 2015 tarihli Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği** kapsamında kurulan Yükseköğretim Kalite Kurulunun YÖK'ün bir birimi değil ilişkili bir Kurulu olarak hizmet vermesi planlanmıştır.
- İlgili paydaş temsilcilerini kapsayacak şekilde 21 kişiden oluşan Kurul görev ve sorumluluğundaki tüm konularda kararlarını bağımsız şekilde almış, kararlarını YÖK Genel Kuruluna gönderirken aynı zamanda kamuoyuyla da paylaşmıştır.



# YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ YÖNETMELİĞİ

## KURUMSAL DIŞ DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON

23 Temmuz 2015 PERŞEMBE

Resmî Gazete

Sayı : 29423

### YÖNETMELİK

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından:

#### YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ YÖNETMELİĞİ BİRİNCİ BÖLÜM

##### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

###### Amaç ve kapsam

**MADDE 1 – (1)** Bu Yönetmelik, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenler.

###### Dayanak

**MADDE 2 – (1)** Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 ve 65 inci maddeleri ile 44 üncü maddesinde yer alan hükümlere dayanılarak hazırlanmıştır.

###### Tanımlar

**MADDE 3 – (1)** Bu Yönetmelikte geçen;

a) Akreditasyon: Bir dış değerlendirici kurum tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alan dış standartların bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvencesi süreci,

b) Dış Değerlendirme: Bir yükseköğretim kurumunun veya programının, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen değerlendiriciler veya Yükseköğretim Kurulunca tanınan, bağımsız Kalite Değerlendirme Tescil Belgesine sahip dış değerlendirme kuruluşları tarafından yürütülen dış değerlendirme sürecini,

c) Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşları: Yurt içinde veya yurtdışında faaliyet gösteren ve Yükseköğretim Kurulunca tanınan Kalite Değerlendirme Tescil Belgesine sahip kurumları,

ç) Dış Değerlendiriciler: Yükseköğretim kurumlarının kurumsal dış değerlendirme sürecinde görev yapmak üzere Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından görevlendirilen dış değerlendirme sürecini yürütmeye yetkin kişileri,

d) Genel Kurul: Yükseköğretim Genel Kurulunu,

e) İç Değerlendirme: Bir yükseköğretim kurumunun, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin ve kurumsal kalite geliştirme çalışmalarının, ilgili yükseköğretim kurumunun görevlendireceği değerlendiriciler tarafından değerlendirilmesini,

f) Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi: Yükseköğretim Kalite Kurulunun önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan, bağımsız kurum veya kuruluşların yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin kalite düzeyini ve kalite geliştirme çalışmalarını değerlendirmeye yetkili olduğunu gösteren belgeyi,

g) Kalite Güvencesi: Bir yükseköğretim kurumunun veya programının iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite ve performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan tüm planlı ve sistemli işlemleri.

### AKREDİTASYON

Bir dış değerlendirici kurum tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartların bir **yükseköğretim programı** tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence süreci.

### KURUMSAL DIŞ DEĞERLENDİRME

Bir yükseköğretim kurumunun **eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin** kalitesinin, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen dış değerlendiriciler veya Yükseköğretim Kurulunca tanınan, bağımsız Kalite Değerlendirme Tescil Belgesine sahip dış değerlendirme kuruluşları tarafından yürütülen dış değerlendirme süreci.

## YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULUNUN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

- Program akreditasyonun teşvik edilmesi (*zorunlu olmayıp teşvik edilen süreç niteliğindedir.*) Kalite güvencesi ve akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve tescil sürelerinin yenilenmesi
- Kurumsal değerlendirme (*zorunlu bir süreç olarak yürütülmektedir.*) Bu kapsamda yükseköğretim kurumlarının her yıl iç değerlendirme raporu hazırlamaları ve beş yıl içinde en az bir kez Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirmelerinin yapılması
- Her yıl Yükseköğretim Kalite Güvencesi Durum Raporunun hazırlanması ve yayımlanması

## YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ YÜKÜMLÜLÜKLERİ

- Kalite güvencesi sürecinin yönetilmesine ilişkin Komisyon yapılanmasının tamamlanması
- Her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması, Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunulması ve Kurumun web sayfasında yayımlanması
- Beş yılda en az bir kez Yükseköğretim Kalite Kurulunun Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine dahil olması
- Program yeterliliklerinin TYÇ ile uyumlu olmasının sağlanması ve program bazında akreditasyon sürecinin teşvik edilmesi

# KURUMSAL DIŞ DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Kurumsal dış değerlendirme süreci, kurumun kendi iç değerlendirme sürecinden de yararlanmak suretiyle Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından organize edilen bir değerlendirme takımı aracılığıyla değerlendirmesini kapsamaktadır. Bu süreç, program değerlendirmesi ve akreditasyonundan farklı olarak kurumun genel değerlendirmesi üzerine odaklıdır.

- Uluslararası kabul görmüş bir bakış açısıyla ulusal bir değerlendirme sürecidir.
- Kurumun kendisini tanımladığı misyon/vizyon ve stratejik hedeflerine uyumunu ölçmeye çalışan, “*Sürekli iyileşme*” yaklaşımını benimseyen bir değerlendirme sürecidir.
- Kurumun iç değerlendirme (*Özdeğerlendirme*) aşamasına güçlü vurgu ile yapılan bir değerlendirme değildir.
- Kurumun iç ve dış paydaşlarının görüşleri alınarak *akran değerlendirme süreci* ile değerlendirilmesini kapsar.

