

Sunum İçeriđi

- MÜDEK 'in kısa tanıtımı
- Son Gelişmeler
 - Değerlendirme ve Akreditasyon
 - Ulusal ve Uluslararası Tanınma
 - Dış İlişkiler
 - Program Değerlendirmeleri
- MÜDEK Akreditasyonlu Programlar için Hatırlatma
- MÜDEK Akreditasyonu ⇔ Bologna Süreci

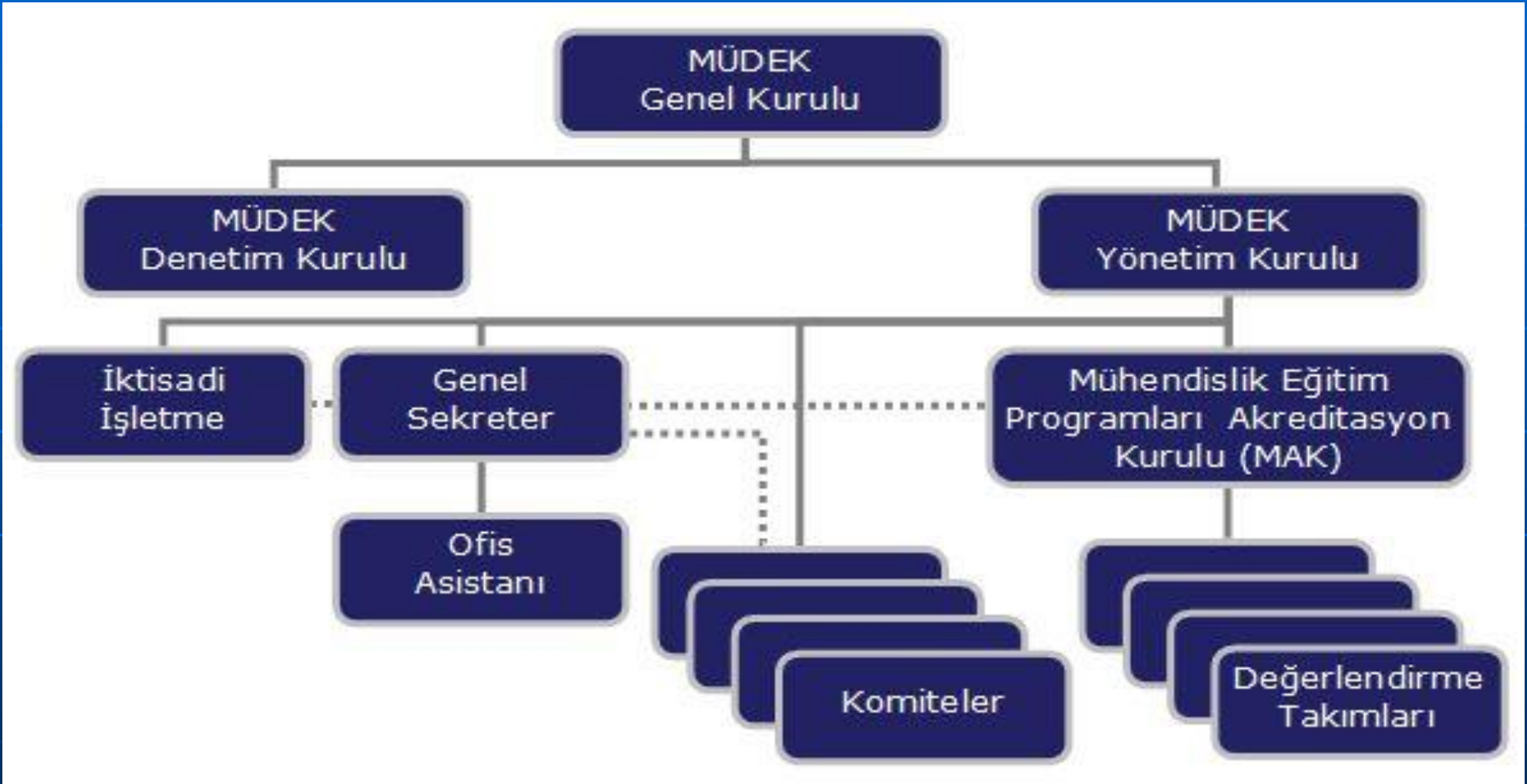
MÜDEK'in Amacı

- Farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak, Türkiye'de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak.
- Böylece; güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli mühendisler yetiştirilerek, toplumun refahının ileri götürülmesini sağlamak.

Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) Kısa Tarihçe

- 05/2002:** Mühendislik Dekanlar Konseyi (MDK) tarafından mühendislik programlarının değerlendirilmesi için **Mühendislik Değerlendirme Kurulu (MÜDEK)** adıyla bağımsız bir sivil toplum platformu oluşturuldu.
- 01/2003:** MÜDEK ilk Program Değerlendiricileri Eğitim Çalıştayı'nı düzenledi.
- 08/2003:** MÜDEK program değerlendirmesi faaliyetlerine başladı.
- 01/2007:** MÜDEK bir derneğe dönüşerek tüzel kişilik kazandı **Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)**.

