

Uygulamalı
Eđitim (Staj)
Çalışmaları

Taner
DERBENTLİ
İTÜ
Makina Fakóltesi

MDK 2008/2
Gaziantep



Yasal Dayanak

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Ek Madde 23 :

Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.

Bu süre zarfında öğrenci, Yükseköğretim kurumları öğrenci disiplin yönetmeliğine tabidir.

- Kurumların kendi staj yönetmelikleri.
-

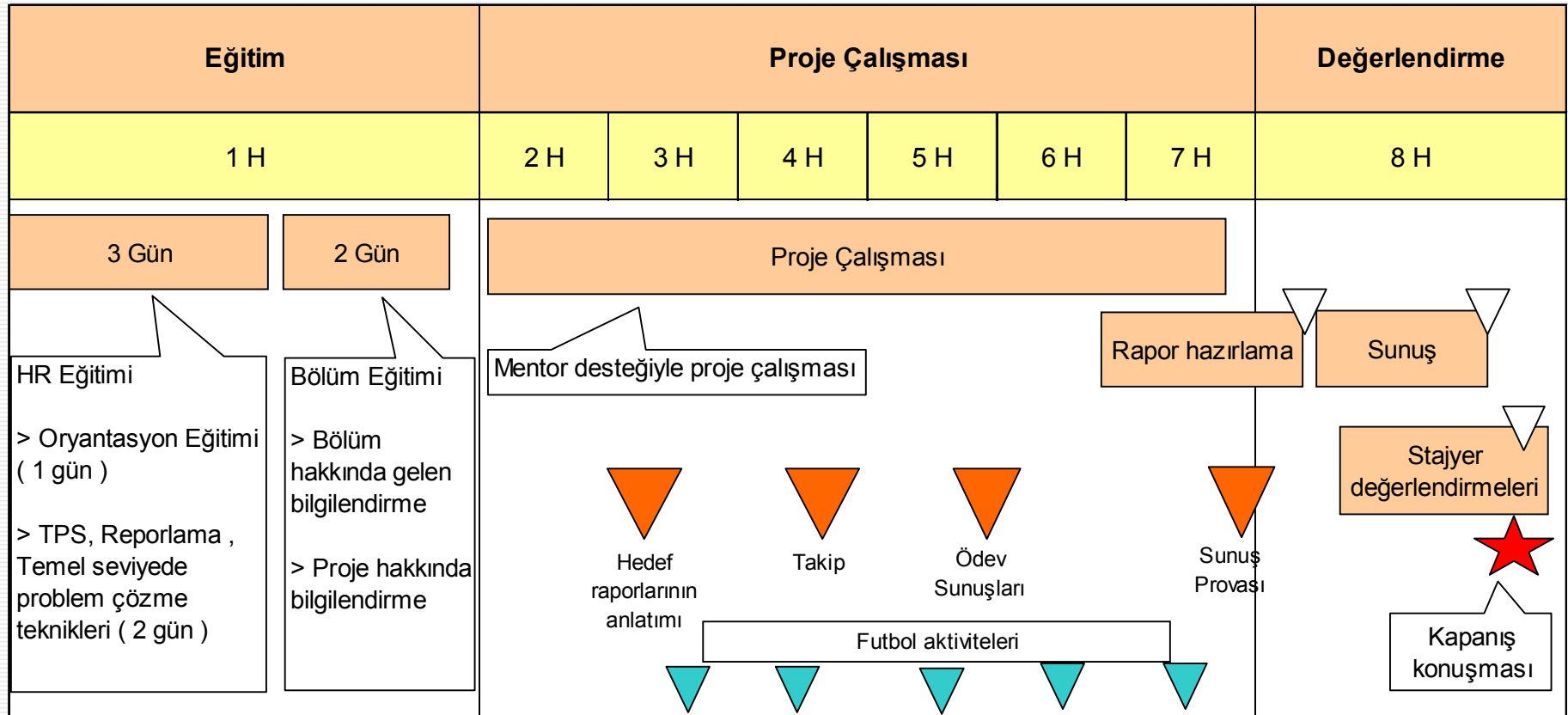
Bugünkü Uygulama

- Bölümlerin hemen tümünde birinci, ikinci ve üçüncü yıl sonunda yirmişer iş gününü kapsayan üç stajın yapılması isteniyor. Öğrencinin yükümlülüğü bununla sınırlı.
 - Ancak bazı sanayi kuruluşları son sınıfa geçen öğrencilere tüm yazı kapsayacak daha uzun süreli (8-12 hafta) staj olanakları tanıyor. Bunu kendi ileriye dönük istihdam politikaları açısından yararlı ve gerekli görüyor. Bu programlara katılan öğrenciler de mesleki gelişimleri açısından bu tür stajların daha yararlı olduğunu düşünüyorlar.
 - İTÜ Makina Fakültesi olarak son yıllarda yukarıda belirtilen uzun süreli stajları geliştirmeye çalıştık.
-

Uzun Süreli Staj Uygulaması

- Bu programa katılmak isteyen sanayi kuruluşları ile işbirliği yaptık.
 - Sanayi kuruluşları kariyer günlerinde Fakültemize gelip öğrencilerle görüşme yaparak veya doğrudan Bölüme başvurup öğrenci önermemizi isteyerek ve sonradan görüşme yaparak, staj yaptıracakları öğrencileri belirlediler.
 - Öğrenciler bu kuruluşlarda 8-12 hafta süren stajlarını yaptılar.
 - Bu öğrencilerden bir bölümü dördüncü yıl Makina Tasarım Projesini, staj yaptıkları konuda bir öğretim üyemizin danışmanlığında ve sanayi kuruluşundan destek alarak sürdürdüler.
-

Staj Programına bir Örnek : TOYOTASA



Programa katılan sanayi kuruluşları :

- ❑ BOSCH San. ve Tic. A.Ş. (RBTR) , Bursa
 - ❑ BSH Ev Aletleri Sanayi ve Ticaret A.Ş., Çerkezköy
 - ❑ Arçelik A.Ş., Çayırova, Gebze
 - ❑ Toyota Otomotiv Sanayi Türkiye A.Ş., Adapazarı
-

Sorunlar :

- ❑ Öğrenciye barınma yeri sağlanması, ücret ödenmesi
 - ❑ Kurumsallaşma, devlet desteği sağlanması
 - ❑ Sanayi kuruluşunun bakışı : ileride çalıştırabileceği eleman bulma
 - ❑ Bölümün bakışı : Öğrencisini eğitme, sanayi ile ilişkiler kurma, bölüme proje, deney düzeneği, donanım kazandırma
-

Yapılan projelerden örnekler :

- Bosch : Püskürtme lülesi yapımında firenin azaltılması, Bakım 'know-how' yönetimi
 - Arçelik : Derin dondurucularda hava dağıtımının enerji verimliliğine etkisi
 - BSH : Malzeme yönetim sistemlerinde erken önleme, Fırınlarda sıcaklığın düzgün dağılımının sağlanması
-

Geleceęe dönük planlar :

- Uzun süreli uygulama eğitiminin tüm öğrencileri kapsayacak biçimde yaygınlaştırılması
 - Son yıldaki bitirme tasarım projesinin sanayi ile ilişkilendirilmesi
 - Uygulamalı eğitimin üniversite sanayi işbirliğinin bir parçası olarak algılanması
 - Sanayiden üniversitenin öğrenci laboratuvarlarına katkı
-