# Kurumsal Değerlendirme Esasları Nasıl Belirlendi?

## Kurumsal Dış Değerlendirme Yönergesi

- Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri
- Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu
- Kurumsal Dış Değerlendirme Sürecinin Nasıl Yürütüleceğini Tanımlayan Kurulun İç Dokümanları

Institutional Evaluation Programme:  
Guidelines for institutions

Avrupa Üniversiteler Birliği  
Kurumsal Değerlendirme  
Programı (EUA-IEP) Rehberi

ESG  
2015

Avrupa Standartlar Rehberi (ESG)

## KURUMSAL DIŞ DEĞERLENDİRME

1

**Kurum ne yapmaya çalışıyor?**  
*(Kurumun misyonu ve hedefleri)*

2

**Kurum misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?**  
*(Kurumun yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetleri)*

3

**Kurum misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?**  
*(Kalite güvencesi süreçleri, İç değerlendirme süreçleri)*

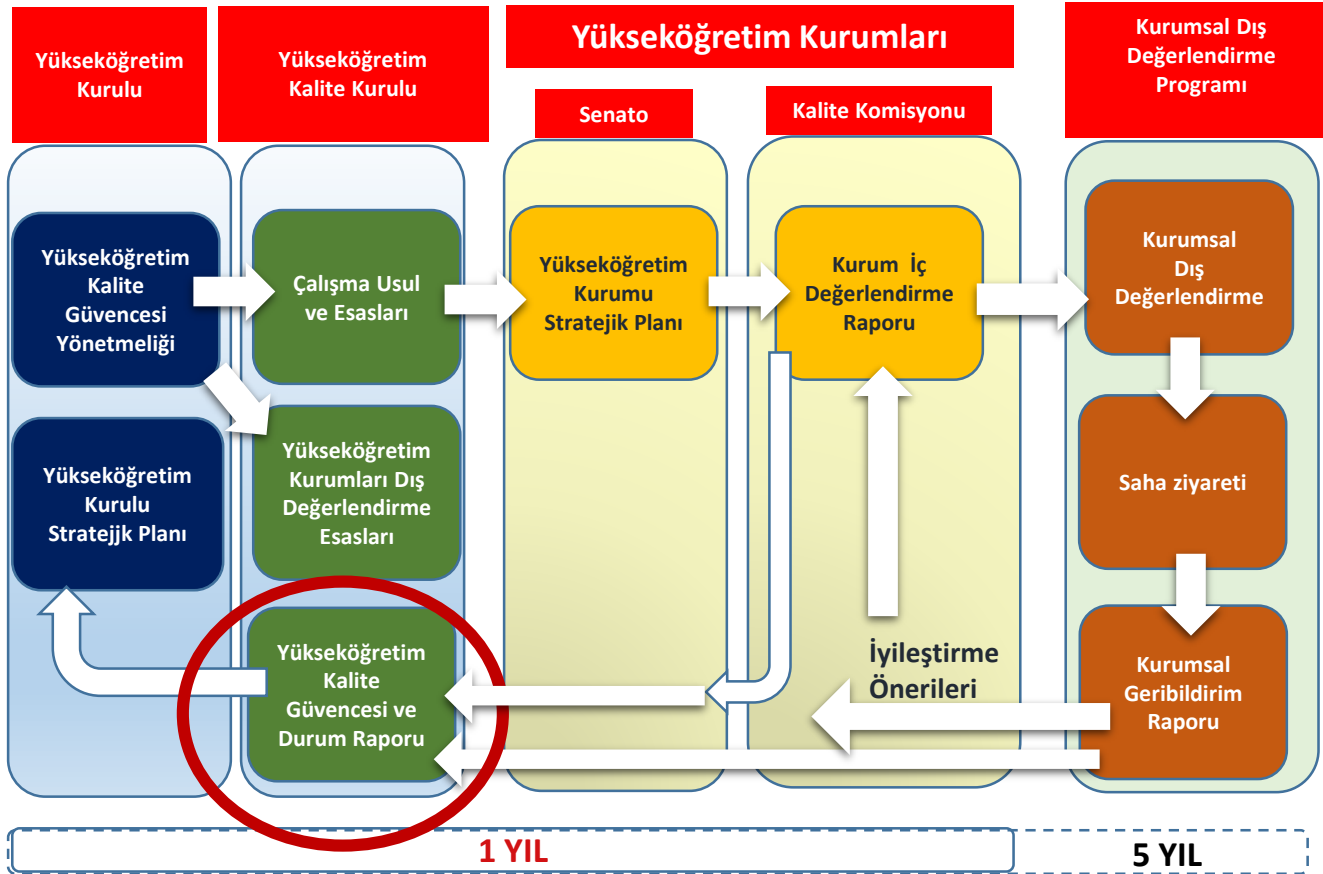
4

**Kurum geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?**  
*(Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için sürekli iyileşme faaliyetleri )*

## YENİ YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ YAKLAŞIMI



# KURUMSAL DIŞ DEĞERLENDİRME PROGRAMI





## YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ YÖNETMELİĞİ KAPSAMINDA DÜZENLEYİCİ YETKİ: YÜKSEKÖĞRETİM KURULU VE YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU



**YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULUNUN  
KURUMSAL DEĞERLENDİRME SÜRECİ KAPSAMINDA  
2016-2017'DA GERÇEKLEŞTİRDİĞİ FAALİYETLER**

# 2016 Yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Süreç Takvimi



**28 Eylül -26 Ekim  
2016**

2016 yılı içinde

Dış

Değerlendirme

Sürecine girecek

Yükseköğretim

Kurumlarının

belirlenmesi

**Mart 2016**

Süreç

Takviminin

Belirlenmesi

**29 Kasım 2016**

Değerlendirici

Adaylarının

Eğitimi

**Ekim 2016-  
Şubat 2017**

Kurumsal Dış

Değerlendirme

Süreci Saha

Ziyaretleri

TAKIM BAŞKANLARIYLA  
(1 Mart 2017)