MÜDEK Organizasyon Şeması



Son Gelişmeler

Değerlendirme ve Akreditasyon Etkinlikleri

	2003-2013 Tamamlanan	2012-2013 Tamamlanan	2013-2014 Planlanan
Programları değerlendirilen üniversiteler	22	17	27
Farklı disiplinler	17	17	19
Toplam program değerlendirmeleri	360 (144)*	79{9}(47)	125{61}(47)
Akreditasyon verilen/uzatılan programlar	157 [136]**	76 [39]**	
EUR-ACE akreditasyonu verilen/uzatılan programlar	153**	76	

* Bazı programlar bir kezden fazla değerlendirildi

{ } ilk kez genel değerlendirmeler

** 1 Temmuz 2013 itibarıyla

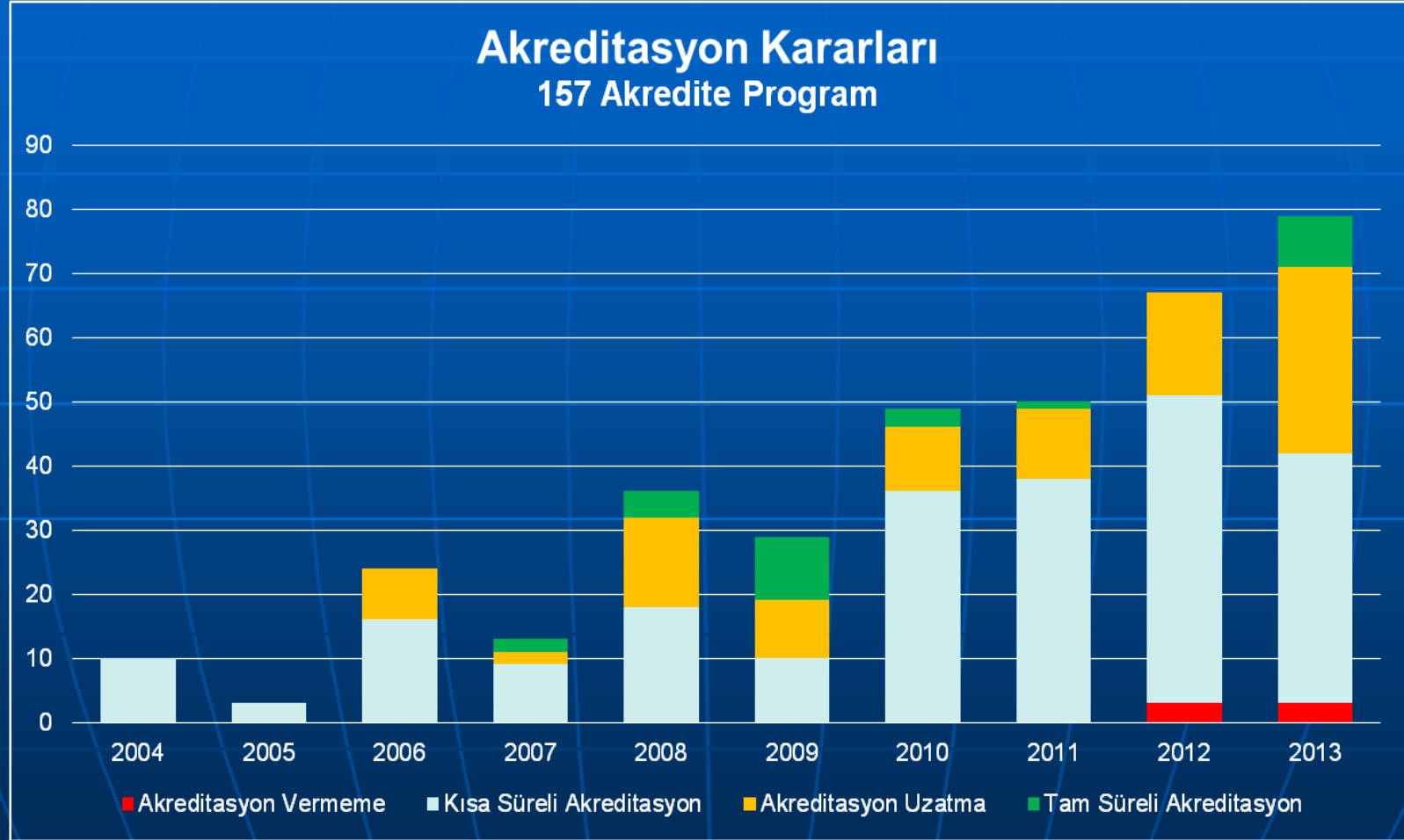
() ara değerlendirmeler

[] kısa süreli

Son Gelişmeler

Akreditasyon Kararları

01.07.2013 itibarıyla



Son Gelişmeler

Ulusal ve Uluslararası Tanınma

- MÜDEK, 16 Kasım 2007 tarihinde **Yükseköğretim Kurumu** tarafından mühendislik programlarına yönelik ulusal akreditasyon kuruluşu olarak resmen tanınmıştı. **1 Şubat 2013 tarihi itibarıyla MÜDEK'in Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi süresi 5 yıl uzatıldı.**
- MÜDEK, 21 Ocak 2009 tarihinden 31 Aralık 2013 tarihine kadar, akredite edeceği mühendislik lisans programlarına **EUR-ACE (First Cycle)** etiketi vermek üzere **ENAAE (European Network for Accreditation of Engineering Education)** tarafından yetkilendirilmişti. **ENAAE tarafından yapılan dış değerlendirme sonucunda, 16 Eylül 2013 tarihinde MÜDEK'in akredite ettiği programlara EUR-ACE (First Cycle) etiketi verme yetkisi 31 Aralık 2018 yılına kadar uzatıldı.**
- MÜDEK, 15 Haziran 2011 tarihinde **Washington Accord'a (WA) Tam Üye (İmzacı) oldu.** MÜDEK akreditasyonları WA'ya üye diğer 14 ülkenin akreditasyon kuruluşları tarafından tanınıyor. **MÜDEK 2016 yılında WA tarafından yeniden dış değerlendirme sürecinden geçecek.**

Son Gelişmeler

Ulusal ve Uluslararası Tanınma

- MÜDEK 2011 yılında EQAR'a (European Quality Assurance Register for Higher Education) (Avrupa Yüksek Öğretimde Kalite Sağlama Kütüğü) kayıt olmak için başvuru yapma kararı aldı.
- 2012 yılında başvuru için gerekli değerlendirme sürecinin ENAEE tarafından başlatılması sağlandı.