**1 Mart 2017**

Takım

Başkanlarıyla

Değerlendirme

Toplantısı

**15 Mart 2017**

Yıllık

Değerlendirme

ve Bilgi

Paylaşımı

Toplantısı



**13 Nisan 2016**

Bilgi

paylaşımı

toplantısı

**28 Eylül-26**

**Ekim 2016**

Değerlendirme

Takımlarının

Oluşturulması

**30 Kasım 2016**

Değerlendirmeye

girecek

yükseköğretim

kurumlarına

bilgilendirme

Toplantısı

**Aralık 2016-**

**Kurumsal Dış**

**Değerlendirme**

**Geri Bildirim**

**Raporları**

**15 Mart 2017**

2016 yılında dış

değerlendirmeye

giren

Yükseköğretim

Kurumu

Yöneticileriyle

Değerlendirme

Toplantısı

**Nisan 2017**

2016 yılı

Yükseköğretim

Değerlendirme ve

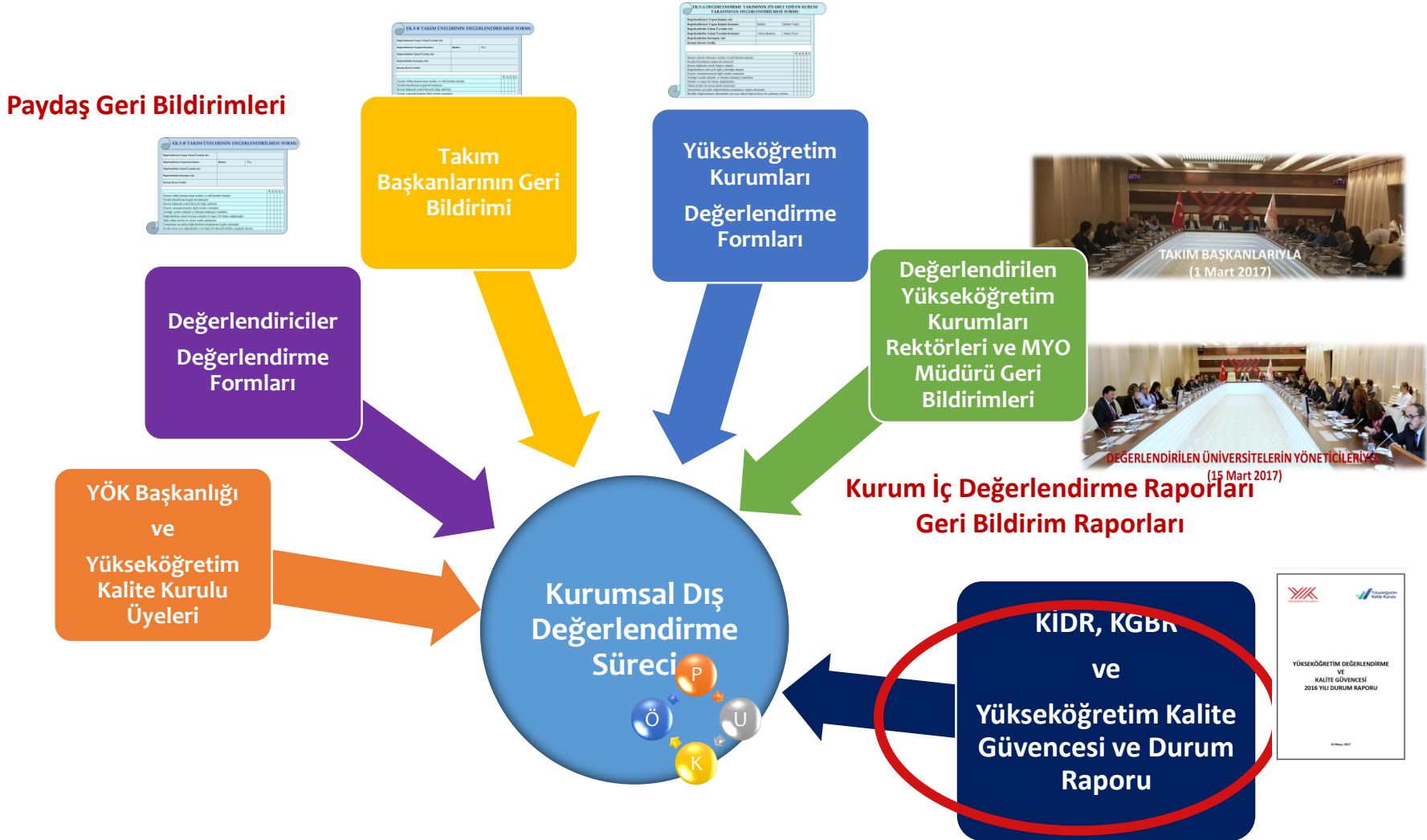
Kalite Güvencesi

Durum Raporu

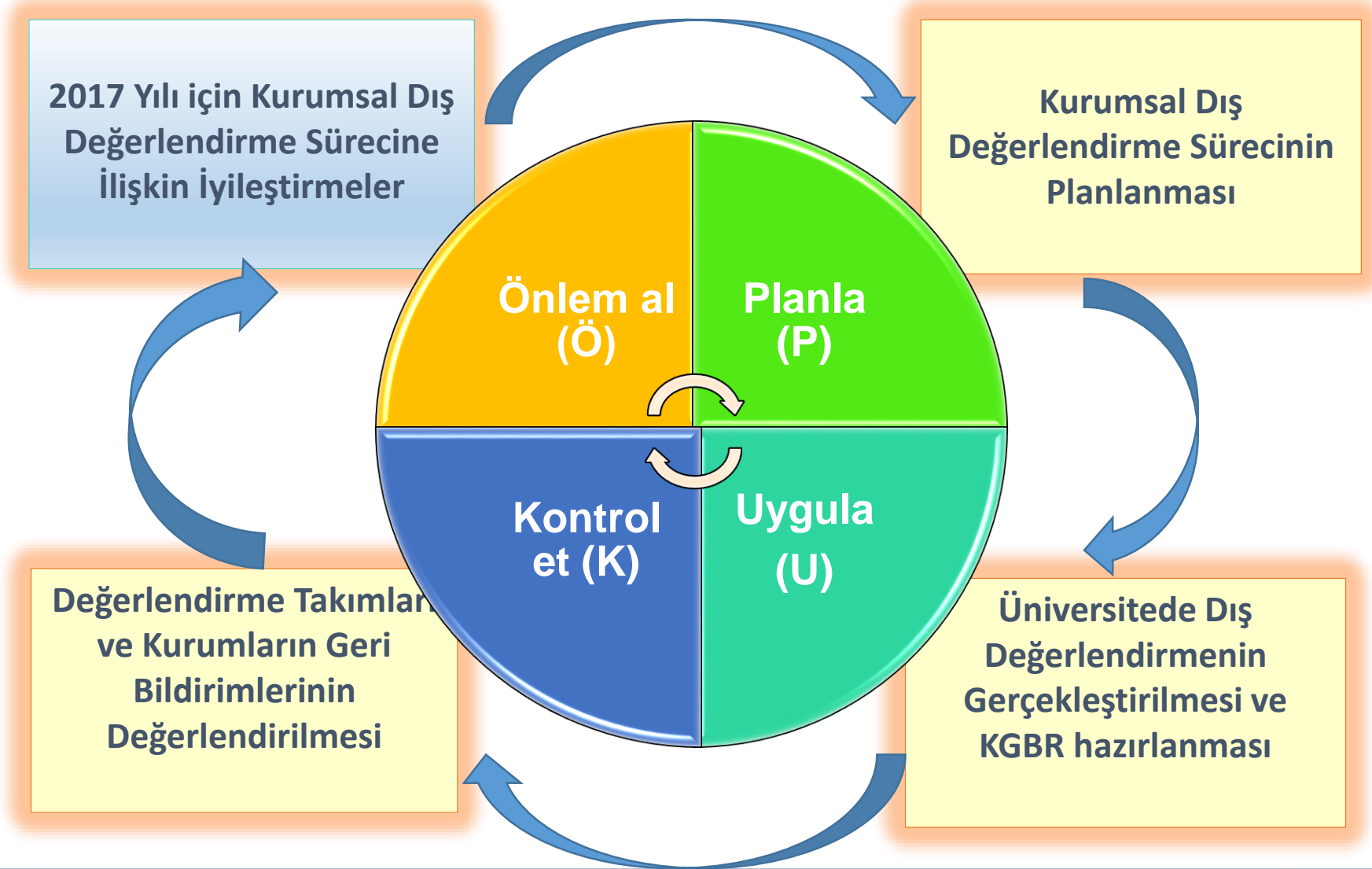


DEĞERLENDİRİLEN ÜNİVERSİTELERİN YÖNETİCİLERİYLE  
(15 Mart 2017)

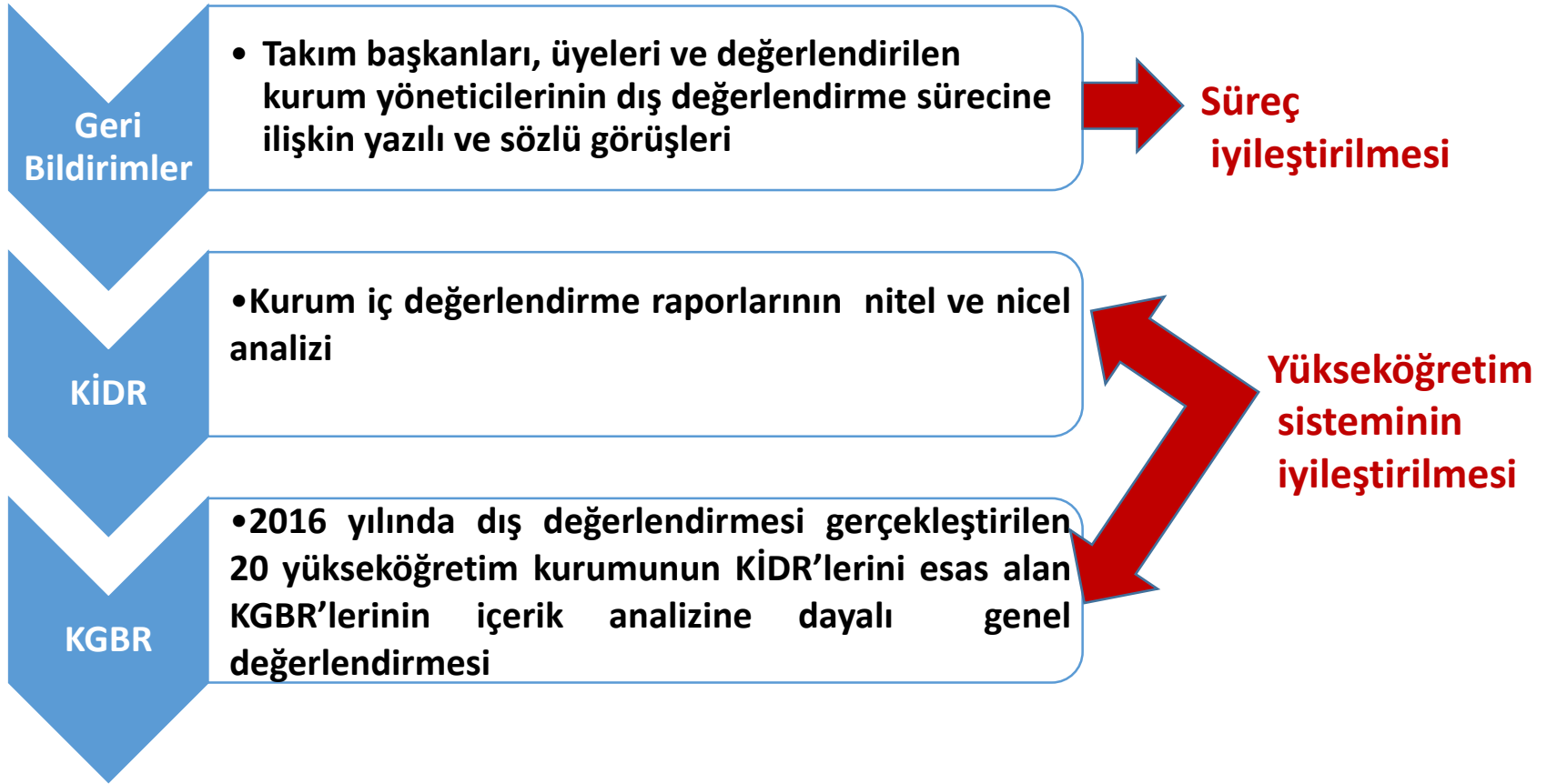
## 2016 YILI KURUMSAL DIŞ DEĞERLENDİRME SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ



## KURUMSAL DIŞ DEĞERLENDİRME SÜRECİ İYİLEŞTİRME DÖNGÜSÜ



## YILLIK DEĞERLENDİRME VE RAPORLAMA YÖNTEMİ



# YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU WEB SAYFASI:

## [kalite.yok.gov.tr](http://kalite.yok.gov.tr)

www.yok.gov.tr/web/kalitekurulu



YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU

Hakkında Mevzuat Değerlendirme Süreci Raporlar Akreditasyon Kuruluşları SSS Site Haritası

# Yükseköğretim Kalite Kurulu

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARIMIZIN 2015 YILI  
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORLARI  
YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU WEB  
SAYFASINDA YAYIMLANDI 08.08.2016



TAKVİM



YAYINLAR



PROJELER &  
RAPORLAR



FAYDALI  
BAĞLANTILAR

### Yükseköğretim Kalite Kurulu 2016 Yılı Faaliyet Raporu

Yükseköğretim Kalite Kurulu 2016 Yılı Faaliyet Raporu için tıklayınız.

[Devamını Oku »](#)

### 2016 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporları Yaymlandı. (05.06.2017)

2016 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporları Yaymlandı. (05.06.2017) Bilindiği üzere 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında tüm yükseköğretim kurumlarının, eğitim-öğretim, araştırma...

[Devamını Oku »](#)

### 2016 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporları Yaymlandı. (26.05.2017)

2016 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporları Yaymlandı. (26.05.2017) Bilindiği üzere 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında tüm yükseköğretim kurumlarının, eğitim-öğretim, araştırma...

[Devamını Oku »](#)

### İkinci yıl Kurum İç Değerlendirme Raporlarının Hazırlanma Süreci Hakkında Açıklama







- Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri (Güncel)
- Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm:1.2(Güncel)
- Kurumsal Dış Değerlendirme Kılavuzu Sürüm:1.2 (Güncel)
  - \*Ek.1 Yükseköğretim Kalite Kurulu Etik Kuralları
  - \*Ek.2 Kurum Değerlendirme Formu
  - \*Ek.3/A Değerlendirme Takımı Ön Ziyaret Plan Örneği
  - \*Ek.3/B Değerlendirme Takımı Saha Ziyaret Planı Örneği
  - \*Ek.4 Çıkış Bildirimi Şablonu
  - \*Ek.5/A Değerlendirme Takımının Ziyaret Edilen Kurum Tarafından Değerlendirilmesi Formu
  - \*Ek.5/B Takım Üyelerinin Değerlendirilmesi Formu
  - \*Ek.6 Kurumsal Geri Bildirim Rapor Şablonu

- Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu
- Kurumsal Dış Değerlendirme Kılavuzu
  - \*Ek.1 Kurum Değerlendirme Formu (word)
  - \*Ek.1 Kurum Değerlendirme Formu (pdf)



Yükseköğretim Kalite Kurulu ► Yayınlar

15 Mart 2017 Kurumsal Değerlendirme Sürecinin Değerlendirilmesi - Sunumlar

- Yükseköğretim Kurumlarının 2015 yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporlarının Değerlendirilmesi
- 2016 yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Sürecinin Değerlendirilmesi
- Kurumsal Değerlendirme Süreci ve 2017 Değerlendirme Takvimi

29 Kasım 2016 Kurumsal Dış Değerlendirici Eğitim Çalıştayı - Sunumlar

- Kurumsal Dış Değerlendirmeye Genel Bir Bakış,
- Değerlendirme Sürecinde Davranışsal Boyut,
- Değerlendirme Süreci: KİDR ile Ön Değerlendirme ve Saha Ziyareti,
- Değerlendirme Süreci: Kurum Ziyareti Sonrası Süreç, Sürecin Değerlendirilmesi ve İyileştirme,
- Kurumsal Geri Bildirim Raporunun İçeriği ve Yazım İlkeleri

13 Nisan 2016 Yükseköğretim Kalite Kurulu Tarafından Kurumsal Değerlendirme Süreci Bilgilendirme Toplantısı- Sunumlar

- Yükseköğretim Kalite Kurulu Görev, Yetki ve Sorumlulukları
- Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri
- Kurum İç Değerlendirme Raporu; Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim
- Kurum İç Değerlendirme Raporu; Araştırma ve Geliştirme, Yönetim Sistemi
- Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu ve Rapolama Süreci



TAKVİM



YAYINLAR



PROJELER &  
RAPORLAR



FAYDALI  
BAĞLANTILAR



### 2016 Yılında Kurumsal Dış Değerlendirme Programına Dahil Olan Yükseköğretim Kurumları Yöneticilerimizin Programa İlişkin Görüşleri

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU	GÖRÜŞLER
Anadolu Üniversitesi	
Anadolu Üniversitesi	
Atılım Üniversitesi	
Bülent Ecevit Üniversitesi	
Düzce Üniversitesi	
Hacettepe Üniversitesi	
İstanbul Medipol Üniversitesi	
İstanbul Üniversitesi	
İTİT Ekinönü Üniversitesi	
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	
Kapadokya MYO	
Karaman Teknik Üniversitesi	
Özcan Halkbank Üniversitesi	
Çanakkale Onsekiz Martı Üniversitesi	
Sakarya Üniversitesi	
Selçuk Üniversitesi	
TED Üniversitesi	

Ziyaret sırasında, alanında çok deneyimli bir ekip tarafından, bir dış değerlendirilmeye tabii olmaları, onların bakış açısı ile güçlü ve gelişmesi gereken alanlarının değerlendirilmediği olmasının büyük bir jans olarak görülmüştür.

Yine değerlendirme raporunun oluşturulmasında kullanılan "Dış Değerlendirme Ölçütleri", evrensel nitelik taşıyan, kurumun özellikle eğitim ve araştırma alanlarında gelişmesine son derece katkı sağlayacak olan standartlardır. Bu ölçütler aracılığı ile Üniversitemizin mevcut durumu, güçlü ve gelişmeye açık yönleri net bir şekilde belirlenmiş oldu. Güçlü yönlerimizi korumak, gelişmeye açık yönlerimizi en kısa sürede iyileştirebilmek amacı ile, ilgili konularda görev alacak komisyonlar, değerlendirme ziyareti sonrasında hazırlanmıştır. 2018-2023 stratejik planları, üst yönetimin hedefleri bu komisyonların rapor ve önerileri ve "Dış Değerlendirme Ölçütleri" doğrultusunda gözden geçirilmeye ve yeniden planlanmaya başlandı.

Ülkemiz Yükseköğretimi için tarihi bir değer taşıyan bu süreci bizlere kazandıran başta Yükseköğretim Kurulu ve Yükseköğretim Kalite Kurulu olmak üzere tüm emeği geçenlere en içten teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Mustafa Onal

Akdeniz Üniversitesi Rektörü



- Kurum İç Değerlendirme Raporları
- Kurumsal Geri Bildirim Raporları
- Faaliyet Raporları
- Yükseköğretim Değerlendirme ve Kalite Güvencesi Durum Raporu
- Kurumsal Değerlendirme Programına İlişkin Görüşler

### 2016 YILI KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORLARI

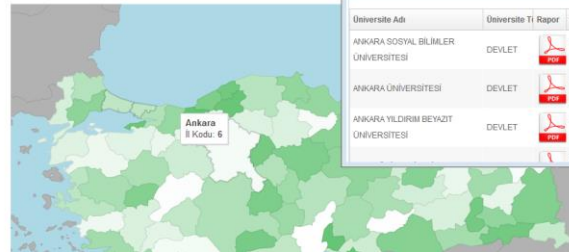
Kalite güvencesi sisteminin gerekliliklerini yerine getiren gerçekleştiren eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki çalışmalarımız ile öncü ve örnek uygulamalarımız kurum dışı değerlendirilmesi bulunmaktadır. Bu bağlamda üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun 2017'de başlatmış dış değerlendirme programını önemli ve değerli bir fırsat olarak görmüştür. Nitekim; 08-11 Ocak 2017 tarihleri arasında üniversitemizde gerçekleşen Dış Değerlendirme Ziyareti, üniversitemizdeki uygulamaların akran üniversite temsilcileri tarafından kalite çerçevesinde değerlendirilip teyit edilmesini sağlayan çok faydalı bir deneyim olmuştur. Üniversitemizin ulaşmaya çalıştığı hedefler doğrultusunda bugüne kadar aldığımız yol ve gelecekte gelişmesi gereken alanlar ile ilgili çok değerli geri bildirimler sunan Dış Değerlendirme süreci için Yükseköğretim Kalite Kurulu'na teşekkür ederiz. Kurulum, Türkiye yükseköğretiminin gelişimine büyük katkı sağladığını görmekteyiz ve Kurul'a Özgün Üniversitesi olarak her konuda destek olmaya hazır olduğumuzu bildirir, çalışmalarında başarılar dileriz.



### 2016 YILI KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORLARI

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU	RAPOR
Akdeniz Üniversitesi	
Anadolu Üniversitesi	
Atılım Üniversitesi	
Bülent Ecevit Üniversitesi	
Düzce Üniversitesi	
Erciyes Üniversitesi	
Hacettepe Üniversitesi	
İstanbul Medipol Üniversitesi	
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	
İstanbul Üniversitesi	

\* 2016 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunu Göndermeyen Yükseköğretim



Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi - Mozilla Firefox  
http://yoksis.yok.gov.tr/web/tebisiuygulamalar/kalitekurulu/raporlar/2016-6

Yıl Seçiniz: 2016

#### ANKARA ÜNİVERSİTELERİ KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORLARI

Üniversite Adı	Üniversite Türü	Rapor Adresi
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	Raporu üniversite sayfasında görmek için tıklayınız.
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	Raporu üniversite sayfasında görmek için tıklayınız.
ANKARA YILDIZIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	Raporu üniversite sayfasında görmek için tıklayınız.
		Raporu üniversite sayfasında