- 2013 yılında biri öğrenci olan dört üyenin yer aldığı dış değerlendirme takımı MÜDEK değerlendirme ve akreditasyon sürecini izleyerek sürecin ESG'ye (European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the Higher Education Area) (Yüksek Öğretim Alanında Kalite Güvencesi için Avrupa Standartları ve Ana Esasları) uyumu için bir rapor hazırladı. EQAR başvuru sürecinin, 2014 yılı ilk yarısında olumlu olarak sonlanması bekleniyor.

EQAR

- EQAR, yüksek öğretimde kalite sağlamada şeffaflığı ve güvenilirliği artırmak amacıyla, Avrupa'daki ilgili kalite güvence kuruluşları temsilcileri tarafından kurulmuş ve yönetilmektedir.
- EQAR yönetimi, **European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the Higher Education Area (ESG) (Yüksek Öğretim Alanında Kalite Güvencesi için Avrupa Standartları ve Ana Esasları)**'na tam olarak uyan kalite sağlama kuruluşlarının kayıtlı olduğu bir "kütüğü" yayımlamakta ve yönetmektedir. Bu yöntemle Avrupa'da yüksek öğretimde kalite sağlama kuruluşları hakkında şeffaf ve güvenilir bilgi sağlanması amaçlanmaktadır.
- Kütüğe kayıt olabilmek için başvuru yapan kuruluşun tüm süreçlerinin ESG'ye uyumlu olması, gerekli değerlendirmenin bağımsız bir dış değerlendirme takımı tarafından yapılması ve hazırlanan raporun EQAR yönetimi tarafından kabul edilmesi gerekmektedir.
- Kütükte; Avrupa'daki 16 ülkeden 30 kuruluş yer almakta ve Türkiye'den hiç bir kuruluş bulunmamaktadır.

Son Gelişmeler

Dış İlişkiler

- Washington Accord International Engineering Alliance ve diğer 5 anlaşmanın oluşturduğu IEA (International Engineering Alliance)-2015 Yılı Toplantısı'nın MÜDEK'in organizasyonu ile İstanbul'da yapılmasına karar verildi.
- ABET'in 2013-2014 döneminde Türkiye'de bir kurumda yapacağı akreditasyon değerlendirmesine ABET'in daveti üzerine MÜDEK gözlemci olarak katılıyor.
- Azerbaycan Qafqaz Üniversitesi'nden gelen davet üzerine bu ülkedeki üst düzey yetkililerle yüksek öğretimde akreditasyon konusunda bilgi paylaşımı amacıyla MÜDEK Y.K. Başkanı Erbil Payzın ve MÜDEK kurucu üyesi Bülent Platin Ekim ayı içinde Azerbaycan'a 3 günlük bir ziyaret yaptılar.