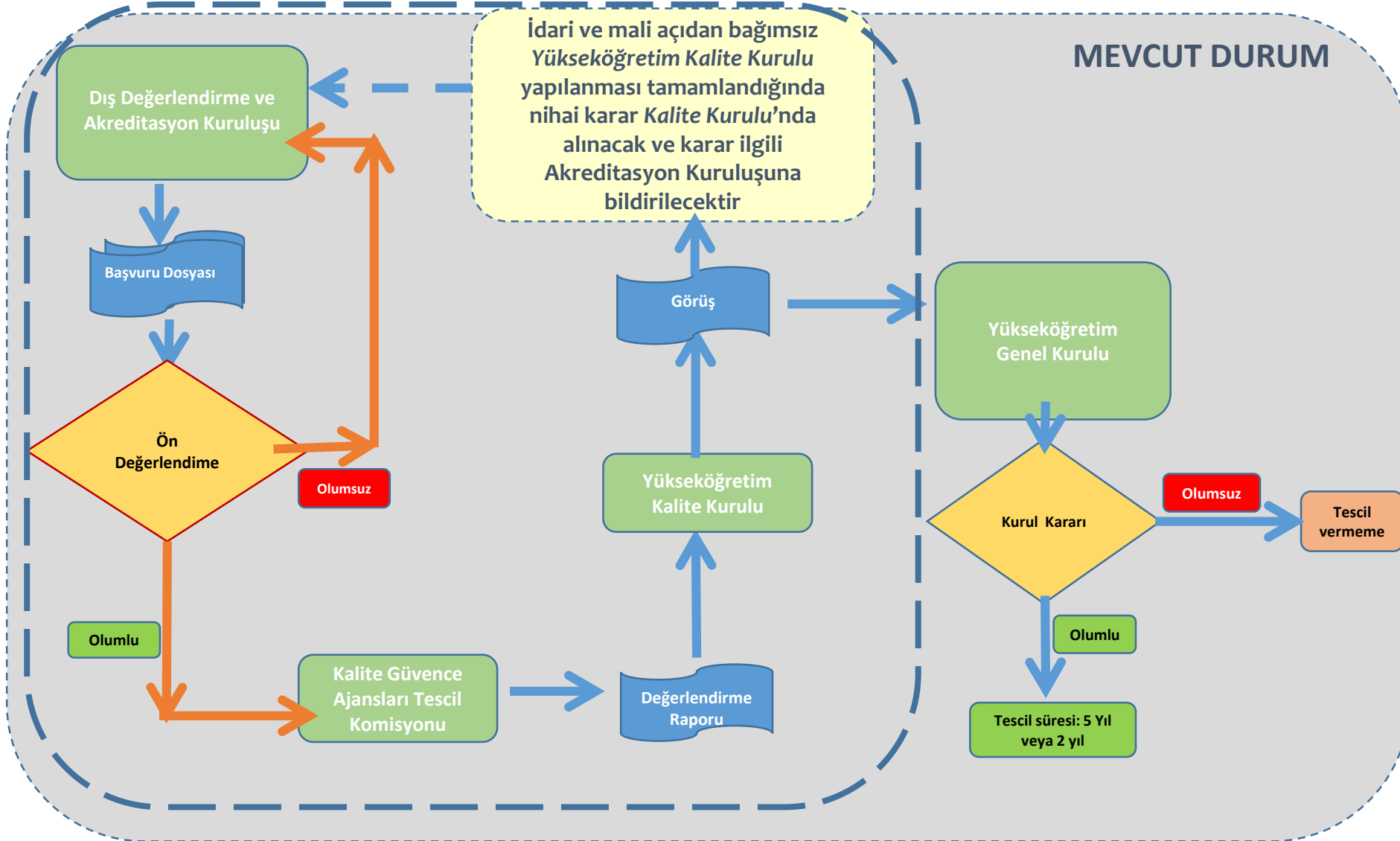
## Yükseköğretim kurumlarımızın kazanımları

- **Bütünsel bir bakış açısı** getirmesi
- **Stratejik planlama, politika ve iyileştirme çalışmalarına yön ve katkı** vermesi
- Kurumların **gelişimine katkı ve rekabet avantajı** sağlaması
- **Kurumsal hafızanın ve kurum arşivinin** oluşması
- Kurumsal **motivasyon ve heyecan** yaratması
- Kurumlara **dinamizm** kazandırması
- Kurumlarda **şeffaflık ve paylaşımcılığı** sağlaması
- Kurum içindeki **iyi uygulamaların paylaşımı** ve yaygınlaşması
- **Kurumsal aidiyeti** artırması
- **İç ve dış paydaşlarla iletişimin güçlenmesi ve işbirliklerinin gelişmesi**
- **Çalışanların katılımı ve motivasyonunu** artırması
- **Ekip çalışmasını** güçlendirmesi

## Yükseköğretim Sisteminin Kazanımları

- Yükseköğretim Kurulu tarafından sahiplenilen Yükseköğretim sisteminde **ülkeye özgü ulusal kalite güvencesi modelinin geliştirilmesi**
- Ülkemizdeki **yükseköğretim sisteminin uluslararası görünürlük ve itibarına olumlu katkısı**
- Yükseköğretim sisteminde **farkındalığın ve kalite kültürünün yaygınlaşması**
- Kurumsal dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinden gelen deneyimlerin **yükseköğretim sistemi hafızasına ve sürdürülebilirliğin güvence altına alınmasına** olan katkısı
- Kurumsal **misyon farklılaşması ve tematik yaklaşımı** benimseyen kurumların kalite güvence sistemini avantaja dönüştürmesi
- Kaynakların etkin ve etkili kullanıldığını anlamak üzere **şeffaflık ve hesap verebilirlik** açısından yararlı bir süreç olması

## AKREDİTASYON KURULUŞLARI TESCİL SÜRECİ



## AKREDİTASYON KURULUŞLARINDAN BEKLENENLER

I

Kurumsal ve mali yapısının sağlamlığını, mevzuata ve faaliyet alanına uygunluğunu kanıtlamalıdır.

II

Süreç ve uygulamalarının ulusal ve uluslararası standartlara uygun ve güvenilir olduğunu kanıtlamalıdır

III

Kurumsal değerlendirme ve program akreditasyon sürecinde kullandığı ölçütlerinin objektif ve alana özgü, karar alma mekanizmaları ve kararlarının isabetli olduğunu kanıtlamalıdır

## AKREDİTASYON KURULUŞLARINDAN BEKLENENLER-I

**Akreditasyon Kuruluşu, kurumsal ve mali yapısının sağlamlığı, mevzuata ve faaliyet alanına uygunluğunu aşağıdaki hususlarla kanıtlamalıdır:**

- İdari ve mali açıdan bağımsız olması,
- Yeterli kaynaklara (altyapı, insan kaynakları, mali kaynaklar, vb) sahip olması,
- Misyon ve hedefinde dış kalite değerlendirme ve/veya akreditasyon faaliyeti bulunması,
- Yükümlülüklerini yerine getirmesi,
- Süreçlerinde paydaşların geniş temsiline yer vermesi,
- Deneyimli ve yetkin değerlendiricilere sahip olması,



## AKREDİTASYON KURULUŞLARINDAN BEKLENENLER-II

**Akreditasyon Kuruluşu, süreç ve uygulamalarının ulusal ve uluslararası standartlara uygun ve güvenilir olduğunu aşağıdaki hususlarla kanıtlamalıdır:**

- Değerlendirme süreçlerinin açık ve tanımlı olması ve web sayfasında ilgili paydaşların erişimine açık olması
- Kalite güvencesi süreci ve mekanizmasının tanımlı olması ve bu sürecin işletiliyor olması
- Kurum içi/değerlendirici eğitimlerini periyodik olarak düzenliyor olması
- Süreçlerinin hiçbirinde çıkar çatışması ve çakışması olmaması
- İtiraz ve değerlendirme süreçlerinin tanımlı olması

## AKREDİTASYON KURULUŞLARINDAN BEKLENENLER-III

**Akreditasyon Kuruluşu, kurumsal değerlendirme ve program akreditasyon sürecinde kullandığı ölçütlerinin objektif ve alana özgü, karar alma mekanizmaları ve kararlarının isabetli olduğunu aşağıdaki hususlarla kanıtlamalıdır:**

- Kuruluşun değerlendirme ölçütleri yükseköğretim kurumunu/programını tüm yönleriyle değerlendirebilecek şekilde ayrıntılı olarak düzenlenmesi ve bu ölçütlerin sağlam temelli olması,
- Dış değerlendirme ve akreditasyon ölçütlerini web sayfasında ilan etmesi,
- Değerlendirme akreditasyon kararlarının doğruluğu ve tutarlılığını garanti altına alması *(Değerlendirici grubu değişse bile değerlendirme sonuçlarının değişmeyeceğinden emin olunması),*
- Faaliyetleri sonucu elde ettiği birikimleri analiz etmesi ve hazırladığı raporlarını kamuyla paylaşması,
- Eksiksiz, güncel ve düzenli bir arşive sahip olması.

## YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULUNUN AKREDİTASYON KURULUŞLARININ TESCİL SÜRECİNE İLİŞKİN FAALİYETLERİ (2016-2017)

- Yükseköğretim Alanında Faaliyet Gösteren Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Yetkilendirilmesine İlişkin Yönerge hazırlanmıştır.
- Akreditasyon Kuruluşlarının ilk kez tescili almak ve tescil süresi uzatımına yönelik başvuruları söz konusu Yönerge kapsamında gerçekleştirilmeye başlanmıştır.
- Akreditasyon tescil süresi devam eden ve tescil süresi tamamlanmış kuruluşların listesi Kalite Kurulu web sayfasında yayımlanmaktadır.
- Üç akreditasyon kuruluşunun tescil süresi uzatımı için, iki kuruluşun ise ilk kez tescil almak üzere başvuruları bulunmaktadır.
- Akredite Programların ÖSYS Kılavuzunda yer almasına ilişkin çalışma kapsamında 2016 yılı ve 2017 yılında tescili bulunan ulusal akreditasyon kuruluşları ve tanınırlığı olan uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite olmuş programların teyitlerinin yapılması ve listelenmesine ilişkin çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

## 2016 ve 2017 ÖSYS Kılavuzunda yer verilen Akredite Lisans Programı Sayısı

	Akreditasyon Kuruluşu	2016	2017	Toplam
Ulusal	ECZAK-DER	10	10	2016 : 340 2017 :408
	FEDEK	57	77	
	MİAK	6	7	
	MÜDEK	229	271	
	TPD	9	7	
	TEPDAD	25	27	
	VEDEK	4	5	
	HEPDAK	-	4	
Uluslararası	AACSB	4	4	2016 :94 2017 :106
	ABET	57	64	
	ACPE	1	-	
	AHPGS	1	1	
	AQAS	2	3	
	ASIIN	9	10	
	FIBAA	13	14	
	IACBE	7	7	
	EQUIS	-	3	

2016 yılı:434 lisans programı 2017: 514 lisans programı

# 1 Temmuz 2017 tarih ve 7033 sayılı Kanun kapsamındaki ÜRP ile

## 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu EK Madde 35:

- ✓ Yükseköğretim Kalite Güvencesi Sistemi, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerine ilişkin esasları içermektedir.
- ✓ Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre değerlendirmeler yapmak, iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini yürütmek üzere **idari ve mali özerkliğe sahip, kamu tüzel kişiliğini haiz ve özel bütçeli Yükseköğretim Kalite Kurulu** kurulmuştur.

## Yükseköğretim Sisteminde Kalite Güvencesi Kültürünün Yaygınlaştırılması için Önemli bir Araç: YÖK'ün ilk Erasmus+ Projesi -TURQUAS

Avrupa Yükseköğretim Alanı (EHEA) reformlarının uygulanmasının teşvik edilmesi, kolaylaştırılması ve içselleştirilmesinin sağlanmasına yönelik "Türk Yükseköğretim Sisteminde Avrupa Yükseköğretim Alanı Reformlarının Uygulanması ve Sürdürülebilirliği» Projesi.



Proje Açılış Toplantısı (6 Şubat 2017)

### Projenin Çıktıları:

- Yükseköğretim kurumlarımızda kalite güvencesine ilişkin farkındalığın artırılması ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesinin sağlanması ile yükseköğretim kurumlarında kurumsal dış değerlendirme sürecinin yaygınlaştırılması



Implementation and Sustainability  
of EHEA Reforms in  
Turkish Higher Education System



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Homepage

About Us

TURQUAS Project

Work Packages

Reports

Logos

Contact Us

# TURQUAS\*

## Projesi/Project

\*TURQUAS (TURkish QUality ASsurance)  
kabul edilen projenin kısa adıdır.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



### ANNOUNCEMENTS & NEWS



Calendar

#### 1. İş Paketi Kapsamında Gerçekleştirilen 3. Üniversite Ziyaretleri Hk.

19.06.2017 tarihinde Yıldız Teknik Üniversitesine gerçekleştirilen ziyaret sırasında ilk olarak rektör Prof. Dr. Bahri ŞAHİN başkanlığında Rektör Yardımcıları Prof. Dr. A....



# TEŞEKKÜRLER

Yükseköğretim Kalite Kurulu  
[www.kalite.yok.gov.tr](http://www.kalite.yok.gov.tr)  
[kalite@yok.gov.tr](mailto:kalite@yok.gov.tr)