Son Gelişmeler

Program Değerlendirmeleri

Değerlendirmelere Öğrenci Değerlendirici Katılımı Öncü Projesi

- **ESG belgesinin** kalite güvence kuruluşları için getirdiği Avrupa standartları, kalite **değerlendirme takımlarında öğrenci üyelerin** de bulunmasını zorunlu kılmaktadır. Bu kapsamda 2012-2013 değerlendirme döneminde iki kurumdaki değerlendirmede öğrenci değerlendirici katılımı öncü uygulama olarak başlatıldı. Uygulamanın 2013-2014 döneminde 6 kurumda yapılacak değerlendirmelerde devam etmesi planlanmakta.
- Uygulama esasları:
 - Değerlendiriciler mühendislik lisans ve yüksek lisans öğrencileri arasından seçilir.
 - Takımda öğrenci değerlendirici yer alması konusunda kurumun onayı alınır.
 - Takım başkanı tarafından yönlendirilir ve kurumdaki öğretim üyeleri ve yöneticilerle toplantı ve görüşmeler dışındaki tüm değerlendirme etkinliklerine katılabilir. Kurumdaki öğrencilerle teması esas görevidir.
 - Öğrenci değerlendiriciler, Ölçüt 1 (Öğrenciler), Ölçüt 7 (Altyapı) ve Ölçüt 9 (Karar Alma Süreçleri) kapsamındaki değerlendirmelerle ilgilenirler.

Son Gelişmeler

Program Değerlendirmeleri

Mühendislik Yüksek Lisans Programlarının Akreditasyonu

- Bir yüksek öğretim kurumunun ilgilenmesi üzerine MÜDEK tarafından başlatılan çalışmalar tamamlandı ve 2013 yılı içinde MÜDEK mühendislik yüksek lisans (YL) programlarını değerlendirip, bu programlara akreditasyon vermeye hazır konuma geldi.
- MÜDEK YL değerlendirme ölçütleri **TYYÇ (Türkiye Yüksek Öğrenim Yeterlilikler Çerçevesi) 7.Düzyey (YL) Mühendislik Temel Alan Yeterliliklerine** ve **EUR-ACE (Second Cycle, SC) standartına** uygundur.
- Alınan ilk akreditasyon değerlendirme başvuruları ile EUR-ACE (SC) etiketi verme yetkisi alınması için ENAEE'ye başvuru yapılacaktır. Akredite edilecek YL programlarına EUR-ACE (SC) etiketi verilmesi amaçlanmaktadır.
- YL programları değerlendirme süreci takvimi lisans programları değerlendirme takvimi ile aynıdır.

Akreditasyonlu Programlar için Önemli Noktalar

- **MÜDEK** Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi Madde 14: “*MÜDEK tarafından akredite edilmiş bir programda gerçekleşen ve programın akreditasyon statüsünü etkileyebilecek alanlardaki değişikliklerin MÜDEK’e bildirilmesi kurumun yönetim yetkilisinin sorumluluğundadır.*”
- Kurum tarafından veya üçüncü bir tarafça böyle bir bildirim yapıldığı takdirde, MÜDEK bir değerlendirme süreci başlatır. Yapılan değişiklikten etkilenen programın ilgili değerlendirme ölçütlerini sağlamadığı kanısına varılması durumunda akreditasyon sonlandırılır.
- Teknik öğretmen okulu mezunlarının fark dersleri alarak mühendislik diploması alabilmesi yönünde girişimler bulunmaktadır. Akreditasyonu devam eden bir programda bu girişime izin verildiği takdirde, ilgili sürecin bu madde kapsamında irdelenmesi gerekecektir.

MÜDEK Akreditasyonu ↔ Bologna Süreci

Bologna Süreci:

TYYÇ (Türkiye Yüksek Öğrenim Yeterlilikler Çerçevesi) 6. Seviye Akademik Ağırlıklı Mühendislik Temel Alanı Yeterliliklerinden bilgi beceri ve yetkinliklerinin mezunlara kazandırılması gerekir. Kurumlar bu yeterlilikleri mezunlara kazandırmakla ve nasıl kazandırıldığını bildirmekle yükümlüdür.

MÜDEK Akreditasyon Süreci:

MÜDEK Değerlendirme Ölçütleri -Ölçüt 3 (Program Çıktıları) TYYÇ 6.Seviye Akademik Ağırlıklı Mühendislik Temel Alanı Yeterliliklerinin programlar tarafından mezunlara nasıl kazandırıldığının bildirilmesini, **kanıtları ile birlikte** istemektedir.

Bu nedenle, MÜDEK akreditasyon süreci, kurumların Bologna sürecine uyum çalışmalarını tamamlayıcı nitelikte görülmelidir.

Paydaş Görüş ve Önerileriniz için Teşekkür Ederiz

<http://www.mudek.org.tr/>